

# 小学教育专业（专升本）人才培养方案

## 一、专业简介

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 专业名称 | 小学教育专业                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 专业代码 | 040107 |
| 学科门类 | 教育学                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 专业类别 | 教育学类   |
| 专业集群 | 教师教育类                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授予学位 | 教育学学士  |
| 培养特色 | 小学教育专业是陇南师范学院的传统优势专业之一，创办于2003年（专科层次），同年6月开始招生。2006年通过国家毕业生质量合格验收，2008年通过教育部人才培养水平评估，2010年获批“甘肃省特色专业”。2014年，获批教育部“卓越小学教师培养计划改革”项目，2021年成为甘肃省首批“乡村小学全科型教师定向委托培养”专业，同年10月通过教育部师范类专业二级认证。2024年，专业成功升格为本科层次，并通过教育部师范类专业认证中期审核。本专业积极探索书院制卓越小学全科教师培养模式，秉承“综合融通、主兼多能、注重研究、儿童为本”的人才培养理念，注重“养成性、地域性、研究性”。 |      |        |

## 二、培养目标及毕业要求

### （一）培养目标

本专业扎根陇南，面向西部，辐射全国，培养崇尚教育家精神、热爱小学儿童、学科素养综合、艺术特长突出、具备自我发展与研究能力，具有卓越潜质的适应未来教育发展的小学全科教师。

### 毕业后五年预期：

1.【教育素养】全面贯彻党的教育方针，政治思想坚定，职业道德高尚，热爱教育事业，践行社会主义核心价值观，信念坚定，教育情怀深厚，热爱科学教育事业；关爱、理解、尊重学生，自觉做学生健康成长的指导者和引路人。

2.【学科教学】具有较高的学科教学能力，掌握教育基本理论和科学教育基本原理和方法，具备比较深厚的科学核心素养，具备科学观念、科学思维和探究实践能力，具备科学态度和社会责任；掌握科学课程的基本知识体系，能够创新性地科学课程教学设计与实施，具备一定的科学教育研究能力、现代教育技术

应用能力以及良好的沟通与合作能力；掌握自然科学基础理论知识和基本技能，理解技术与工程基本原理和方法，具备跨学科思维，开展跨学科教学活动。

3.【育人能力】具有较高的综合育人能力，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；具有教育管理工作的基本能力，指导学生发展、综合评价、沟通家长等班级工作；具有渊博的学识、高尚的人格魅力和思想境界，能够做到因材施教，促进学生全面发展，实现优势互补，提升育人价值，从而实现健康育人、学科育人、实践育人、文化育人等综合育人的目的。

4.【职业成就】全面贯彻党的教育方针，以德树人为己任；认同科学教育工作的意义和专业性，培养成为具有端正的教育态度，正确的价值观，较高的科学素养，高尚的职业操守的小学科学课程教师。

5.【自主发展】具有自主发展能力，关注科学教育专业发展状况，主动与其他教师交流合作，践行终身学习、自主发展的理念，在学习中不断提升自身专业水平和教学能力，具备自主学习、科研创新、实践应用、终身学习以及综合素质与团队协作等多方面能力。

## （二）毕业要求

学生在规定的修业年限内修满规定学分，修完本方案规定的全部课程，并达到以下要求，方取得毕业资格。

毕业要求指标点分解

| 毕业要求                                                                                                         | 毕业要求分解指标点                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.师德规范：热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义；身正为范，具有依法执教的自觉意识；以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 1.1【政治信念】践行社会主义核心价值观，具有正确的政治信仰和爱国情怀。       |
|                                                                                                              | 1.2【职业规范】了解教育政策与法规，遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。  |
|                                                                                                              | 1.3【为人师表】以立德树人为己任，立志做“四有”好老师。              |
| 2.教育情怀：具有教师职业理想，对教师专业有明确的价值认同；热爱乡村教育，                                                                        | 2.1【专业认同】具有从事小学教育工作的专业自觉性和事业心，认同小学教师、尤其是乡村 |

|                                                                                                                         |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 愿意为乡村教育事业发展贡献自己的力量；具有正确的儿童观，立志做小学生发展的“四个”引路人。                                                                           | 小学教师的专业价值。                                                                               |
|                                                                                                                         | 2.2【乡村情怀】热爱乡村教育，愿意为乡村教育事业发展贡献自己的力量。                                                      |
|                                                                                                                         | 2.3【专业理想】践行儿童为本的理念，热爱儿童，尊重儿童人格、保护儿童权利，立志做小学生全面发展的“四个”引路人。                                |
| 3.学科素养：具有一定的人文与科学素养；理解儿童身心发展规律和学习特点，掌握小学相关学科基础知识和学科教学知识，了解学科间相互关联，突出发展学科专长。                                             | 3.1【文理素养】具有一定的人文与科学素养，掌握认识自然社会的基本知识与方法。                                                  |
|                                                                                                                         | 3.2【主教学科】掌握主教学科的基础知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想与方法，形成一门学科专长。                                 |
|                                                                                                                         | 3.3【兼教学科】了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识。了解所教学科与其他学科的关联，以及社会实践、小学生生活实践的联系，形成综合性的知识结构。 |
|                                                                                                                         | 3.4【知识整合】掌握学习科学、心理学和教育学的基础理论，理解小学各科课程标准，了解信息技术知识，初步将学科知识与教育知识整合，形成学科教学知识。                |
| 4.教学能力：具备小学教师基本的职业技能；熟悉主教与兼教学科课程标准与教材内容，掌握有效的学科教学方法与策略，针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动；能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式设计、实施和评价跨学科学习活动。   | 4.1【基本技能】具备小学教师基本技能，包括书写、阅读、表达、简笔画、视唱和信息技术应用等，达到《小学教育专业学生教师职业技能考核标准》的“合格”以上。             |
|                                                                                                                         | 4.2【课堂教学】具备小学教师教学能力，包括教学设计、教学实施、教学评价等，达到《小学教育专业学生教师职业技能考核标准》的“合格”以上。                     |
|                                                                                                                         | 4.3【整合能力】能够依据课程标准、针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动，能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式设计、实施和评价跨学科学习活动。         |
| 5.特长发展：具备艺体特长，具有审美意识和运动认知，并能够运用自身特长开展特色教育教学活动，引领小学生艺体能力发展和兴趣开发。                                                         | 5.1【特长培养】基于兴趣爱好，至少发展一项艺体特长，理解艺体特长在自我发展和引领学生方面的意义。                                        |
|                                                                                                                         | 5.2【特长运用】能够认识艺体特长在教育教学活动中的价值，并运用到德育活动、学科教学、班队活动、社团活动及社会实践中。                              |
| 6.班级指导：理解小学德育原理与方法，掌握一定的团体心理辅导、班级管理艺术等知识，具备班级组织与建设能力，熟悉教育教学、小学生成长生活等相关法律法规制度规定，能够合理分析解决教学与管理实践相关问题；能够开展有效的小学生卫生健康与安全教育。 | 6.1【学生德育】树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法，能够组织有教育意义的班级主题活动。                                         |
|                                                                                                                         | 6.2【班级建设】掌握班级的组织与建设的工作规律和基本方法，能够有效组织班级活动，熟悉教育教学、小学生成长生活等相关法律法规制度规定，能够合理分析解决教学与管理实践相关问题。  |
|                                                                                                                         | 6.3【学生指导】了解小学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握面临特殊事件发生时保护小学生的基本方法。                          |
| 7.综合育人：理解小学生身心发展和养成                                                                                                     | 7.1【心理育人】理解小学生身心发展和养成教                                                                   |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育规律，开展有效的心理健康教育活<br>动；能够在学科教学、校园文化活动、各<br>类实践活动中育心养德，创设益于学生发<br>展的育人环境。                                                                              | 育规律，了解小学生身体、情感发展的特性和<br>差异性，基本掌握心理辅导方法，能够参与心<br>理健康教育等活动。对小学生常见学习问题和<br>行为问题给予初步诊断和解决。                |
|                                                                                                                                                       | 7.2【学科育人】理解学科育人价值，能够根据<br>学科教学内容与特点，设计和组织教学活动，将<br>德育渗透到学科教学中。                                        |
|                                                                                                                                                       | 7.3【活动育人】了解学校文化和教育活动的育<br>人内涵及方法，参与组织主题教育、少先队活<br>动和社团活动，促进学生全面、健康发展。                                 |
| 8.自主发展：有终身学习和自主发展的意<br>识。能够根据时代和现代小学教育发展需<br>求规划学习生涯，结合小学教育教师职业<br>特点和成长阶段、路径，自主制定和规划<br>与未来职业相关的发展规划。结合课堂教<br>学和实践活动，养成自主学习习惯，有一<br>定的自我管理的能力。       | 8.1【发展规划】了解小学教师专业发展的要求，<br>具有终身学习与自主发展的意识。能够根据国<br>内外基础教育课程改革的动态和发展情况，制<br>定自身职业生涯规划。                 |
|                                                                                                                                                       | 8.2【自我管理】能够结合课堂教学和实践活动，<br>养成自主学习习惯，有一定的自我管理的能力。                                                      |
| 9.学会反思：具备一定的反思意识和批判<br>性思维素养，逐步掌握教育教学反思的基<br>本方法和策略，能够对小学教育教学实践<br>互动进行有效的自我诊断，并提出改进思<br>路；初步掌握教育学科科研的基本方法，<br>能用以分析、解决、研究小学教育教学实<br>践问题。             | 9.1【反思改进】初步掌握教育教学反思的基本<br>方法和策略，能够对教育教学实践活动进行有<br>效的自我诊断，提出改进思路。                                      |
|                                                                                                                                                       | 9.2【学会研究】掌握规范的教育教学研究方<br>法，具有创新意识，能够运用批判性思维方<br>法，分析和尝试解决小学教育教学实际问题。                                  |
| 10.沟通合作：具有阅读理解能力、语言<br>与文字表达能力、交流沟通能力、信息获<br>取和处理能力；掌握沟通合作的方法与技<br>能，能够在教育实践、社会实践中与学生、<br>家长及社区等进行有效沟通；认可学习共<br>同体的价值，具有参与、组织专业团队开<br>展互助和合作学习的意识和能力。 | 10.1【沟通技能】具有一定的阅读理解能力、<br>语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获<br>取和处理能力；能够在教育实践、社会实践中<br>与学生、家长、同事、社区及协作单位等有<br>效沟通。 |
|                                                                                                                                                       | 10.2【共同学习】理解学习共同体对促进专业<br>成长的作用，具有团队合作精神，具有主动合<br>作意识，能够积极参加小组合作、协作学习<br>和协同教学。                       |

### (三) 毕业要求对培养目标支撑矩阵图

| 培养目标<br>毕业要求 | 培养目标1（教<br>育素养） | 培养目标2（学<br>科教学） | 培养目标3<br>（育人能力） | 培养目标4<br>（职业成就） | 培养目标5<br>（自主发展） |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. 师德规范      | √               |                 |                 |                 |                 |
| 2. 教育情怀      | √               |                 |                 |                 | √               |
| 3. 学科素养      |                 | √               | √               | √               |                 |
| 4. 教学能力      |                 | √               |                 |                 |                 |
| 5. 特长发展      |                 |                 | √               |                 | √               |
| 6. 班级指导      | √               |                 | √               | √               |                 |
| 7. 综合育人      |                 | √               |                 |                 |                 |

| 培养目标<br>毕业要求 | 培养目标1（教育素养） | 培养目标2（学科教学） | 培养目标3（育人能力） | 培养目标4（职业成就） | 培养目标5（自主发展） |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 8. 自主发展      |             |             |             |             | √           |
| 9. 学会反思      |             |             | √           |             | √           |
| 10. 沟通合作     |             |             | √           | √           |             |

### 三、主干学科

教育学

### 四、主干课程

教育心理学、儿童发展心理学、教育学原理、中外教育史、小学课程与教学论、小学生品德发展与道德教育，小学教育科学研究方法、教师口语、书写技能、现代教育技术应用、小学课程标准与教材研究、小学课程教学设计与训练等。

### 五、学制、修业年限和学位

基本学制2年，学习期限2~4年，按计划要求完成学业者，准予毕业，颁发毕业证书。符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

### 六、毕业学分

本专业毕业学分为70学分，其中通识教育课程11学分，专业教育课程43学分，实践教学课程13学分，创新创业课程3学分。

### 七、课程设置及学分学时比例

#### （一）课程结构比例

| 课程类别   | 课程性质 | 总学分 | 理论学时 | 实践学时 |      | 总学时  |
|--------|------|-----|------|------|------|------|
|        |      |     |      | 课内实践 | 集中实践 |      |
| 通识教育课程 | 必修   | 11  | 126  | 54   | —    | 180  |
|        | 选修   | —   | —    | —    | —    | —    |
| 专业教育课程 | 必修   | 23  | 284  | 162  | —    | 446  |
|        | 选修   | 20  | 170  | 170  | —    | 340  |
| 实践教学课程 | 必修   | 13  | —    | —    | 468  | 468  |
|        | 选修   | 0   | —    | —    | —    | —    |
| 创新创业课程 | 必修   | 3   | —    | —    | —    | —    |
| 总 计    |      | 70  | 580  | 386  | 468  | 1434 |

#### （二）实践教学统计

| 类 别          |          | 学 分 | 占总学分比例 |
|--------------|----------|-----|--------|
| 课内实践教学       |          | 21  | 30.00% |
| 独立设置实验（实践）课程 |          | 13  | 18.57% |
| 专业实践         | 教育见习     | 1   | 1.42%  |
|              | 教育实习     | 6   | 8.57%  |
|              | 教育研习     | 1   | 1.42%  |
|              | 毕业论文（设计） | 6   | 8.57%  |
| 创新创业课程       |          | 3   | 4.28%  |
| 合 计          |          | 34  | 48.57% |

## 八、课程设置及学时分配表

### （一）通识教育模块

| 课程类别 | 课程代码       | 课程名称      | 学分 | 学时  | 理论学时 | 实践学时 | 第一学年   |   | 第二学年 |   | 考核方式 | 开课单位    | 备注     |
|------|------------|-----------|----|-----|------|------|--------|---|------|---|------|---------|--------|
|      |            |           |    |     |      |      | 1      | 2 | 3    | 4 |      |         |        |
|      | BG26001108 | 形势与政策     | 1  | 32  | 16   | 16   | 每学期8学时 |   |      |   | c    | 马克思主义学院 | 不占周内课时 |
|      | BG26001026 | 马克思主义基本原理 | 3  | 54  | 36   | 18   |        | 3 |      |   | s    | 马克思主义学院 |        |
|      | BG26001011 | 中国近现代史纲要  | 3  | 54  | 36   | 18   | 3      |   |      |   | s    | 马克思主义学院 |        |
|      | BG26001006 | 大学英语1     | 2  | 36  | 27   | 9    | 2      |   |      |   | s    | 外国语学院   |        |
|      | BG26001015 | 大学英语2     | 2  | 36  | 27   | 9    |        | 2 |      |   | s    | 外国语学院   |        |
|      | 小 计        |           | 11 | 180 | 126  | 54   | 5      | 5 | 0    | 0 |      |         |        |

### （二）专业教育模块

| 课程类别             | 课程代码       | 课程名称         | 学分 | 学时 | 理论学时 | 实践学时 | 第一年 |   | 第二年 |   | 考核方式 | 开课单位   | 备注 |
|------------------|------------|--------------|----|----|------|------|-----|---|-----|---|------|--------|----|
|                  |            |              |    |    |      |      | 1   | 2 | 3   | 4 |      |        |    |
| 教师教育基础课程<br>(必修) | BE26041001 | 教育心理学        | 2  | 36 | 18   | 18   | 2   |   |     |   | s    | 初等教育学院 |    |
|                  | BE26041002 | 儿童发展心理学      | 2  | 36 | 18   | 18   |     | 2 |     |   | s    | 初等教育学院 |    |
|                  | BE26041003 | 教育学原理        | 2  | 36 | 18   | 18   | 2   |   |     |   | s    | 初等教育学院 |    |
|                  | BE26041004 | 中外教育史        | 2  | 36 | 18   | 18   | 2   |   |     |   | s    | 初等教育学院 |    |
|                  | BE26041005 | 教师职业道德与教育法规  | 1  | 16 | 16   | 0    | 1   |   |     |   | s    | 初等教育学院 |    |
|                  | BE26041006 | 教育研究方法       | 1  | 36 | 18   | 18   |     | 1 |     |   | c    | 初等教育学院 |    |
|                  | BE26041007 | 小学课程与教学论     | 1  | 18 | 18   | 0    |     | 1 |     |   | c    | 初等教育学院 |    |
|                  | BE26041008 | 班级管理         | 1  | 16 | 16   | 0    | 1   |   |     |   | c    | 初等教育学院 |    |
|                  | BE26041009 | 小学生心理辅导与健康教育 | 1  | 36 | 18   | 18   |     | 1 |     |   | c    | 初等教育学院 |    |

|                  |            |                |    |     |     |     |    |    |   |   |   |        |                 |
|------------------|------------|----------------|----|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|--------|-----------------|
| 小 计              |            |                | 13 | 266 | 158 | 108 | 8  | 5  | 0 | 0 |   |        |                 |
| 教师教育技能课程<br>(选修) | BE26041010 | 书写技能           | 2  | 36  | 18  | 18  | 2  |    |   |   | c | 初等教育学院 | 必修              |
|                  | BE26041011 | 教师口语           | 2  | 36  | 18  | 18  | 2  |    |   |   | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BE26043001 | 小学语文课程标准与教材研究  | 2  | 36  | 18  | 18  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 | 3选1             |
|                  | BE26043002 | 小学数学课程标准与教材研究  | 2  | 36  | 18  | 18  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BE26043003 | 小学英语课程标准与教材研究  | 2  | 36  | 18  | 18  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BE26043004 | 小学科学教学设计与训练    | 2  | 36  | 18  | 18  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 | 2选1             |
|                  | BE26043005 | 小学道德与法治教学设计与训练 | 2  | 36  | 18  | 18  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                 |
| 小 计              |            |                | 8  | 144 | 72  | 72  | 4  | 4  | 0 | 0 |   |        |                 |
| 书院制课程<br>(选修)    | BE26043006 | 中国教育家教书育人案例    | 1  | 16  | 8   | 8   | 1  |    |   |   | c | 初等教育学院 | 选修1学分           |
|                  | BE26043007 | 师德讲堂           | 1  |     |     |     | 1次 | 1次 |   |   |   | 初等教育学院 | 不占周内学时          |
|                  | BE26043008 | 小学跨学科教育        | 1  | 18  | 9   | 9   |    |    |   | 1 | c | 初等教育学院 | 选修2学分<br>其中实习九周 |
|                  | BE26043009 | 乡村教育概论         | 1  | 18  | 9   | 9   |    |    |   | 1 | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BE26043010 | 小学生行为观察与分析     | 1  | 18  | 9   | 9   |    |    |   | 1 | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BE26043011 | 小学教育评价         | 1  | 18  | 9   | 9   |    |    |   | 1 | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BE26043012 | 小班化教学          | 1  | 18  | 9   | 9   |    |    |   | 1 | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BE26043013 | 生命教育           | 1  | 18  | 9   | 9   |    |    |   | 1 | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BE26043014 | 家庭教育           | 1  | 18  | 9   | 9   |    |    |   | 1 | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BE26043015 | 叙事教育           | 1  | 18  | 9   | 9   |    |    |   | 1 | c | 初等教育学院 |                 |
| 小 计              |            |                | 4  | 52  | 26  | 26  | 1  | 0  | 0 | 2 |   |        |                 |
| 学科基础课<br>(必修)    | BD26041001 | 现代汉语           | 2  | 36  | 36  | 0   | 2  |    |   |   | s | 初等教育学院 |                 |
|                  | BD26041002 | 大学数学           | 2  | 36  | 36  | 0   | 2  |    |   |   | s | 初等教育学院 |                 |
|                  | BD26041003 | 英语阅读与写作        | 2  | 36  | 18  | 18  |    | 2  |   |   | s | 初等教育学院 |                 |
| 小 计              |            |                | 6  | 108 | 90  | 18  | 4  | 2  | 0 | 0 |   |        |                 |
| 学科方向课<br>(选修)    | BD26043001 | 文学概论           | 2  | 36  | 36  | 0   |    | 2  |   |   | s | 初等教育学院 | 语文模块            |
|                  | BD26043002 | 儿童文学           | 2  | 36  | 36  | 0   |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BD26043003 | 文学作品导读         | 2  | 36  | 18  | 18  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BD26043004 | 初等数论           | 2  | 36  | 36  | 0   |    | 2  |   |   | s | 初等教育学院 | 数学模块            |
|                  | BD26043005 | 线性代数           | 2  | 36  | 36  | 0   |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BD26043006 | 小学数学思维方法       | 2  | 36  | 18  | 18  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                 |
|                  | BD26043007 | 英语语法           | 2  | 36  | 36  | 0   |    | 2  |   |   | s | 初等教育学院 | 英语模块            |

|               |            |            |    |     |     |     |    |    |   |   |   |        |                                                 |
|---------------|------------|------------|----|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|--------|-------------------------------------------------|
|               | BD26043008 | 英语视听说      | 2  | 36  | 18  | 18  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043009 | 英美社会与文化    | 2  | 36  | 36  | 0   |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
| 小 计           |            |            | 6  | 108 | 90  | 18  | 0  | 6  | 0 | 0 |   |        |                                                 |
| 学科拓展课<br>(选修) | BD26043010 | 小学五育融合课程研发 | 2  | 36  | 18  | 18  |    |    | 4 |   | c | 初等教育学院 | 选够<br>2个<br>学分<br><br>实习前的<br>九周                |
|               | BD26043011 | 美育与当代儿童发展  | 2  | 36  | 18  | 18  |    |    | 4 |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043012 | 数学文化鉴赏     | 2  | 36  | 18  | 18  |    |    | 4 |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043013 | 中国古典诗词鉴赏   | 2  | 36  | 18  | 18  |    |    | 4 |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043014 | 英语绘本阅读     | 2  | 36  | 18  | 18  |    |    | 4 |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043015 | 英语高阶阅读     | 2  | 36  | 18  | 18  |    |    | 4 |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043016 | 逻辑与批判性思维   | 2  | 36  | 18  | 18  |    |    | 4 |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043017 | 中文写作       | 2  | 36  | 18  | 18  |    |    | 4 |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
| 小 计           |            |            | 2  | 36  | 18  | 18  | 0  | 0  | 4 |   |   |        |                                                 |
| 特长模块          | BD26043018 | 舞蹈基础       | 2  | 36  |     | 36  | 2  |    |   |   | c | 初等教育学院 | 3选1<br>舞蹈<br>模块<br><br>美术<br>模块<br><br>音乐<br>模块 |
|               | BD26043019 | 少儿舞蹈编创     | 2  | 36  |     | 36  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043020 | 绘画基础       | 2  | 36  |     | 36  | 2  |    |   |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043021 | 美工         | 2  | 36  |     | 36  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043022 | 声乐基础       | 2  | 36  |     | 36  | 2  |    |   |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
|               | BD26043023 | 少儿合唱编排     | 2  | 36  |     | 36  |    | 2  |   |   | c | 初等教育学院 |                                                 |
| 小 计           |            |            | 4  | 72  |     | 72  | 2  | 2  |   |   |   |        |                                                 |
| 合 计           |            |            | 43 | 966 | 580 | 386 | 24 | 24 | 4 | 2 |   |        |                                                 |

### (三) 实践教学模块

| 课程类别 | 课程代码       | 课程名称     | 学分 | 学时  | 理论学时 | 实践学时 | 第一年 |    | 第二年 |    | 考核方式 | 开课单位   | 备注 |
|------|------------|----------|----|-----|------|------|-----|----|-----|----|------|--------|----|
|      |            |          |    |     |      |      | 1   | 2  | 3   | 4  |      |        |    |
| 实践教学 | BP26041001 | 教育见习     | 1  | 36  | 0    | 36   |     | 1周 |     |    | c    | 初等教育学院 |    |
|      | BP26041002 | 教育实习     | 6  | 216 | 0    | 216  |     |    | 6周  |    | c    | 初等教育学院 |    |
|      | BP26041003 | 毕业论文(设计) | 6  | 216 | 0    | 216  |     |    |     | 9周 | c    | 初等教育学院 |    |
|      | 小 计        |          | 13 | 468 | 0    | 468  |     |    |     |    |      |        |    |

#### (四) 创新创业课程

| 课程模块 |          | 项目名称               | 分项名称                     |        | 细则       | 学分            | 提交材料                                                            | 备注             |
|------|----------|--------------------|--------------------------|--------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| 创新创业 | 创新创业基础   | 大学生创业基础课程          | 大学生创业基础                  |        | 见课程说明    | 1             | 成绩合格                                                            | 平台课程           |
|      | 创新训练创业讲座 | 校企企业或学院组织创新训练和创业讲座 | 校企企业或学院定期或不定期组织创新训练和创业讲座 |        |          | 0.2/次         | 考勤表                                                             | 由学生所在学院负责实施和认定 |
| 第二课堂 | 职业能力     | 外语能力               | CET6                     | ≥425   | 2        | 证书原件及复印件      | 由学生所在学院第八学期认定                                                   |                |
|      |          |                    | CET4                     | ≥425   | 1        | 证书原件及复印件      |                                                                 |                |
|      |          | 普通话能力              | 普通话水平考试                  | 二级乙等以上 | 0.5      | 证书原件及复印件      |                                                                 |                |
|      |          | 计算机能力              | 全国计算机等级考试NCRE            | 一级     | 0.5      | 证书原件及复印件      |                                                                 |                |
|      |          |                    |                          | 二级及以上  | 1        | 证书原件及复印件      |                                                                 |                |
|      | 职业资格     | 教师资格证              | 中华人民共和国教师资格证             | 1      | 证书原件及复印件 | 由学生所在学院第八学期认定 |                                                                 |                |
|      | 社会实践     | 由校团委定义项目           | 由校团委定义细则                 |        | 1        | 由校团委定义细则      | 由校团委认定                                                          |                |
| 竞赛科研 | 学科竞赛     | 学科竞赛获奖             | 国家级奖项                    | 获奖     | 3        | 证书复印件         | 由学生所在学院认定，教务处审核<br>3 人以下计满分，超过 3 人以该分值乘以3后按人均分配，不足 0.5 分以0.5 分计 |                |
|      |          |                    | 省级奖项                     | 获奖     | 2        | 证书复印件         |                                                                 |                |
|      |          |                    | 校级奖项                     | 获奖     | 1        | 证书复印件         |                                                                 |                |
|      |          | 大学生创新创业竞赛获奖        | 国家级竞赛                    | 获奖     | 3        | 证书复印件         |                                                                 |                |
|      |          |                    | 省级竞赛                     | 获奖     | 2        | 证书复印件         |                                                                 |                |
|      |          |                    | 校竞赛                      | 获奖     | 0.5      | 证书复印件         |                                                                 |                |
|      |          |                    | 核心期刊及以上                  | 第一作者   | 3        | 论文原件及复印件      |                                                                 |                |
|      |          |                    | 省级及以上期刊                  | 第一作者   | 1        | 论文原件及复印件      |                                                                 |                |
|      |          | 发明专利               | 获得国家发明专利                 |        | 3        | 证书原件及复印件      | 由学生所在学院认定<br>只取前两位作者，第一作者计满分，第二作者减半。                            |                |
|      |          |                    | 获得实用新型专利                 |        | 1        | 证书原件及复印件      |                                                                 |                |
|      |          |                    | 获得外观设计专利                 |        | 1        | 证书原件及复印件      |                                                                 |                |
|      | 小 计      |                    |                          |        |          | 3             |                                                                 |                |

## 九、课程体系对毕业要求支撑矩阵

| 课程类别     | 课程性质 | 课程名称         | 课程对毕业要求的支撑度 |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |  |
|----------|------|--------------|-------------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--|
|          |      |              | 1.师德规范      |     |     | 2.教育情怀 |     |     | 3.学科素养 |     |     | 4.教学能力 |     |     | 5.班级指导 |     |     | 6.综合育人 |     |     | 7.学会反思 |     |     | 8.沟通合作 |     |     |  |
|          |      |              | 1.1         | 1.2 | 1.3 | 2.1    | 2.2 | 2.3 | 3.1    | 3.2 | 3.3 | 4.1    | 4.2 | 4.3 | 5.1    | 5.2 | 5.3 | 6.1    | 6.2 | 6.3 | 7.1    | 7.2 | 7.3 | 8.1    | 8.2 | 8.3 |  |
| 通识课程     | 必修   | 形势与政策        | H           | M   |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     | L      |     |     |  |
|          |      | 马克思主义基本原理    | H           | M   | L   | H      | M   |     |        |     |     |        |     |     |        |     | L   |        |     |     |        |     |     | L      |     |     |  |
|          |      | 中国近现代史纲要     | H           | M   |     | M      |     |     | L      |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     | L      |     |     |  |
|          |      | 大学英语（精进版）    | H           | M   |     | M      | L   |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     | L      |     |     |  |
| 教师教育课程   | 必修   | 教育心理学        |             |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     | M      |     |     |        |     |     | L      | L   |     |  |
|          |      | 儿童发展心理学      |             | M   |     |        |     | H   |        |     |     | M      |     |     | M      |     |     |        |     | L   |        |     |     | L      |     |     |  |
|          |      | 教育学原理        | H           |     | M   |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     | M   | H      | L   | L   |        |     | M   |        |     |     |  |
|          |      | 中外教育史        |             |     | L   |        |     | M   |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     | M   |        |     | M   |  |
|          |      | 教师职业道德与教育法规  |             |     | L   |        |     | M   |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     | M   |        |     | M   |  |
|          |      | 教育研究方法       |             |     | L   |        |     | M   |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     | H      |     | M   |        |     | M   |  |
|          |      | 小学课程与教学论     | H           | M   | H   | H      | M   | M   |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     | L   |        |     |     |  |
|          |      | 小学生品德发展与道德教育 |             |     |     |        | L   |     | L      |     |     | H      |     |     | M      |     |     |        |     |     |        |     | L   |        |     |     |  |
| 教师教育技能课程 | 必修   | 书写技能         |             |     |     |        |     |     |        |     |     | H      |     |     | L      |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |  |
|          |      | 教师口语         |             |     |     |        |     |     |        |     |     | H      |     |     |        |     |     |        |     |     |        | M   |     |        |     |     |  |
|          |      | 现代教育技术应用     | M           |     | M   |        |     |     |        |     |     | M      |     |     | M      |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |  |

|       |      |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       | 选修   | 小学语文课程标准与教材研究  |   |   |   |   |   |   |   | M |   | H | M |   |  |  |   |   |   | M |   |   |   |   |   |
|       |      | 小学数学课程标准与教材研究  |   |   |   |   |   |   |   | M |   | H | M |   |  |  |   |   |   | M |   |   |   |   |   |
|       |      | 小学英语课程标准与教材研究  |   |   |   |   |   |   |   | M |   | H | M |   |  |  |   |   |   | M |   |   |   |   |   |
|       |      | 小学科学教学设计与训练    |   |   |   |   |   |   |   | M | M |   | H | M |  |  |   |   |   |   | H |   |   |   |   |
|       |      | 小学道德与法治教学设计与训练 |   |   |   |   |   |   |   | M | M |   | H | M |  |  |   |   |   |   | H |   |   |   |   |
| 书院制课程 | 选修   | 教育经典研读         |   |   | M | H |   | M | M |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | H | M | M |
|       |      | 师德讲堂           | H | H | M | M | L | M |   |   |   | L | M |   |  |  | M | L | M | M |   |   | M | M | M |
|       |      | 乡土教育           |   |   |   |   | H |   |   |   |   |   |   | M |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |      | 小学教育研究         |   |   | L |   |   | M |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   | H |   | M |   |   | M |
| 学科基础课 | 必修   | 现代汉语           | L |   |   |   |   | L | H |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |      | 大学数学           |   |   |   |   |   |   | M | H |   | L |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |      | 英语阅读与写作        |   |   |   |   |   |   | L | H |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 学科方向  | 模块选修 | 文学概论           |   |   |   |   |   | M | H |   |   |   | M |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |      | 儿童文学           |   |   |   |   |   |   | M | H |   |   |   | M |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |      | 文学作品导读         |   |   |   |   |   |   | M | H |   |   |   | M |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |      | 初等数论           |   |   |   |   |   |   | M | H |   |   |   | M |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |      | 线性代数           |   |   |   |   |   |   | M | H |   |   |   | M |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |      | 小学数学思维方法       |   |   |   |   |   |   | M | H |   |   |   | M |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |      | 英语语法           |   |   |   |   |   |   | M | H |   |   |   | M |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

