

书院制卓越小学全科教师培养模式改革与创新 创新教学成果应用推广证明

陇南师范学院初等教育学院经过多年教学改革和探索，形成了“书院制卓越小学全科教师培养模式改革与创新”的教学成果。该成果以“多阶段发展、多平台融通、多主体协同”为核心架构，通过重构课程体系、创新导师机制、搭建实践平台、融入地域特色，有效破解了小学全科教师培养中“重知识轻素养、育人主体单一、实践能力薄弱、地域特色不足”等共性难题，形成了可推广的教师教育改革范式。我校通过校际交流、学术研讨等方式系统学习该成果的核心经验，并将其关键举措融入本校小学教育专业建设与实践中。该成果内容丰富，在专业建设、理论与实践教学体系和人才培养模式等方面均创新成效显著。

经实践验证，该成果理念先进、操作性强，不仅有效提升了我校小学教育专业人才培养质量，还为同类院校解决小学全科教师培养难题提供了清晰路径，具有引领和示范作用。

兰州城市学院教育学院

2025年8月

教育学院