

书院制卓越小学全科教师培养模式改革与创新 教学成果应用推广证明

陇南师范学院初等教育学院经过多年教学改革和探索，形成了“书院制卓越小学全科教师培养模式改革与创新”的教学成果。该成果以“多阶段发展、多平台融通、多主体协同”为核心架构，通过重构课程体系、创新导师机制、搭建实践平台、融入地域特色，有效破解了小学全科教师培养中“重知识轻素养、育人主体单一、实践能力薄弱、地域特色不足”等共性难题，形成了可推广的教师教育改革范式。我校通过校际交流和学术研讨等途径，系统借鉴了该成果的核心经验，并将其关键举措有机融入小学教育专业的建设与实践中。成果内容体系完整，在专业建设、理论与实践教学体系及人才培养模式等多个方面均取得了显著的创新成效。

实践证明，该成果理念前瞻、便于实施，不仅切实提升了我校小学教育专业的人才培养质量，也为同类院校培养小学全科教师提供了可操作的解决方案，发挥了重要的引领与示范效应。

