

# 让大流量成为新增量

## ——我国网络文明建设取得新成效

新华社社论 王恩北 胡悦

网络是网络文明的基石。坚持把依法治网摆在突出位置,有关部门充分发挥法治在网络文明建设中的基础性作用,以法治方式护航网络文明建设行稳致远。

网络文明建设是网络强国建设的重要任务。加强网络文明建设是加快适应信息技术迅猛发展新形势的必然要求,是建设文化强国、网络强国的应有之义。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视网络文明建设,党的十九届全国委员会作出《关于加强网络文明建设的意见》,为新时代网络文明建设提供了根本遵循。党的二十届三中全会对健全网络综合治理体系作出部署,《关于全面加强网络文明建设的意见》出台,为新时代网络文明建设提供了根本遵循。党的二十届三中全会对健全网络综合治理体系作出部署,《关于全面加强网络文明建设的意见》出台,为新时代网络文明建设提供了根本遵循。

在习近平文化思想指引下,我国扎实推进网络文明建设,不断发展和繁荣健康的网络文化,有力增强网络空间正能量,健全网络文明建设工作机制,推进新时代网络文明建设取得新进展、新成效。

自2021年起,中国网络文明大会已连续举办4年。6月10日,2025年中国网络文明大会将在西安隆重开幕。本届大会以“网络文明建设,引领时代新风尚”为主题,将进一步凝聚网络文明建设共识,汇聚网络文明建设合力。

**法治护航,让好生活成为网络新常态**

2024年,我国出台《互联网信息服务管理办法》,制定《网络信息内容生态治理规定》,修订《中国互联网络域名管理办法》,全面展现了网络法治发展成果,更好保障网络空间清朗生态。

**前5个月税务部门办理跨区域通办业务超52万笔**

国家税务总局6月9日(记者申琳)国家税务总局日前发布数据称,今年前5个月,税务部门办理跨区域通办业务52.7万笔,全国1.47万户纳税人便利跨区域经营,同比增长13.2%。

国家税务总局日前发布数据称,今年前5个月,税务部门办理跨区域通办业务52.7万笔,全国1.47万户纳税人便利跨区域经营,同比增长13.2%。

国家税务总局日前发布数据称,今年前5个月,税务部门办理跨区域通办业务52.7万笔,全国1.47万户纳税人便利跨区域经营,同比增长13.2%。

发挥多元主体力量,开展中国正能量网络精品征集传播活动,把青春华章写在祖国大地上等一系列网络品牌活动,以正能量引领网络空间大流量,让大流量成为事业发展的新动能。

回应人民群众新需求,《网络强国的声音》《中国好声音》等一批主题鲜明、制作精良的网络品牌活动,让好作品成为流量担当。

**全民参与,让好风气引领网络新风尚**

今年5月23日举行的全国精神文明建设表彰大会,40名(组)同志荣获第十届全国精神文明建设先进工作者、中国好人(组)同志荣获第九届全国道德模范称号,树立起时代标杆。

榜样是前进路上的灯塔,也是网络空间的风向标。广大网民要自觉向榜样看齐,争做网络文明建设的好网民、好网民,争做网络文明建设的好网民、好网民,争做网络文明建设的好网民、好网民。

**以文育人,让好声音奏响网络最强音**

福建南安,武夷山国家植物园,生机盎然。4月21日,“何以中国·闽山闽水物产”网络主题宣传活动在武夷山启动,通过短视频、直播、图文等形式,生动讲述“何以中国”的时代命题。

近年来,各地各部门充分发挥网络传播优势,创新方法手段,持续壮大网上主流意识形态,加强网络意识形态工作,网络空间正能量更加充盈,网络文明建设取得显著成效。

**“水”和“火”**

“水”和“火”是自然界中两种最基本的元素,也是人类文明发展史上最重要的两个符号。从远古时期,人类就学会了用火,开启了文明的大门。随着生产力的发展,人类对水的认识也越来越深入,从最初的简单利用到后来的大规模水利工程,水在人类文明进程中扮演了越来越重要的角色。

**“水”和“火”**

“水”和“火”是自然界中两种最基本的元素,也是人类文明发展史上最重要的两个符号。从远古时期,人类就学会了用火,开启了文明的大门。随着生产力的发展,人类对水的认识也越来越深入,从最初的简单利用到后来的大规模水利工程,水在人类文明进程中扮演了越来越重要的角色。

“水”和“火”是自然界中两种最基本的元素,也是人类文明发展史上最重要的两个符号。从远古时期,人类就学会了用火,开启了文明的大门。随着生产力的发展,人类对水的认识也越来越深入,从最初的简单利用到后来的大规模水利工程,水在人类文明进程中扮演了越来越重要的角色。

# 中美经贸磋商机制首次会议在英国伦敦开始举行

新华社伦敦6月9日电 当地时间6月9日,中美中央政治局委员、国务院副总理何立峰与美方在英国伦敦开始举行中美经贸磋商机制首次会议。

新华社社论 叶书宏

近期,中国宣布了加强对部分敏感技术出口管制,引发美方关注和多方解读。中方回应称,这是维护国家安全和利益、保障自身发展权益的正当举措,符合国际法和国际惯例。

中方在回应美方关切的同时,也向美方提出了明确要求。中方表示,中美经贸关系是两国人民福祉所在,也是两国共同利益所在。中方愿在相互尊重、平等互利的基础上,与美方一道,推动中美经贸关系健康发展。

**中国出口管制是正当举措**

中国出口管制是正当举措,符合国际法和国际惯例。中方在回应美方关切的同时,也向美方提出了明确要求。中方表示,中美经贸关系是两国人民福祉所在,也是两国共同利益所在。中方愿在相互尊重、平等互利的基础上,与美方一道,推动中美经贸关系健康发展。

**中美经贸关系是两国人民福祉所在**

中美经贸关系是两国人民福祉所在,也是两国共同利益所在。中方愿在相互尊重、平等互利的基础上,与美方一道,推动中美经贸关系健康发展。

**中方愿在相互尊重、平等互利的基础上,与美方一道,推动中美经贸关系健康发展。**

**中方愿在相互尊重、平等互利的基础上,与美方一道,推动中美经贸关系健康发展。**

**中方愿在相互尊重、平等互利的基础上,与美方一道,推动中美经贸关系健康发展。**

**中方愿在相互尊重、平等互利的基础上,与美方一道,推动中美经贸关系健康发展。**

# 行全球惯例,尽大国之责

中国作为全球贸易大国,在维护全球贸易体系稳定、促进全球贸易健康发展方面,承担着重要责任。中国愿在相互尊重、平等互利的基础上,与各方一道,推动全球贸易健康发展。

**中国愿在相互尊重、平等互利的基础上,与各方一道,推动全球贸易健康发展。**

**中国愿在相互尊重、平等互利的基础上,与各方一道,推动全球贸易健康发展。**

**中国愿在相互尊重、平等互利的基础上,与各方一道,推动全球贸易健康发展。**

**中国愿在相互尊重、平等互利的基础上,与各方一道,推动全球贸易健康发展。**

**中国愿在相互尊重、平等互利的基础上,与各方一道,推动全球贸易健康发展。**

**中国愿在相互尊重、平等互利的基础上,与各方一道,推动全球贸易健康发展。**

**中国愿在相互尊重、平等互利的基础上,与各方一道,推动全球贸易健康发展。**

# 陇南师范学院：厚植文明沃土 培育时代新人



新建成的陇南师范学院大学生活动中心。

**强化铸魂 文明创建扎实有力**

陇南师范学院始建于1987年,是一所全日制普通本科师范院校。2024年5月,学校获批升格为普通本科学校。88年来,学校始终坚持以立德树人为根本任务,全面贯彻党的教育方针,培养了一大批高素质人才。

**改革创新 文明创建特色鲜明**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

**追求卓越 文明创建成效显著**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进文明创建工作,不断提升学校文明创建水平。

陇南师范学院开展“高雅艺术进校园”活动。

陇南师范学院：

厚植文明沃土 培育时代新人



新建成的陇南师范学院大学生活动中心



陇南师范学院开展“南梁精神进校园”活动

初夏的陇南师范学院风清气暖，生机盎然。

近期，全国精神文明建设表彰大会在北京召开，陇南师范学院荣获“全国文明校园”称号。这一全国精神文明建设领域的最高荣誉，不仅是对学校扎根陇南红色沃土、坚守教育报国初心的生动诠释，更是对学校持续深耕精神文明建设工作的高度认可。

近年来，陇南师范学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，全面加强党的建设，坚持文明校园“六好”标准，聚焦重点任务，狠抓措施落实，一体推进全国文明校园创建和学校各项事业高质量发展，学校综合办学实力和社会影响力持续提升，书写了新时代精神文明建设的新篇章。

## **强化统筹**

### **文明创建扎实有力**

陇南师范学院肇始于 1937 年创办的成县县立简易乡村师范学校，2024 年 5 月经教育部批准升格为普通本科学校。88 年来，学校始终秉持“持志须坚、力行以苦、朝夕勤奋、兼善求达”的办学精神，累计培养了 7 万余名优质师资和其他各类专门人才，为全省经济社会发展作出了应有贡献。

作为育人高地，学校高度重视文明校园创建工作，坚持把文明校园创建与学校中心工作同研究、同部署、同落实，做到“四有”“四落实”（即有计划、有重点、有检查、有表彰，机构落实、制度落实、经费落实、任务落实），坚持以《全国文明校园创建管理办法》为指导，对标对表文明校园“六好”标准，设计了文明

校园创建吉祥物“文文”“明明”，开展校院层面创建活动 300 多项，形成了“124466”文明校园创建工作体系，不断扩大文明创建活动的覆盖面和影响力。同时，学校把文明校园创建工作同师生思想政治教育有机结合起来，重点开展了“抓基础文明、创优美环境；抓教风学风、创优良秩序；抓工作作风、创优质服务”等活动。通过开展系列活动，广大师生员工精神面貌明显改善，文明程度显著提高，学校良好形象得到大幅度提升。学校先后获评“甘肃省文明校园”“全省脱贫攻坚帮扶先进集体”，入选“国家语言文字推广基地”“全国全民数字素养与技能培训基地”。

## **改革创新**

### **文明创建特色鲜明**

物质文明和精神文明相协调，是中国式现代化的重要特征。近年来，学校以立德树人为主线，积极培育和践行社会主义核心价值观，持续完善“三全育人”“五育并举”育人体系，实施时代新人铸魂工程，全面提升学校文明校园创建工作水平和成效。

学校秉持“校地联动”的“大思政”育人理念，定期邀请全国人大代表及省市道德模范、劳动模范作报告，激励师生拼搏奋进。通过开展驻村帮扶、乡村支教活动及爱心结对行动，引导师生服务社会、陶冶情操，引领时代新风。通过实施“互联网+支教”项目，为舟曲县、武都区 23 个教学点远程开展美术、音乐、英语、心理辅导等课程教学，以教育帮扶助力乡村全面振兴。

近年来，学校始终把文明校园创建工作与人才培养工作紧密结合，打造了一批有特色、有温度的专业育人活动。初等教育学院的“微爱”系列公益活动、音乐

与舞蹈学院和美术与设计学院的美育援教工作、电子商务学院直播助农等活动凸显专业特色和育人功能，推动了文明创建工作；“宪基杯”最美陇师人评选表彰活动，评选出身边看得见、摸得着、信得过、学得到的先进典型；文明学院、文明处室、文明班级等文明集体创建活动，让文明之花开遍陇师校园的每个角落。

陇南，一片广袤的红色热土，深植着浓厚的红色基因，蕴藏着极其丰富且珍贵的红色文化资源。学校深入挖掘陇南红色文化和学校红色校史的育人资源，成立了陇南红色文化研究中心，新建了红色文化体验馆，加强与两当兵变纪念馆、哈达铺红军长征纪念馆的深度合作，建设“大思政课”实践教学基地，开展“一校一品”红色基因传承创建活动，深化红色文化价值引领，用好红色资源“活教材”，推动思政教育“走新”更“走心”。

学校通过组织师生学校史、唱校歌等形式，将陇师精神转化为教育资源、纳入新生入学和教师入职的教育内容，让师生知校史、懂校情，推动陇师精神薪火相传。长期以来，学校弘扬尊师重教的优良传统，着力培养学生“热爱教育事业、投身乡村教育”的教育情怀和对乡村社会的朴素感情，增强坚守乡村教育的责任和决心。同时，学校成立了陇东南非物质文化遗产传承研究中心，新建了非遗研学实训中心，开展了“非遗”进校园活动，传承了优秀传统文化，引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

近年来，学校积极探索民族地区国家通用语言文字推广工作，为内蒙古鄂尔多斯市、乌兰察布市 200 名幼儿园教师开展了普通话培训，为甘南州 115 名藏族教师进行了国家通用语言文字的系统培训，为舟曲县 4000 多名师生进行了普通

话同步在线课堂培训。3000多名毕业生扎根新疆和田等地区基层学校，为维护民族团结进步作出了积极贡献。

## **追求卓越**

### **文明创建成效显著**

整洁优美的校园环境、随处可见的文明标语、文明有礼的师生……如今，走进陇南师范学院，处处可以感受到浓浓的文明气息。

近年来，学校坚持以文化人、以文育人，着力建设“红色文化浸润、陇师精神彰显、师范特色鲜明”的校园文化，制定了“十四五”校园文化发展建设规划，确定了办学精神、校风、教风、学风等内容。学校新建了师道主题园、青年主题园、桂苑以及师魂主题浮雕，增加了校园人文景观，完成了主要楼宇的命名工作，“社会主义核心价值观”宣传标语、“文明校园”创建标识遍布校园各个角落，让师生感受到来自校园精神文化的熏陶和激励。

此外，学校围绕学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以开展传承红色基因、“八五”普法、课程思政等思想政治工作为抓手，打造“文明陇师、助力升本”系列活动和民族团结进步宣传月、“一院一品”等精品活动，加强地方文化研究，营造弘扬中华优秀传统文化、涵育大学生文明素养的良好氛围。

强国必先强教，强教必先强师。建设教育强国，教师队伍建设是其中最重要的基础性工作之一。学校始终把师德建设摆在教师队伍建设首位，弘扬教育家精神，成立领导小组，制定规范制度，构建师德师风建设长效机制。同时，学校严把入口关，实行政治思想、道德品质一票否决制。通过教师宣誓、定期培训、建

立青年教师导师制等，引导广大教师争做“四有”好老师。近三年，学校教师获批国家及省市级科研项目 100 余项，1 名教师入选甘肃省第一层次领军人才、1 名教师荣获省级园丁奖。

学校坚持把师德考核作为教师考核的重要内容，考核结果存入个人档案。健全监督预防机制，防控师德失范行为。完善失德惩处机制，让道德规范成为不可逾越的红线。此外，学校定期推举师德标兵、学生心目中最喜爱的教师。完善教师评价标准，将师德表现作为教师职称评聘、岗位聘用、评优评先的首要内容。同时，学校制定了攻读学位、开展教学科研等激励制度，鼓励教师不断提升自身素质。

目前，学校大学生活动中心、梁苑校区人行步道、陇南自然博物馆、红色文化体验馆等场馆已完成建设，极大地改善了学校整体办学条件，营造了优美育人环境。近三年，学生在各类大赛中荣获省级以上奖励 400 余项、40 名同学获得国家奖学金、1027 名同学获得国家励志奖学金，91 名同学被评为省级“三好”学生、239 名同学被评为省级优秀毕业生。

文明之花璀璨绽放，初心如磐踵事增华。站在新的起点上，陇南师范学院将以获评全国文明校园为契机，深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于社会主义精神文明建设的重要论述，不断巩固文明校园创建成果，教育引导全体师生做崇高道德的践行者、文明风尚的维护者、美好生活的创造者，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，奋力打造精神文明新高地，塑造立德树人新格局，为全面建成特色鲜明、区域影响较大的本科院校提供强大的思想基础和不懈的精神动力，努力为加快建设教育强国、人才强国作出新的更大的贡献。



## 扎根大山深处的特岗教师

发布时间:2021-04-30 作者:尹晓军 张学军 来源:中国教育新闻网

今年 24 岁的陈媛，是甘肃成县大坪学区鸡心教学点的一名特岗教师，2019 年毕业于陇南师范高等专科学校初等教育学院小学教育专业。

位于大山深处的鸡心教学点，目前只有 17 名学生，多为留守儿童，分为 4 个年级。在这里，陈媛和另外一名特岗教师张凯富一起，既当老师又做“父母”，既教学生上课，还要照顾他们的生活起居。

教学上，他们一人包两个班，课程交叉带，密切配合‘相互补充；课堂外，他们轮流义务辅导学生做作业，所有课程不仅能开齐开全，而且教学质量在全学区名列前茅。

陈媛和张凯富利用自己所学，借助电子白板等现代教学设备，想方设法让孩子们感受山外的精彩世界，享受到和城里孩子同样的优质教育。美术课上，他们拿出花花绿绿的彩纸，跟学生们折纸鹤、做风车；音乐课上，用手机下载歌曲，教他们唱歌；体育课上，和孩子们一起跳绳、玩游戏……

“每当看见孩子们天真的笑容，我就更加坚定自己扎根这片热土的信心。我希望从教学中收获成长，用真心对待每一个孩子，为家乡的教育贡献自己的微薄力量。”陈媛说。（中国教育报-中国教育新闻网记者 尹晓军 张学军 摄影报道）



由于学生少，教学点采取复式教学，一个年级的学生上课时，其他年级的学生做作业或复习功课。这是陈媛在课堂上辅导学生做作业。



鸡心教学点所有课程不仅能开齐开全，而且丰富多彩。图为音乐课上，陈媛给学前班的孩子教儿歌，带着他们一起唱歌，每到这时教学点就会迎来一天最欢乐的时刻。



在教学点，陈媛和同事张凯富（前左）分工合作，配合默契。这是在手工课上，俩人一起教孩子们做风车。



风车做好后，陈媛和全校孩子一起奔跑，随着风车的转动，孩子们的欢笑声在山野间回响。



课间休息时，陈媛用野花给孩子们编花篮，丰富他们的课余活动。



跳绳是孩子们最喜欢的课余活动之一，陈媛和张凯富陪孩子们开心玩耍。



幼儿园的滑梯也是孩子们最喜欢的地方，为防止孩子摔伤，陈媛和张凯富每次都要小心翼翼地呵护着他们。



中午，三年级的学生覃浩的奶奶给两位老师送来自家的土豆。村民们时不时地给两位老师送点自家种的蔬菜。



更多精彩扫描二维码

视频制作：周子涵  
作者：尹晓军张学军

# 陈庭东：回乡当起“全科校长”

04 新闻视觉

主编：张春祚编辑：马思聪设计：李华真  
邮箱：syzs@redmail.com.cn

2021年5月3日星期一 中国教育报

## 陈庭东：回乡当起“全科校长”

/本报记者尹晓军摄/本报记者张学军



利用午休时间，甘肃省陇南徽县教师陈庭东（左一）和任课教师一起，用手机与学校的留守儿童合影留念。然后发到家长群，让在外务工的家长看到孩子们的成长。



体验自己动手制作玩具的乐趣，让每天下午的手工课成为孩子们的期待。这是陇南徽县一名留守儿童陈庭东如何用玉米制作“哪吒”的挂件。



科学实验课上，陈庭东和二年级学生一起做“齿轮原理”实验，转动的齿轮吸引了孩子们好奇的目光。



扫描二维码  
了解更多故事  
视频制作：周磊



▲课余时间，陈庭东教一年级学生用平板电脑电子翻译，引来同学们“围观”。



▲陈庭东借助三角板给二年级学生上数学课。三角板的认识，坐在前排的学生在学习时特别认真。



▲下午大课间活动时，陈庭东带着孩子们一起打排球。这也是他负责的学生社团之一。

“春眠不觉晓，处处闻啼鸟——”每天课间操时间，在地处偏僻边缘和偏僻、偏远、山区交错地带的甘肃省陇南市徽县陈院学区庄学校，孩子们跳起欢快的舞，歌声在校园里回荡，校园充满了朝气和活力。

这些编排的主创者是庄学校陈庭东。2011年，从陇南师范高等专科学校教育专业毕业后，他选择回到家乡支教，在陈院学区任教。2017年9月，他被任命为陈院学区庄学校。

当时的庄学校，加上附设幼儿园才30名学、8位教师。家长们近求远、想设法把孩子送到别的学校，低年级孩子出现了断层，年级1、二年级也不过2、3个班。

经过短暂“摸底”后，陈庭东成为、三年级两个班的班主任和数学教师，兼任体育、健康教育、科学实验课，还负责五年级的劳动课。

学校留守学生多，陈庭东从关爱留守儿童的角度出发，经常带着他们一起拍照、拍视频、和电话，营造积极健康的成长环境。

与此同时，陈庭东带头上公开课、打造精品示范课，带领教师搞教学研究，课堂教学中很快有了转变。教案、每位教师展板的特色和爱好组织起来、舞蹈、阅读等兴趣社团，每个学都参与其中。丰富多彩的文体活动随之开展起来，校园有了欢声笑语，师生洋溢着自信的笑容，教育教学质量逐年提升。

“全科教师是块砖，哪里需要哪里搬”，是陈庭东的“头牌”。他的信念源于专业素养和扎实实践，这与陇南师范“卓越学教师培养计划”密不可分。

为更好地适应农村教育需要，从2003年起，陇南师范开办了学教育专业，定向培养“下得去、留得住、教得好、有发展”的农村学“全科教师”。为此，陇南师范专初等教育学院确定了“综合+1专+1转”的课程案。除综合课程外，每位学必须选修“专业学科+体育+艺术”课程，还要还学习少量国家统编与校本、重算题编排等，并安排个学期时间到教学线进行实习或顶岗。

如今，在陈庭东的带领下，庄学校阅读自然成、社团活动如加茶、各学科教学成绩在全县同类学校中名列前茅。学校的变化，村民们看在眼里，乐在转出去的学纷纷“回流”，学学已增加35%、幼儿园达到26。2020年9月，陈庭东被徽县县委、县政府评为优秀校。

对这份荣誉，陈庭东很坦然。“我是农村出来的，理解农村的需求，更理解农村教育的需要。我既然选择了教书育，就一定要在这条路上去，把学校办成全县流的农村学，让每个孩子都有沉甸甸的收获。”他信满满地说。



▲放学后，陈庭东又一次来到学生住处，与孩子们进行家访，一边教孩子学做家务，一边交着他们的新学、生活。



摄影专题第946期

社址：北京海淀区文慧园北路10号

邮政编码：100082

电话中横线：82296888

电报挂号：81108

印刷：人民日报印刷厂

定价：每月30.00元

零售每份：1.80元

# 乡村教师本土化的“苗圃”

未来导报 2022-05-27 17:33 发表于甘肃

# 未来导报

WEILAI DAOBAO

服务教育 关注未来

甘肃省教育厅主管  
甘肃教育社主办  
2022年5月27日 第5004号廿七  
本期8版 16期 (总第1506期)



网址: www.gsdnews.cn

## 乡村教师本土化的“苗圃”

### 陇南师专依托专业优势,定向培养乡村小学全科型教师

□ 记者 魏克强 尹晓军  
通讯员 杨 军

那群孩子中,有来自平凉的王强慧,也有来自成县的李金,还有来自成县的李金,还有来自成县的李金……

和王强慧一样,自小立志当教师的李金,在陇南师专度过了他的大学时光。在这里,他不仅学到了专业知识,还学会了如何与人相处。

在陇南师专,李金以全科培养、全科实践、全科考核、全科评价的“四全”模式,接受着全科教师的培养。

“陇南师专一直注重全科培养,通过全科培养和全科实践,培养全科型教师,为乡村小学全科型教师培养提供了有力支撑。”

## 第十届全国重点高校思政教育本科专业协同建设研讨会召开

本报讯(记者 魏克强 通讯员 王文)5月21日,第十届全国重点高校思政教育本科专业协同建设研讨会暨思政教育本科专业协同建设论坛在陇南师专召开。



今年5月,陇南师专19个院系在陇南师专召开第十届全国重点高校思政教育本科专业协同建设研讨会暨思政教育本科专业协同建设论坛。

## 临泽县滨河幼儿园把党支部建在年级组——党建引领风帆正 幼教花开焕生机

□ 记者 魏克强  
通讯员 魏克强

“党支部建在年级组”是临泽县滨河幼儿园党支部的创新之举。通过党建引领,幼儿园各项工作焕发出勃勃生机。

“党建引领”是临泽县滨河幼儿园党支部的法宝。通过党建引领,幼儿园各项工作焕发出勃勃生机。

## 共建共享打造“国家级实习实训基地”

### 省内多所院校与兰州新区职教园区服务保障中心签约

本报讯(记者 魏克强 通讯员 王文)近日,省内20所院校与兰州新区职教园区服务保障中心签约,共建共享国家级实习实训基地。

## 2021年度全省语言文字推广基地考核会在兰州召开

本报讯(记者 魏克强 通讯员 王文)5月25日,省语委、省教育厅召开2021年度全省语言文字推广基地考核会。

十指勤缝如蝶飞 激情唱诵《黄河颂》 促就业 保就业 我省高校“暖招”透出齐发力

甘肃日报 2022年5月27日 第5004号廿七 本期8版 16期 (总第1506期)



## 陇南师专小学教育专业通过教育部师范类专业认证

成县讯（通讯员杨军）近日，教育部办公厅公布了2021年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单，陇南师专小学教育专业通过第二级专业认证，认证结论有效期六年（2021年9月至2027年8月）。该专业也是甘肃省高校第一个通过教育部师范类专业二级认证的专业。

据悉，2020年9月16日至18日，教育部普通高等学校师范类专业认证专家组来陇南师专，对小学教育专业进行了为期三天的入校认证现场考查工作。现场考查期间，专家组实地走访了教师教育实训中心、教学实践基地，通过听课、看课、访谈、座谈、查阅材料、师生交流等方式，对该专业人才培养质量进行了全面客观的研判。专家组对该校小学教育专业建设的做法和成效给予了充分肯定，同时本着遵循标准，突出问题导向、促进专业培养质量提升的工作原则，围绕认证标准一级指标对应的培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展等八个方面，逐条反馈了考查中发现的主要问题并提出了建设性的意见和建议。

首页 < 上一期 下一期 >



上一篇 下一篇

放大+ 缩小- 默认 朗读

## 陇南师专小学教育专业通过教育部师范类专业认证

成县讯(通讯员杨军)近日,教育部办公厅公布了2021年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单,陇南师专小学教育专业通过第二级专业认证,认证结论有效期六年(2021年9月至2027年8月)。该专业也是甘肃省高校第一个通过教育部师范类专业二级认证的专业。

据悉,2020年9月16日至18日,教育部普通高等学校师范类专业认证专家组来陇南师专,对小学教育专业进行了为期三天的入校认证现场考查工作。现场考查期间,专家组实地走访了教师教育实训中心、教学实践基地,通过听课、看课、访谈、座谈、查阅材料、师生交流等方式,对该专业人才培养质量进行了全面客观的研判。专家组对该校小学教育专业建设的做法和成效给予了充分肯定,同时本着遵循标准、突出问题导向、促进专业培养质量提升的工作原则,围绕认证标准一级指标对应的培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展等八个方面,逐条反馈了考查中发现的主要问题并提出了建设性的意见和建议。

上一篇 下一篇

放大+ 缩小- 默认 朗读

第02版: 综合

上一版 下一版



## 甘肃省教育厅

JYT.GANSU.GOV.CN

热门关键词: 满意度调查 十大新闻 精准扶贫

- 网站首页
- 机构设置
- 教育动态
- 办事服务
- 政府信息公开
- 文献资料
- 互动交流
- 教育网视

您当前的位置: 首页 > 教育动态 > 教育动态 > 陇南师专小学教育专业通过教育部师范类专业认证

## 陇南师专小学教育专业通过教育部师范类专业认证

时间: 2021-10-15 | 来源: 本单位 | 浏览次数: 303

近日,教育部办公厅公布了2021年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单,陇南师专小学教育专业通过第二级专业认证,认证结论有效期六年(2021年9月至2027年8月)。该专业也是甘肃省高校第一个通过教育部师范类专业二级认证的专业。

2020年9月16日至18日,教育部普通高等学校师范类专业认证专家组来陇南师专,对小学教育专业进行了为期三天的入校认证现场考查工作。现场考查期间,专家组听取了小学教育专业自评报告,实地走访了教师教育实训中心、教学实践基地,通过听课、看课、访谈、座谈、查阅材料、师生交流等方式,对该专业人才培养质量进行了全面客观的研判。专家组对该校小学教育专业建设的做法和成效给予了充分肯定,同时本着遵循标准、突出问题导向、促进专业培养质量提升的工作原则,围绕认证标准一级指标对应的培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展等八个方面,逐条反馈了考查中发现的主要问题并提出了建设性的意见和建议。

据了解,此次通过师范类专业认证的本科院校共有4家,分别是陇南师专(小学教育)、南通师专(小学教育)、福建幼专(学前教育)、运城幼专(学前教育)。

供稿: 陇南师专 杨军

# 陇南师专面向农村培养“综合+1 专+1 特”全科型小学教师



中国教育报 CHINA EDUCATION DAILY

2021年05月04日 星期二

## 青春，在大山深处绽放

尹晓军 张学军



▲陈媛（右二）在课堂上辅导学生学习。

第01版：新闻·要闻

第01版：新闻·要闻  
第02版：新闻·要闻  
第03版：职教周刊·教改探索  
第04版：教改风采



中国教育报 CHINA EDUCATION DAILY

2021年03月01日 星期一

## 传承非物质文化遗产

本报记者 张学军 尹晓军 摄



陇南师范高等专科学校初等教育学院成立非物质文化遗产校园传承工作室，让师范生们对当地非物质文化遗产进行整理与研究。图为该院绘画工作室负责人党亚芳在给大二学生上烙画课。本报记者 张学军 尹晓军 摄

第03版：基层新闻

第01版：要闻  
第02版：新闻·要闻  
第03版：基层新闻  
第04版：教改风采

## “毕业生都能在校独当一面”

发布时间：2020-11-12 作者：本报记者 尹晓军来源：中国教育新闻网-中国教育报

“张老师负责任、教得好，说拉弹唱样样会，我们和娃娃都特别喜欢她。”一提起甘肃省陇南市文县桥头镇椿树坪小学 90 后教师张军燕，该村村民尤富贵直竖大拇指。

2011 年，从陇南师范高等专科学校小学教育专业毕业后，张军燕来到位于秦巴山脉深处的椿树坪小学，她也是该校 13 名学生唯一的教师。从备课到课堂组织和实施，从转变家长观念到创新教学模式……在她的努力下，该校一、二年级连续几年在全学区统考中获得第一，教学水平大幅提升，2016 年她还获得了“马云乡村教师奖”。

这些成绩的背后，与陇南师专“卓越小学教师培养计划”密不可分。建校 80 多年来，该校培养了近 5 万名毕业生，其中有 70% 长期扎根山区，大多已成为各个学校领导干部和教学骨干。

2014 年，陇南师专获批教育部“基于‘实践取向’的卓越小学教师培养”项目计划，也是该项目获准立项的全国 20 所高等院校中唯一一所专科学校。一年后，学校启动卓越教师培养计划，并成立了初等教育学院，把小学教育专业划归该学院集中培养，实施小学全科教师培养模式。

2003 年，甘肃许多农村地区仍有很多分布分散的小规模学校和教学点，且师资力量薄弱。为更好适应农村小学教育需要，陇南师专秉持“综合培养、注重能力、突出实践、发展特长”人才培养理念，开办小学教育专业，坚持面向农村培养“下得去、留得住、教得好、有发展”的农村小学全科型教师。

“学校多年来一直注重师范教育特色，不断提高育人质量，全力培养卓越小学教师，每一名毕业生‘十八般武艺样样精通’，都能在农村学校独当一面。”陇南师专初等教育学院院长张永明介绍，“卓越小学教师培养计划”实施以来，学院按照村小对教师特质要求，确定了“综合+1 专+1 特”课程方案，“除综合课程外，每一名学生必须选修一门专业学科和特长课程，目的就是让学生在工作岗位上能胜任多门学科教学，并以一门学科教学与艺术特长见长”。在教学上，学院以全科课程、全程实践、全能考核、全程育人“四全体系”为核心，将教学、见习、观摩与实践紧密结合，通过学院教师和农村基层小学教师“双导师”指导学习和实践，逐步提升学生专业能力。同时，按照农村学校实际，将“三字一画”、少儿歌曲演唱与伴奏、儿童舞蹈编排等 10 项专业技能纳入考核，并开设以中华优秀传统文化、红色文化、地域文化、民间文化为内容的选修课，让他们了解、热爱、服务家乡。

在此基础上，学校将师德养成融入课堂教学、全程活动、环境建设，以“课程思政”“德育讲坛”“主题活动”等多种形式，传承中华师道，涵养教育情怀，全面提高学生综合素养与能力水平。课堂教学之外，学校还不断加强实践教学，并与地方小学积极探索，构建“高小融合”协同育人体系，对学生进行贯通培养，实现专业实践和教育实践有机结合。

“教育实践是教师教育与基础教育协同发展的重要平台。学生有一学期要到教学一线进行实习或顶岗支教，将学生在农村教学中遇到的难题纳入教学改革探讨范围，及时调整培养方案，提升人才需求契合度。”张永明说。

此外，学校每年还邀请具有丰富经验的优秀小学教师来校，通过观摩课、讲座等多种形式进行实例分析，传授教学经验。该校小学教育专业毕业生、陇南市成县小川学区教务处副主任赵丽娜，从教10多年所教学科成绩一直名列前茅，带的学生在各级各项竞赛中屡屡获奖。“我每年都坚持带实习生，定期来学校和学弟学妹交流教学经验，对我来说既是自我提升的过程，也让他们能触摸到教学一线实际，了解农村教育真实情况，从而引发他们的深度学习和思考。”赵丽娜说。

截至目前，陇南师专小学教育专业累计招生5140名学生，80%毕业生在农村扎根从教，许多如今已成为当地农村小学教育的“领跑者”。

“我们将持续推进农村卓越小学教师培养模式改革与探索，与时俱进调整学科专业和课程设置，不断增强学校与地方发展契合度。同时，聚焦教育扶贫，培养更多卓越小学教师，更好地助力农村基础教育事业改革与发展，为实现乡村振兴和脱贫攻坚注入动力源泉。”张永明说。

《中国教育报》2020年11月12日第3版 版名：新闻·要闻

作者：本报记者 尹晓军

## “每一位学生都能独当一面”

发布时间：2020-10-09 作者：尹晓军来源：中国教育新闻网

“张老师不仅人长得漂亮，而且负责任、教得好，说拉弹唱样样会，我们和娃娃都特别喜欢她。”一提起甘肃省陇南市文县桥头镇椿树坪小学“90”后教师张军燕，该村村民尤富贵不假思索地举起了大拇指，咧开了笑脸。

2011年，从陇南师范高等专科学校小学教育专业毕业后，张军燕来到位于秦巴山脉深处的椿树坪小学，也是该校13名学生唯一的一位教师。从一人备课到课堂组织和实施，从转变家长观念到创新教学模式……如今在她的努力下，椿树坪小学一、二年级连续几年在全学区统考中获得第一，教学水平得到了学生、家长和学区的一致认可；在学校她不仅能独当一面，2016年还获得了“马云乡村教师奖”。

这些成绩的背后，与陇南师专“卓越小学教师培养计划”密不可分。陇南师专的前身是1937年成立的“成县简易乡村师范学校”，主要以培养农村小学教师为目标，是甘肃省办学时间较长的师范院校之一。80多年来，该校培养了近5万名毕业生，其中有70%的学生长期扎根山区，辛勤耕耘、教书育人，大多已成为各个学校的领导干部和教学中坚，为地方经济社会发展特别是甘肃基础教育事业作出了积极贡献。

2014年，陇南师专获批教育部“基于‘实践取向’的卓越小学教师培养”项目计划，也是该项目获准立项的全国20所高等院校中唯一一所专科学校。一年后，学校正式启动卓越教师培养计划，并成立了初等教育学院，把小学教育专业划归初等教育学院集中培养，实施小学全科教师培养模式。

实际上，对于陇南师专来说，“卓越小学教师培养”并不是一个全新的概念。时间回到2003年。当时，甘肃许多农村地区仍有很多规模较小、分布分散的小规模学校和教学点，且师资力量薄弱。为更好地适应农村小学教育需要，陇南师专秉持“综合培养、注重能力、突出实践、发展特长”的人才培养理念，开办了小学教育专业，坚持面向农村，培养“下得去、留得住、教得好、有发展”的农村小学“全科型教师”。“我们是老牌师范学校，多年来一直注重师范教育特色，不断提高育人质量，全力培养具有师德高尚、教育情怀深厚、专业基础扎实、艺术特长突出、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的卓越小学教师，每一位学生‘十八般武艺样样精通’，都能在农村学校独当一面。”陇南师专初等教育学院院长张永明介绍说，“卓越小学教师培养计划”实施以来，学院按照农村小学对教师的特质要求，确定了“综合+1专+1特”的课程方案，“除综合课程外，每一位学生必须还要选修一门专业学科和特长课程，目的就是在工作岗位上能胜任多门学科教学，并以一门学

科教学与艺术特长见长。”

在教学上，学院以“全科课程、全程实践、全能考核、全程育人”等“四全体系”为核心，将教学、见习、观摩与实践紧密结合，通过“双导师”制，即学院老师和农村基层小学老师指导学习和实践，逐步提升学生专业能力。同时，按照农村学校实际，将“三字一画”、少儿歌曲演唱与伴奏、儿童舞蹈编排等10项专业技能纳入技能考核，并开设以中华优秀传统文化、红色文化、地域文化、民间文化为内容的选修课，让他们了解、热爱、服务自己的家乡。

在此基础上，将师德养成融入到课堂教学，贯穿到全程活动，渗透到环境建设，以“课程思政”、“德育讲坛”“主题活动”等多种形式，传承中华师道，涵养教育情怀，全面提高学生的综合素养与能力水平。课堂教学之外，学校还不断加强实践教学，并与地方小学积极探索，构建起在培养目标、课程教学、资源建设、教学团队、实践基地等方面的“高小融合”协同育人体系，对学生进行贯通培养，实现专业实践和教育实践有机结合。

“教育实践是教师教育与基础教育协同发展的重要平台。因此，学生有整一学期都要到教学一线进行实习或顶岗支教。一方面，将学生在农村教学中遇到的诸如培养目标、留守儿童教育等纳入教学改革探讨范围，及时调整培养方案，提升培养目标与用人单位对人才需求的契合度；另一方面，有效补充了农村学校教师不足的问题，给当地小学带去了先进的教学理念，为教育工作注入了新的活力，达到了双赢的效果。”张永明说。

此外，学校每年还邀请具有丰富经验的优秀小学教师来校，通过观摩课、讲座等多种形式，进行实例分析，传授教学经验。该校小学教育专业毕业生、陇南市成县小川学区教务处副主任赵丽娜，从教十多年来所带学科成绩一直名列前茅，所带学生在各级各项竞赛中屡屡获奖。“我每年坚持都带实习生，也定期来学校和学弟学妹交流教学经验，对我来说既是自我提升的过程，也让他们能触摸到教学一线实际，了解农村教育的真实情况，从而引发他们的深度学习和思考。”赵丽娜说。截至目前，陇南师专小学教育专业累计招生5140名学生，80%毕业生在农村扎根从教。许多毕业生，如今已成为当地农村小学教育的“领跑者”，且深受学生爱戴、家长欢迎和社会各界的广泛赞誉。

“我们将持续推进农村卓越小学教师培养模式的改革与探索，与时俱进调整学科专业和课程设置，不断增强学校与地方发展的契合度。同时，聚焦教育扶贫，培养更多的卓越小学教师，更好地助力农村基础教育事业改革与发展，为实现乡村振兴和脱贫攻坚注入‘动力’源泉。”张永明说。（中国教育报—中国教育新闻网记者 尹晓军）

我科学家发现罕见掩食脉冲星



本报北京5月25日电(记者李芳)浩瀚宇宙中,大多数恒星都是成对出现,以双星系统的形式共同演化...

时间被伴星遮挡(即掩食,比如日食或月食)。这一成果日前发表在《科学》杂志,将对恒星演化理论、致密星形成等产生重要影响...

星,不是普通恒星,也不是演化后的致密星,而是与致密星一起经历过公共包层演化的双星系统...

重庆雪宝山观测到大面积野生重楼

本报重庆5月25日电(记者李芳)重楼,别名独活,为多年生草本植物,是川药重要品种...

重楼,别名独活,为多年生草本植物,是川药重要品种。此次发现的野生重楼植物生长在保护区核心区...

轮生叶片的典型特征,印证了民间“一叶一花”的俗信。雪宝山地处秦巴生物多样性生态过渡区...

陇南师范学院：擦亮师范底色 突出应用特色

本报记者 尚杰 王冰雅 本报通讯员 李杰

日前,记者来到了甘陕川三省交界、秦巴山区深处的陇南师范学院,发现全校上下正掀起一场讨论如何以“升本”为契机,全面提升办学水平...

成为陇南师范学院的共识。在电子商务学院,记者推开一间实训室的大门,发现由学生组建的一个个直播团队,在老师指导下,在网上销售各种“甘味”农产品...



夏日,江西婺源森林鸟类国家级自然保护区(以下简称“婺源保护区”)鸳鸯湖片区的水口林中,香樟、枫香、黄连木等达达郁郁葱葱...

江西婺源森林鸟类国家级自然保护区(以下简称“婺源保护区”)鸳鸯湖片区的水口林中,香樟、枫香、黄连木等达达郁郁葱葱,鸟语花香,一派生机盎然...

百鸟鸣青山 翩跹入画屏。婺源保护区的野生鸟类,是婺源生态名片。保护区野生鸟类有360种,其中国家二级重点保护鸟类有84种...



▲白鹤 ▼中白鹭 江西婺源森林鸟类国家级自然保护区供图

东北农业大学工程学院

融合协同育人机制 构建优质教育生态

近年来,东北农业大学工程学院始终秉承“艰苦奋斗,自强不息”的东北精神,深度融合办学优势,积极探索“产教融合、协同育人”机制,构建优质教育生态...

融合协同育人机制。学院创新推出“高校管理+企业平台”模式,结合企业需求优化专业人才培养方案,推动“双导师制”落地,聘请企业技术骨干参与课程设计与实践教学...

融合协同育人机制。学院创新推出“高校管理+企业平台”模式,结合企业需求优化专业人才培养方案,推动“双导师制”落地,聘请企业技术骨干参与课程设计与实践教学...

融合协同育人机制。学院创新推出“高校管理+企业平台”模式,结合企业需求优化专业人才培养方案,推动“双导师制”落地,聘请企业技术骨干参与课程设计与实践教学...

融合协同育人机制。学院创新推出“高校管理+企业平台”模式,结合企业需求优化专业人才培养方案,推动“双导师制”落地,聘请企业技术骨干参与课程设计与实践教学...

融合协同育人机制。学院创新推出“高校管理+企业平台”模式,结合企业需求优化专业人才培养方案,推动“双导师制”落地,聘请企业技术骨干参与课程设计与实践教学...