



陇南师范高等专科学校

陇南师范高等专科学校
小学教育专业实践教学实施方案
(试行)

初等教育学院

2016年6月

目录

第一部分 教育实践	1
见习、助教	1
试做、实习	5
毕业论文（设计）	11
第二部分 综合实践	13
入学教育与军事训练	13
社团活动	14
社会调查和公益活动	16
名师讲坛	18
经典阅读	19

第一部分教育实践

见习、助教

一、目的与意义

教育见习、助教是我校初等教育学院人才培养方案的重要内容，是教育教学的重要组成部分，是提高学生的专业素质和专业能力的重要途径之一，是一门具有师范特色的综合实践课程，是小学教育专业的必修课。教育见习、助教为师范大学生提供了教育实践的平台，使学生能够亲身感受小学教育教学实践活动，帮助学生实地了解小学教育状况，初步感知小学，为毕业后服务小学做好准备。学生通过对实际教育教学过程的观察，了解小学教师职业基本技能，切身感悟小学教师的职业道德和职业素养，为今后自身专业素养和专业技能提高奠定基础。

二、组织领导

本工作由学院组织协调。教育见习、助教工作需要全院各部门通力配合，需要各实践基地学校大力支持与合作。主管教学院长任见习领导小组组长，教务科及指导教师负责见习、助教方案的具体实施。

三、见习时间

第二学期、第三学期，每学期两周。（注：针对16级卓越小学教师实验班“双导师制”及《小学课程研究与教学设计》课程学习的特点，本班见习、助教的时间可灵活变动）

四、见习、助教任务

教育见习、助教内容主要包括三方面：体会学校办学理念、教学见习与助教、班主任工作见习与助教。

（一）体会学校办学理念

1. 通过见习学校领导介绍学校的自然状况、办学理念、办学特色、教育教学改革与发展的思路，认真体会学校建设的整体情况。

2. 通过优秀教师的教育教学经验介绍或进行座谈，了解小学教育教学的过程、规律、教育的发展现状及其对小学教育专业学生的要求。

（二）课堂教学见习

1. 随见习班听课，观察任课教师的课堂教学活动，学习教学方法和教学技能、技巧。听课不少于30节。做好每节课的听课笔记，见习结束，提交完整的听课记录。

2. 在指导教师的指导下，撰写课堂实录，见习结束提交一份完整的课堂实录报告。
3. 观察小学生课堂行为，写出观察记录，提交一份观察报告。

(三) 参与教学活动

1. 经指导教师同意，协助教师批改作业、辅导学生自习，以熟悉各个教学环节。
2. 适当参加教研室的教研活动，了解任课教师的教研状况，了解小学教育课程改革基本情况，初步形成学科教研概念。
3. 积极、主动参与见习学校和指导教师组织的各种教学活动，协助指导教师开展日常教学工作。

(四) 班主任工作见习

应在指导教师或所在见习班级的班主任指导下，进行班主任或少先队辅导员工作见习。具体要求如下：

1. 了解班级管理的日常规范，学习处理班级事务

观察见习班每一天的教育活动，包括升旗仪式、早操（课间操）、早读、班会、少先队活动、课间活动、课外活动、个别教育等，了解活动规则、组织活动的策略等。写好见习日记。

2. 了解班级学生，并与学生建立良好的师生关系

至少与班级三分之二学生谈话一次，并做好记录。了解学生的思想状况，学习与学生沟通技巧。

3. 观摩、参与学校大型学生活动

每个见习队在队长组织带领下，完成一份教育见习总结（PPT）。其中必须包括一张带有校名的见习队全体见习人员照片、参与各项活动的照片并附带见习感言、班级和姓名。每位学生填写教育见习手册，见习结束一周内交给见习带队教师，带队教师收齐本队见习手册，审阅签字后交到教务科。

五、见习要求

(一) 做好见习准备

教育见习前，应明确见习目的，思考见习意义，制定合理的见习计划。珍惜见习机会，做好完成见习任务的准备。

(二) 认真对待见习中每一项工作

1. 关爱小学生，关心班级弱势群体，耐心解答小学生提出的问题；从儿童发展特点出发观察小学生，组织每项活动注重儿童特征。

2. 尊敬师长；虚心向指导教师请教，完成指导教师安排的各项工作，积极与指导教师交流学习心得。

3. 坚持专业理论学习和实践学习相结合，深刻领悟小学教师职业道德、职业素养和教师技能。

4. 积极与带队教师沟通，服从带队教师的领导。服从见习小组的安排，小组成员团结互助，共同提高。

（三）安全及纪律要求

1. 注意人身安全、财产安全，同时在教学与班级活动中更要确保学生安全。

2. 服从见习学校的工作安排，自觉遵守学校的各项规章制度。

3. 不迟到、不早退，不得擅自行动；请假需获得见习校指导教师和学院带队教师双重批准。

4. 在见习期间，若违反纪律，视情节轻重处理。严重违反见习纪律，或有严重失误，造成不良影响者；缺勤累计达一周者，经院批准，立即停止见习，成绩视为不及格，并按有关规定处理。

5. 保持良好个人形象，以一名教师的身份要求自己，衣着端庄、行为得体、举止文雅，做学生的表率，维护学校形象。

六、见习队长的职责

1. 严格要求自己，热心服务同学。

2. 实行每日考勤和日志制度。组织本见习队学生轮流记日志，包括见习学校的各种活动、公开课、典型事件等。

3. 组织本队见习生交流见习情况，了解本队见习生的想法，协助解决见习中的问题。

4. 做好沟通工作，及时向组员和带队教师及见习校领导转达信息。

5. 带领本队见习生完成各项见习任务和总结汇报。

七、见习学校及指导教师职责

1. 见习学校选定一名领导干部负责见习工作的组织与安排，落实各项见习任务；选定骨干教师为见习指导教师。

2. 指导教师具体安排见习生见习任务，传授教育教学经验，对见习生进行教师职业技能、综合能力等方面给予指导；为见习生提供实践机会，督促、检查见习生完成见习任务。

3. 对我院办学提出宝贵意见及建议。

八、学院带队教师职责

1. 见习准备工作

带队教师与见习校领导联系，落实见习校指导教师，落实见习任务的各项内容，召开所带见习队学生动员会，根据见习学校工作安排情况，布置所带见习队工作安排及具体要求。

2. 组织管理与沟通协调工作

负责本队学生的组织管理，密切与见习校领导、指导教师的联系，做好学院与见习学校、见习生之间的信息沟通，及时解决见习中出现的问题，确保见习工作的顺利进行。

3. 指导与检查工作

随时了解见习生的思想、学习、生活等情况，并给予及时的关心和指导；指导学生完成见习各项任务，督促、检查学生各项任务完成情况。

4. 总结、汇报见习情况

九、见习评定

见习学校根据学生在见习过程中的工作态度、工作作风、工作实效、工作水平等多方面综合表现，对全体见习成员整体情况做出评价。评定在广泛征求指导教师意见的基础上，由主管领导形成。评定意见填写在“教育见习评定表”中。“教育见习评定表”加盖见习学校公章后，由带队教师带回。

试做、实习

一、目的与意义

教育实习是师范院校人才培养方案的重要内容，是教育教学的重要组成部分，是提高师范大学生的专业素质和专业能力的重要途径之一，是一门具有师范特色的综合实践课程，是小学教育专业的必修课。教育实习为师范大学生提供了教育实践的平台，使他们能够亲身体验教育教学实践活动，帮助他们实地了解小学教育状况，初步研究小学，为毕业后服务小学做好准备。

1. 教育实习有利于实习生向小学教师学习，亲身感受小学教师良好的职业道德、严谨的治教精神，促进实习生的专业情意发展，有利于实习生职业道德的培养。

2. 教育实习有利于实习生学习小学教师先进的教育思想和丰富的教学经验，培养与提高自身的教育教学能力。

3. 教育实习有利于实习生亲身观察、感受、思考、探讨小学教育问题，为提高自身教育研究意识与能力创造条件。

4. 教育实习加强了我院与小学的联系，促进我院教育教学的改革与发展，以及小学教育科学研究工作，有利于提高我院的人才培养质量，为推动基础教育的改革与发展做出贡献。

二、组织领导

教育实习工作由初等教育学院组织协调。教育实习工作需要全院各部门通力配合，需要各实习基地校大力支持与合作。主管教学院长任实习领导小组组长，教务科、指导教师负责实习方案的具体实施。

三、实习时间

试做时间为第四学期，持续时间为四周。（注：针对16级卓越小学教师实验班“双导师制”及《小学课程研究与教学设计》课程学习的特点，本班试做的时间可灵活变动）

实习时间为第五学期，持续时间为18周。（注：以学校的统一实习安排为主）

四、实习内容与要求

教育实习内容主要包括三方面：课堂教学、班主任工作和教育研究。

（一）教学实习

1. 课堂教学实习的主要内容

（1）以主修方向课程教学为主；

(2) 同时实习所选修的兼教方向的课程(小学数学、小学语文、小学英语、小学科学、小学电教、小学音乐、小学美术、小学体育、小学书法、小学思想品德、少先队活动和小学生心理咨询等方向之一);

(3) 倡导跨学科、跨年级教学实习。

2. 听课要求

(1) 每位实习生观摩、听课不少于 15 节,且有详细的听课记录。实习结束时,听课记录由学院带队教师签字检查。

(2) 观摩指导教师的示范课不少于 2 次。要求:课前,认真钻研教材,做好听课准备;课上,认真听讲,做好记录;课后,及时向指导教师汇报听课体会,并请指导教师剖析教学设计思想和实施方案。

(3) 实习生之间相互听课,交流、分享感受,并记录在手册中。

3. 完成教案设计与教学实施

具体要求:(1)第一次上课前必须试讲;(2)认真备好每一节课,写好教案,并于上课前一周将教案交给指导教师审阅,经指导教师批准签字方可执教;(3)课后,主动征求指导教师的意见,及时修改教案,完善补救,写出教后记、教学反思;(4)积极创造条件,运用多种现代化教学手段辅助教学,鼓励制作多媒体课件和网络课件。

4. 上一节公开课

每名实习生必须上一次主修学科方向的公开课,且有详实的课后评论和小结。

5. 参与教学活动

积极、主动参与实习学校和指导教师组织的各种教学活动,积极协助指导教师开展日常教学工作。

6. 提交课堂教学实习资料

实习结束时,实习生要提交实习教案、一份全面实习总结和至少一份教育教学案例。每个实习队在队长组织带领下,完成一个不少于 60 张幻灯片的 PPT 总结。其中必须包括一张带有校名的实习队全体照片、每个人的照片并附带实习感言、班级和姓名。

(二) 班主任工作实习

实习生应在指导教师或所在实习班级的班主任指导下,进行班主任或少先队辅导员工作的实习任务。具体要求如下:

1. 了解班级管理的日常规范,学习处理班级事务

积极参加升旗仪式、课间操、晨会、班会、团队活动、大扫除、卫生检查、值周等活动，了解活动规则、组织活动的策略等，逐步积累班级管理的经验与策略。

2. 深入了解班级学生，并与学生建立良好的师生关系

熟记班级学生的姓名，了解学生的思想状况，学会与学生沟通，关心班级弱势群体，耐心解答小学生提出的问题，不推脱敷衍。

3. 组织主题班队活动

至少组织一次主题班会活动，要求有完整的策划方案与实施记录。多人在同一个班级实习，可合作组织。

4. 学习处理班级特殊事情

5. 观摩、参与学校大型学生活动。

(三) 教育研究实习

1. 积极开展教学研究活动，主动参与实习校的教学研究活动，撰写教学研究报告。
2. 注意观察、搜集、整理教育教学案例，完成科研课题、毕业论文的资料收集工作。
3. 运用问卷调查法、观察法等，研究小学教育问题，撰写有关研究报告。

五、对实习生的要求

1. 做好实习准备

教育实习前，应明确实习目的，思考实习意义，制定合理的实习计划。珍惜实习机会，做好完成实习任务的准备。

2. 注意安全

人身安全、财产安全，同时在教学与班级活动中更要确保学生安全。

3. 认真对待实习中每一项工作

- (1) 关爱学生，尊敬师长；
- (2) 认真听课，做好记录，并能进行思考；
- (3) 认真备课，虚心求教，把握每次讲课的机会，积极进行教学反思；
- (4) 多与指导教师交流，积极向教师学习；
- (5) 坚持专业理论学习和实践学习相结合，刻苦学习，努力提高业务水平。

4. 严格遵守教育实习纪律

- (1) 服从实习学校的工作安排，自觉遵守学校的各项规章制度；
- (2) 不迟到、不早退，不擅自动手；
- (3) 请假需获得实习校指导教师和学院带队教师双重批准。

(4) 在实习期间，若违反纪律，视情节轻重处理。严重违反实习纪律，或有严重失误，造成不良影响者；缺勤累计达 1 周者，经院批准，立即停止实习，成绩视为不及格，并按有关规定处理。

5. 积极沟通，接受指导

- (1) 积极与带队教师沟通，服从带队教师的指导；
- (2) 积极联系指导老师，完成指导老师布置的相关工作；
- (3) 服从实习小组的安排，以集体利益为主；搞好实习小组内部团结，互助友爱，共同提高。
- (4) 遇到问题或矛盾，积极主动向指导老师、带队教师请教，妥善解决。

6. 保持良好个人形象

以一名教师的身份要求自己；

衣着端庄、不穿奇装异服、不染发，不抽烟、不酗酒；

行为得体，举止文雅，做学生的表率，维护学校形象。

六、实习队队长的职责

1. 尽到队长的职责，严格要求自己，树立榜样。
2. 实行每日考勤和日志制度，由本组学生轮流记日志。进行当日小结，适时记录实习学校的各种活动、公开课、典型事件、校际间的交流等，每日必须向学院带队教师汇报当日情况
3. 组织实习生交流实习情况，相互进行评议、鉴定。
4. 做好上传下达工作，及时向组员和带队教师及实习校领导转达信息。
5. 了解本队实习生的想法，积极沟通，协助实习生解决问题。
6. 组织带领本队实习生完成本队的实习总结，编辑好本队实习通讯。

七、实习学校及指导教师职责

1. 实习学校

- (1) 选定一名领导干部负责实习工作，负责实习工作计划的制定和落实。
- (2) 选派教育教学经验丰富的优秀教师，作为实习生的指导教师；每位指导教师指导 1 至 2 名实习生。
- (3) 提供支持条件确保各项实习工作的落实。
- (4) 请有条件的学校尽量安排实习生集中活动地点，利于统一管理和实习生相互学习和交流。

2.指导教师

- (1) 安排落实学生听课、授课。
- (2) 主动向实习生传授教育教学经验，及时剖析示范课的教学设计思想和实施方案；
- (3) 指导、审批实习生的教案和课前试讲，给实习生提供实践机会，检查、督促实习生完成实习任务；
- (4) 严格要求实习生，及时指出实习生教育教学实践中的不足，帮助实习生提高教育教学能力；
- (5) 协助校领导为实习生跨年级听课提供帮助；
- (6) 根据实际情况，评定实习生实习成绩，写出实习评语（包括教师素养、知识技能、班主任工作等）。

我们的建议：

1. 实习生到校报到时，召开全体实习生与指导教师见面会，简要介绍学校情况、布置实习相关工作。实习结束时，组织告别仪式，给实习生的实习工作提出宝贵意见。
2. 实习学校应尽量安排实习生在 1—5 年级实习，在课堂教学、班级管理教研活动、学校大型活动以及家长会等活动中，让学生有更多的参与交流的机会，使学生得到更多锻炼

八、实习带队教师职责

1.做好实习准备工作

落实实习计划的各项内容。与实习校领导联系，落实指导教师，召开有关人员联席会。

2.积极沟通情况

加强与实习校领导、指导教师的联系，及时沟通我院与实习学校、实习生之间的情况；强实习活动的横向联系与信息反馈，促进实习工作的顺利进行。

3.掌握实习生的情况

随时了解实习生的思想、学习、生活等情况，并给予及时的关心和指导，及时解决实习中出现的问题。郊区实习期间，根据实际情况组织两次集体学习、汇报总结时间，城区实习期间，至少组织三次集体会。

4.听课与指导

有计划地听实习生讲课，并予以指导；掌握实习生的实习活动情况，参与评定实习生实习成绩，指导本队完成总结。

5. 每周五提交实习生活动表

实习期间，每周五之前向学院教科办提交本队实习生下周讲课及班队会活动表，以便安排各学科教师下校听课指导。

6. 总结、汇报实习情况

九、实习成绩

1. 实习成绩的评定

以指导教师为主，可征求其他教师意见。

实习结束时，由指导教师填写《实习生实习成绩鉴定表》（此系存档材料，请用钢笔或签字笔填写），经实习校领导审批加盖公章后，交学院带队教师带回。

2. 实习成绩构成

主要由评语和等级两部分构成：评语包括师德、工作态度、教学水平、教育效果、基础知识和职业技能等六个方面；等级分为优、良、中、及格和不及格。

3. 具体标准

（1）严格遵守实习纪律，圆满完成实习任务。课堂教学效果好，表现出较好的教学能力和水平；班主任工作（或少先队活动组织）效果突出，表现出较强的学生工作组织与教育能力，可评为优。

（2）遵守实习纪律，圆满完成实习任务。课堂教学效果良好，具有一定的教学能力和水平；认真完成班主任工作（或少先队活动组织），表现出一定的学生工作组织与教育能力，可评为良。

（3）遵守实习纪律，基本完成教育实习任务。课堂教学效果一般，具有基本的教学能力；认真完成班主任工作（或少先队活动组织），具备基本的学生组织与教学能力，可评为中。

（4）遵守实习纪律，基本完成实习任务。能够完成课堂教学任务，努力完成班主任工作或少先队活动组织工作，可评为及格。

（5）不遵守实习纪律或不能完成实习任务，或有重大失误者，可评为不及格。

毕业论文（设计）

毕业论文设计是我校初等教育学院人才培养方案的重要内容，是教育教学的重要组成部分，是提高学生的专业素质和专业能力的重要途径之一，是小学教育专业的必修课。毕业论文设计是学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的一个十分重要的集中实践环节，为提高毕业论文设计的质量，保障这项工作顺利进行，拟订以下实施方案：

一、论文设计的目标

通过这一环节的实施，指导学生掌握论文写作方法，学会调查研究，完成毕业论文设计与写作，并在论文写作实践中得到锻炼，提高分析和解决问题的能力，提升创新意识和专业素质，成为一名善调查、懂研究、能说会写的合格的毕业生。

二、组织领导

本工作由学院组织，需要全院各部门通力配合，需要各指导教师的大力支持与合作。主管教学院长任领导小组组长，教务科及指导教师负责具体实施。

三、时间安排

第六学期，持续时间为四周。

四、论文设计（写作）要求

毕业论文是学生毕业前必须完成的一个重要教学环节。要求学生能够运用在校所学的基本知识、基础理论、技能工具与方法等，研究和探讨实际工作中的相关问题。它是综合考察学生运用所学知识分析问题、解决问题以及操作能力的重要手段。在论文写作过程中要求学生做到：

1. 应在实事求是、深入实际的基础上，运用所学知识，独立写出具有一定质量的毕业论文。结合教育实习选题，学生与指导教师商议，题目不要太大，以免空泛和难以驾驭。

2. 毕业论文选题应在所学专业范围以内，其形式为学术论文、研究报告或分析报告。按照《毕业论文格式》要求，结构完整，包括题目、内容摘要、关键词、正文、注释、参考文献（5篇以上）。

3. 毕业论文应做到观点新颖、明确，有独创性；材料翔实、有力；结构完整、谨严；语言准确、通顺流畅。

4. 毕业论文按统一版式的规范化要求，正文字数要求5000-8000字。

五、指导教师聘任

毕业设计指导教师以对口专业，具有讲师及以上任职资格，并且实践能力较强，有一定教学经验的专职老师来担任。指导教师负责学生毕业设计的全程指导工作。

指导教师的职责有：

- (1) 指导教师应认真履行职责，指导学生组织好毕业论文设计的全过程；
- (2) 指导教师对论文的选题方向、思想观点、结构格式及文字质量负指导责任，并负责在论文定稿的指定位置按要求签署评阅意见；评阅意见包括的主要内容有：选题是否恰当，论文主题是否明确；结构是否合理，表述是否准确、流畅；选用资料是否恰当、充分，是否具有代表性；论述的逻辑性是否合理等。
- (3) 指导教师应督促学生及时与老师联系，按时提交写作提纲、初稿、修改稿和正稿。
- (4) 指导教师须将指导意见记录在工作纪录本上；
- (5) 指导教师对每学生的论文指导时间不低于 5 学时/周。

第二部分综合实践

为落实小学教育专业本科教学计划，实现培养目标，保证集中实践环节教学工作的顺利进行，特制定本实施方案。小学教育专业学生综合实践包括入学教育与军事训练、社团活动、社会调查、公益活动、名师讲坛、经典阅读等。

入学教育与军事训练

通过新生军训和入学教育，提高学生的思想政治觉悟，加强纪律性，进行规章制度、文明礼貌、集体主义教育，增强学生集体观念，培养良好的行为习惯，提高学生的综合素质。入学教育与军事训练安排在开学初为期两周，学生须军训成绩合格，修够 1 个学分。

一、指导思想

按照《中华人民共和国兵役法》的有关规定和《中国教育改革和发展纲要》及《高等学校学生军事训练教学大纲》的要求，以及甘肃省教育厅《关于做好 2016 年学生军训工作的通知》（甘教体函[2016]6 号），通过军训和入学教育，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念和组织纪律性；帮助学生尽快适应学院生活，明确学习目的和了解专业发展方向，以利全面提高学生综合素质。通过严格的军事训练、军事知识教育和入学教育，促进良好院风、学风的形成，为培养高技能人才打下坚实基础。

组织领导

- （一）制定《2016 年学生军训工作方案》、《2016 年学生军训工作紧急预案》。
- （二）成立军训工作领导小组，军训工作领导小组下设军训团、政治部、后勤部。
- （三）明确军训团、政治部、后勤部职责。
- （四）军训时间、对象、内容和地点。

军训时间：2016 年 9 月 1 日至 14 日，共 14 天。

军训对象：2016 级全日制大专学生、2016 级中高职五年一贯制中专学生。

军训内容：军事技能训练（军体拳、匕首操、警棍盾牌术、分列式、阅兵式、野外拉练）、军事理论教学和知识讲座（国防科技、革命传统、军事基本理论），共计 107 课时，消防知识、逃生演练。其中，国防知识专题讲座 1 次，消防知识宣传和逃生演练各 1 次。

军训地点：军事技能训练在学校操场，理论知识讲座在学校礼堂、教学理论在各班级教室。

军训教官配置：军事技能教官由甘肃省军区教导大队承训，共 25 人。

2016 级学生军训团编制：2016 级学生约 2342 余人，统编为一个团，下辖九个连。

三、军训及入学教育内容

学校军训严格按照《普通高等学校军事课教学大纲》的规定，在不少于 14 天的时间内，针对学生特点，在训练方面进行军体拳、匕首操、警棍盾牌术、分列式、阅兵式、学唱军歌等教育训练内容，同时结合我校地域特色，坚持每年军训开展不少于一天的野外拉练活动。在军事理论教育方面合理组织开展国防科技、革命传统、军事基本理论和知识、党的先进性教育等活动，并穿插《陇南师范高等专科学校学生手册》、《安全常识手册》等知识的讲授，使得新生尽快的适应大学环境，转变角色，开始全新的大学生活。

（一）军训内容：国防知识、队列训练、整理内务、体能训练、军体拳、作风纪律教育、班集体团队建设、礼节礼貌、教唱军歌、军事游戏、拉歌比赛、汇操表演等。评选军训先进班集体、军训文明宿舍、军训优秀学员。

（二）入学教育内容：入学教育的重点内容是开展校情教育、安全教育、安全警示教育、法制教育专业教育、校纪校规、学分制学籍管理、择（就）业等方面的教育；重点培养新生良好的组织纪律性、团队精神和良好的学习、生活习惯；入学教育可通过召开大会、班会或座谈会、个别谈心、心理咨询等多种形式进行，使新生尽快适应大学生活。

社团活动

为进一步推进素质教育，体现学校特色办学、学生多元化成长以及教育均衡发展的目标建设健康、文明、和谐的现代化校园文化，结合校园文化建设工作重点，制定学生社团活动实施方案。

一、社团活动理念

以培养创新精神，实践能力为重点，促进学生全面发展，为全面提升办学水平而努力。丰富学生的课余时间，让不同学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得不同的体验。

二、社团活动目标

1、使学生了解自我的兴趣爱好、能力特质，形成自我发展的目标、促进自我规划的实现，达到“认知、体验、感悟、内化”。

2、培养主动积极的学习态度和实践活动能力，形成自己的学习策略与方法，养成制定学习活动和总结的习惯。

3、激发好奇心及观察力，善于从实际生活中发现和主动探索问题。

4、培养与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中有自律意识和关心他人的情感与品德。

5、培养学生自主管理的意识和领导能力，建立新型的师生关系。

6、通过社团活动，构建健康的校园文化氛围。陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进身心全面发展。

7、学会规划，注重细节，勇于担当，自觉推进，胸怀理想，富有激情；充满自信，挑战自我；善于合作，融入集体；富有爱心，提升人格；追求卓越，不断创新；关注社会，富有责任。

三、社团活动考核要求

1、学生在校期间至少参加1个社团并能够参与10次社团活动。参加社团活动目标明确，活动过程完整，指导教师分阶段上交相关材料(计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等)。

2、必须自觉服从学校的领导和管理，社团活动必须围绕学生全面发展全面成才的目标和学校的中心工作开展，必须有利于促进学生德、智、体、美全面发展。

3、要做到有计划、有安排、有总结。每学期工作计划、活动开展情况、工作总结、照片材料要及时备案。学生社团除按自己的计划活动外，应接受学校统一策划的大型活动，承担相关义务。社团必须要在每学期末进行一次校内成果交流展示。

4、每学期末各社团将组织学员的学习情况进行考核评定，教务处将组织相关人员进行考核登记。

5、社团负责人负责收集保管所有过程资料(含文字、图片、评价、成果、实物等)，建档立案，学期末上交学校。

6、成长手册里记相应等级成果分，可累计。寒假各团给其发奖状。代表学校参加上级赛事获奖的学生成长手册里记相应等级成果分且给与全校表扬。

四、其他事项

1、各社团成员名单由负责老师确定，并把名单上报教务处。

2、其他具体事项由各社团指导师负责安排。

社会调查和公益活动

社会调查、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动是实践育人的有效载体。社会实践活动与思想政治理论课相结合，鼓励学生深入基层、了解国情、服务社会，在参与社会主义现代化建设中锻炼才干、提升能力。为有效实现我校大学生社会实践活动与思想政治理论课的有机结合，发挥社会实践活动在大学生思想政治教育工作中独特的育人功能，特制定本方案。

学院应做好社会实践活动的组织、动员、总结；指导学生认真撰写社会调查报告；开展学院社会实践表彰；利用社会资源，加强社会实践基地建设等工作。社会实践成果鉴定要强调全程监控，实现制度化统筹、规范化管理、科学化考核、系统化安排。

参与大学生社会实践活动的教师分为指导教师、带队教师。指导教师由政治与行政学院思想政治理论课教师担任，团队社会实践带队教师由大学生思想政治教育工作者担任。

一、工作内容和基本程序

学生社会实践活动包括：社会服务、社会考察和调查、就业创业三类项目。同时鼓励和倡导学生在完成学业的同时参加勤工助学、生产劳动等社会实践活动。社会服务类项目是指学生深入实际、深入基层、深入群众进行政策宣讲、法律援助、义务支教、医疗卫生服务、生产劳动、科技支农、文艺演出等服务活动。社会考察和调查类项目是指结合社会的热点问题和自身实际确定一个调研课题，在社会实践中进行深入的调研，调研后撰写高质量的调研报告。就业创业类项目是指学生进行各类就业见习、自主创业等。

社会实践活动的组织形式分为个体实践与团队实践。个体实践是指学生利用各种节假日进行实践，根据学校的总体要求和具体安排，由个人集中一段时间进行的社会实践活动。团队实践由校团委统一组织，具体实施按照团队社会实践有关办法执行。开展社会实践的时间主要集中在每年寒暑假。每位学生均需通过个体实践或团队实践的形式，参加一次社会调查，并提交一篇社会调查报告，作为该课程成绩评定依据。

学院于每年3月完成社会实践指导教师选拔工作，组织指导教师向二年级学生发布社会实践选题。4月至5月，学生根据社会实践选题填写申报材料并报送指导教师审批，每位指导教师每次最多指导100名同学开展社会实践活动。指导教师应认真审核学生的申报材料，并有针对性地给出指导性意见。学生于第二学年第二学期末，根据学校正常选课时段选定社会实践课程。

每年寒暑假，校团委或学院组织开展团队社会实践活动，发布团队社会实践信息，并负责进行组织、动员、培训、安全教育、活动开展等工作，要求学生参加团队社会实践活动前购买保险，以及实践地相关信息的前期调研等。

思想政治理论课要安排一定课时讲授社会实践相关事宜。同时提倡指导教师围绕所指导学生申报的课题和实践内容，开展社会实践方面的经验交流、专题讲座或辅导报告。

考核管理和总结表彰

（一）考核管理

社会实践（社会调查、公益活动）为我院学生必修课程，共计 2 个学分。社会调查是小学教育专业的集中实践环节之一，学生在校期间须至少进行 3 次社会调查并提交社会调查报告，修够 1 个学分；公益活动：学生在校期间须至少参加 2 次公益活动，修够 1 个学分。

教育实践报告的形式建议选择教育调查报告的形式。即，完整的调查报告内容包括：

- 1、调查的背景与目的（交待为什么选择该题目，即本研究的理论意义及现实意义）。
- 2、调查的对象与方法（研究对象人数不一定很多，切忌贪大；研究方法主要有问卷调查法、访谈法等；避免对方法和研究过程不交代或交代不清楚）。
- 3、调查的结果与分析（该部分是文章的主体。交待通过调查发现了哪些问题，一般是列出几条问题，并用统计数据或是访谈记录作为论据支撑。避免只罗列论点，没有论据。）
- 4、调查的结论（针对第三部分提出的问题提出具体的改进建议，切忌凑结论！注意避免过于宏大，要有可操作性。）

调查报告字数不得少于 3500 字。

5. 社会调查的成绩考核以学生提供的书面材料为依据，书面材料的字数不得少于 3500 字，交打印稿。社会调查应由学生本人独立完成，必须杜绝一切剽窃、抄袭及其他弄虚作假行为。

6. 教育实践的成绩评定标准为百分制。

7. 教育实践书面考核材料经审核合格后给予相应的学分。没有参加教育实践、未交书面考核材料者或成绩不合格者，不计学分。

8. 参加教育实践的学生应当填写《教育实践情况登记表》，写明有关参加教育实践时的基本情况，由教育实践活动的组织单位或接受单位签署意见。

9. 教育实践书面考核材料由指导教师评定成绩，终审。

（二）总结表彰

社会实践课程考核形式为考查。课程成绩实行五级分制（即优秀、良好、中等、及格、不及格）计分。优秀人数不超过学生总数的 25%，良好人数不超过学生总数的 50%。其中，优秀 90 分~100 分、良好 80 分~89 分、中等 70 分~79 分、及格 60 分~69 分、不合格者 0 分~59 分。

学生于大三学年第二学期开学后两周内，将社会实践成果以调查报告的形式交给指导教师。指导教师评定成绩，并完成成绩登录工作。社会实践调查报告及评定成绩由政治与行政学院负责归档保存。

学生在社会实践活动中若存在造假行为，一经查实，指导教师可直接将具体情况报学校教务处或相关学院，由学校教务处或学院视情节轻重予以相应处分。

学院每年进行一次社会实践活动的总结评优和表彰工作，表彰对象为组织、指导、参加社会实践活动的集体和个人。

三、其他

社会实践不可用专业实习、研究项目、参赛经历等形式替代，其选课计划、成果提交、课程考核、成绩录入等学分认定工作统一安排在第三学年。

社会实践活动可多次参加，其考核以社会调查报告为主，不可用简单的实践总结、心得体会等替代。

名师讲坛

一、目的与意义

发挥名师的引领、示范、辐射作用，展示、宣传名师的教育理念、教学艺术、个人风采，促进学生学习新的教育理念、提升专业能力、创建高效课堂、提升教育品位、打造教育品牌。

引导学生专业成长，培养教师教育教学、教研教改和社会服务能力。指导学生树立正确的人生观和价值观，引导学生走向成功的道路。

二、组织领导

经典阅读工作由初等教育学院组织协调。教育实习工作需要全院各部门通力配合，需要各班辅导员大力支持与合作。主管教学院长任实习领导小组组长，教务科负责实习方案的具体实施。

三、学分设置

“名师讲坛”设 1 学分，学生在入学三学年内至少聆听 8 次讲座。

四、内容

邀请国内外、省内外教学名师、专业带头人和教授，每学期举办 2~3 次关于教师专业成长、课程设计、教学组织与实施、科研与社会服务、班级建设与管理、新生开学第一课、大学生心理健康教育、职场礼仪、学生就业创业教育等方面内容的专题讲座。

五、时间安排

具体实施的时间每一学期机动安排

经典阅读

一、目的与意义

开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立社会主义荣辱观，形成为中华民族的伟大复兴贡献青春的坚强信念，从而实现自己的人生价值，创造人生的辉煌；有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响；有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。

二、组织领导

经典阅读工作由初等教育学院组织协调。教育实习工作需要全院各部门通力配合，需要各班辅导员大力支持与合作。主管教学院长任实习领导小组组长，教务科负责实习方案的具体实施。

三、学分设置

“经典阅读”设 2 学分，学生在入学三学年内完成读书必读书学习计划，考核通过后，获得规定学分。学生在三学年内，在学院推荐书目中至少阅读 4 部，每部图书阅读后需撰写 1000 字以上的读书报告（题材不限），可以获得 1 学分；阅读 8 部，并完成相应读书报告，可以获得 2 学分，最高可以获得 2 学分。

四、阅读途径

学院提供《小学教育专业推荐阅读 100 本书目》供学生参考选读，学生可以通过以下方式进行相关书目的阅读：

- 1.图书馆为学生提供开放式的阅读场所，具体时间地点自行安排。
- 2.学生自行购买、借阅等其他方式。

五、考核

“经典阅读”考核采用四级标准，即优秀、良好、及格、不及格。考核参考标准如下：

1. 优秀：完成规定数目读书报告，认真阅读原著，按时送交读书报告，内容充实、结构完整；概述准确，能简要围绕阅读书目提出独到见解，抓住重点；能够结合问题，逻辑推理，并予以论证；能结合现实现象展开讨论，体现出新意和深度思考。行文流畅，文字优美，论证严密。（在校级或以上及有关报刊上发表读书报告或有关文章的，该门课程可直接评为“优秀”，上交读书报告时需提交相应佐证材料）；

2. 良好：完成规定数目读书报告，阅读原著比较认真，按时送交读书报告，内容比较充实、结构和文字表达比较清晰，概述准确，能发表自己的真切感受和收获，抓住重点，行文较流畅，具有一定的深度和创新意识；

3. 及格：完成规定数目读书报告，按时送交读书报告，态度端正，字迹工整；

4. 不及格：不认真阅读原著，没有完成规定篇目的读书报告，不按时送交读书报告或内容空洞无物、读书报告质量极差或者抄袭等。

陇南师专初等教育学院

小学教育专业 “三位一体” 协同育人实施办法

(试行)

中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(2018)提出,在实施教师教育振兴行动计划中,要大力推进地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人的体系创新。教育部《关于实施卓越教师培养计划的意见》(教师〔2014〕)、《关于实施卓越教师培养计划的意见 2.0》(教师〔2018〕)中也相继提出,建立高校与地方政府、中小学“三位一体”协同培养新机制,完善全方位协同培养机制。为贯彻落实以上文件精神,推进我校《基于“实践取向”的卓越小学教师培养研究》(2014年12月)的教育部卓越教师培养改革项目,提高我校小学教育专业人才培养质量,创新小学教师培养体系,促进学生全面发展,制定本办法。

第一章 总 则

第一条 “三位一体” 协同育人的内涵

“三位一体”协同育人即高校与地方政府、中小学协同制定人才培养目标、设计课程体系、建设课程资源、组织教学团队、建设实践基地、开展教学研究、评价培养质量等。

第二条 实行“三位一体” 协同培养的目的

制定这一政策既有直面我国目前教师教育发展不平衡、不充分的现实针对性,又有充分借鉴发达国家推进教师专业化经验的战略前瞻性。落实好这一政策,不仅为解决我国教师教育的深层次问题创造了有利条件,也为实现全面建成教育强国的目标提供了政策保障。

第三条 “三位一体” 协同育人的各方权责

地方政府统筹规划本地区中小学教师队伍建设,科学预测教师需求的数量和结构,做好招生培养与教师需求之间的有效对接;高校将社会需求信息及时反馈到教师培养环节,优化整合内部教师教育资源,促进教师培养、培训、研究和服务一体化;中小学全程参与教师培养,积极利用高校智力支持和优质资源,促进教师专业发展。

第四条 全方位协同培养机制的新内涵(2.0版)

支持建设一批省级政府统筹,高等学校与中小学协同开展培养培训、职前与

职后相互衔接的教师教育改革实验区，着力推进培养规模结构、培养目标、课程设置、资源建设、教学团队、实践基地、职后培训、质量评价、管理机制等全流程协同育人。鼓励支持高校之间交流合作，通过交换培养、教师互聘、课程互选、同步课堂、学分互认等方式，使师范生能够共享优质教育资源。

第二章 组织机构

第五条（一）领导小组

组长：李艳红

副组长：王胜青

成员：杨建东 张永明

第六条（二）领导小组办公室

主任：杨建东

副主任：张永明 李伟

成员：田广 鹿凤琴

第三章 “三位一体”协同育人机制

第七条 建立德育实践基地

——村级小学：支教活动、共庆六一活动

——残疾人创业创新中心：社团活动、爱心助残活动

——农村留守儿童服务站：支教活动、心理健康辅导、共庆六一活动

——社会综合福利院：献爱心活动

第八条 成立“三位一体”教学团队

——外聘教授：通过学术讲座、听评课发挥学术引领作用。

——学院教师：本专业学生教育教学的主体师资。

——小学导师：主要负责本专业学生实践性知识与能力的指导与培养任务。

第九条 实施全程双导师制

学生入学后配备两名导师，一名是高校学院教师，一名是小学教学名师，双导师分工合作，全程、全面指导学生学习与发展。

第十条 组建专业指导委员会

由人才培养单位、人才接收单位共同组成的组织机构，旨在对人才培养方案、培养过程、结果进行管理与监控。

第十一条 建成项目“协作学校”

协作小学为师范生在真实情境中研究小学教育教学提供场所，有需求就下小学，成为高校人才培养的“后花园”，真正实现“全程实践”。

第十二条 实行“管理人员互聘”和“师资互聘”

高校教师担任协作小学的科研副校长，协作小学的校长或副校长担任大学二级学院实践教学副院长；小学的部分骨干教师进入大学课堂授课，大学相关骨干教师进入小学课堂授课。这就形成了“师资互聘”、“协同育人”的常态化

第十三条 全方位“协作教研”

与协作学校进行小学课程改革实践研究，开发系列小学课程资源包，推出系列特色家长课程；小学的研究成果运用于高校相关课程教学实施中。

第十四条 协同构建学术平台

甘肃省陇南市 2010 年成立了“陇南市初等教育研究会”，甘肃省 2019 年召开“甘肃省高校第一届小学教育专业建设研讨会”。通过举办研讨会，邀请国内知名学者、知名小学校长进行学术报告、展示特色、论文交流、观摩考察、专题研讨等形式开展，共同为人才培养高校及当地基础教育的发展出谋划策，真正落实了“多方联动”协同办学机制。

第十五条 高校间建立“友好班级”

青岛大学师范学院 2016、2017 级小学教育专业 4 个公费师范生班级与陇南师专初等教育学院小学教育专业学生建立“友好班级”关系，在教师技能、专业学习、文化生活和社会实践等方面加强交流。

第四章 附 则

第十六条 本办法起到宏观统整本专业协同育人的作用，其中第三章第七条至第十五条协同育人机制详见各个具体实施方案。

第十七条 本办法由“三位一体”协同育人领导小组办公室负责解释。

总之，地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人的体系创新，旨在遵循教师专业发展规律，落实立德树人根本任务，主动适应教育现代化对教师队伍的新要求。在重塑教师教育体系中，各主体要从战略和全局高度充分认识“协同育人”的重要意义与现实紧迫性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。

陇南师专初等教育学院

小学教育专业实践教学管理办法

(2016年)

实践教学是教育教学体系中的一个重要组成部分,是培养学生理论联系实际、提高学生实践能力和创新能力的重要环节。为了建立小学教育专业正常的实践教学秩序,实现实践教学管理科学化、规范化,不断提高实践教学质量和管理水平,特制定本办法。

第一章 总则

第一条 实践教学的目的。培养学生从事小学教育工作所必须的操作技能和动手能力;培养学生理论联系实际的能力;培养学生综合运用所学知识和技能进行专业工作的能力;培养学生良好职业道德风尚。

第二条 实践教学的范围。实践教学涵盖见习、助教、试做、实习、毕业论文(设计)等。

第三条 实践教学的任务。使学生掌握实践教学的主要过程和基本方法,培养学生理论联系实际的综合素质,提高学生实践能力和创新意识。

第四条 实践教学基地的发展建设。学院要高度重视并切实加强实践教学管理工作,加强实践教学管理,搞好实践教学基地建设规划,加强实践基地的建设,本着“教学相长,互惠互利”的原则,发挥各自的优势,为保证实践教学的顺利开展创造必要条件。

第二章 组织与管理

第五条 初等教育学院的职责和任务

1. 院长及主管教学的副院长是实践教学的第一责任人,要明确该专业设置的规模,能够提出实践教学基地建设意见,并报学校教务处备案、审批。

2. 在院长领导下,由相关教研室主任负责实践教学日常工作管理,落实实践教学任务,教学秘书负责保管好有关实践环节的档案材料、成绩等实践记录及成绩上报工作。

3. 实践班级辅导员应协助指导教师负责相应班级的学生管理工作,加强学生的思想教育和行政管理,及时处理学生在实践期间出现的突发问题。

4. 学院应成立实践教学领导小组,负责组织学生实践教学工作动员和检查、

实践教学工作总结与评价工作。领导小组成员一般为院长、教学副院长及相关教研室主任。

第六条 实践教学基地的职责和任务

1. 实践教学基地应将实践教学列为经常性工作，有专人负责管理实践教学工作，并根据实践教学大纲和实践教学计划要求，结合专业性特点认真组织好实施。

2. 实践教学基地要选派有丰富经验，责任心强，具有中级以上专业技术职务的人员担任实习指导，以确保实习质量。

第二章 计划安排

第七条 实践教学前一周，按照实践教学大纲和实践教学计划的要求，制订出具体实践教学实施方案报送教务处审核备案。如出现特殊情况，经教务处同意，学院可以对实践教学实施方案做适当的调整。

第八条 由于小学教育专业实行的是人才培养的“全程实践”模式，实践教学环节贯穿于三年的全程中。具体的实践教学安排依据于实践教学大纲。

第九条 小学教育专业实践教学内容见习、助教、试做、实习、名师讲坛、毕业设计等。在确保质量的前提下，根据小学全科培养的专业特点，实践教学可采取多种方式进行。

第十条 《实践教学大纲》是教学计划所设置的实践环节、教学目标及具体教学要求，是制订实践教学计划，组织学生实习和成绩考核的重要依据。学院应制订相应的《实践教学大纲》，并以学院为单位汇编成册，其中一份报给教务处备案。

第十一条 《实践教学计划》是按照《实践教学大纲》的要求，结合接受实践教学基地单位的条件指定实践教学的具体程序，由学院或实践指导（带队）教师会同接受实践教学单位有关人员按《实践教学大纲》的要求负责制订，并报教务处备案。《实践教学计划》应包括：实践内容、实践单位、实践时间与地点，实践日程安排和实践经费预算等；《实践教学实施方案》包括具体带队教师名单，学生分组名单，阶段任务、经费支出项目等。

第三章 管理规定

第十二条 管理制度

1. 学院应安排中高级职称的教师或具有一定的带队经验的管理人员担任学生实践教学工作。

2. 学院制定《实践教学工作手册》等材料，实践期间做好记录，撰写报告。指导教师要经常检查，督促，做出评语，并将其作为学生实践成绩考核的依据之一。

3. 学院定期召开实践教学工作会议，交流实践教学的经验，并探讨实践教学工作的改革。

第十三条 带队教师守则

1. 具有高度的责任心，教书育人，为人师表，从政治思想，业务技术等方面负责对学生的指导与管理；

2. 熟悉实践教学大纲和实践教学计划要求，能保质保量地完成对学生的基础训练和技能培训；

3. 实事求是的写出评语和鉴定，在参考实践单位意见，征求同组学生意见的基础上评定，学生实践环节成绩报学院实践教学工作领导小组审核。

第十四条 实践学生守则

1. 必须服从带队的指导教师和实践基地的带教人员指挥，严格遵守各项规章制度，不断提高自身的政治修养和专业素质。特殊情况下，请假要履行请假手续；

2. 认真做好各项实践学习准备工作，完成各项任务，做好总结；

3. 凡未经带队教师允许，离开实践基地或累计 3 天无故不参加实践学习，除按规定给予必要的纪律处分外，实践成绩按不及格处理。未参加实践或实践不及格者需重修，否则不予毕业。重修在毕业后一年内进行，经考核合格后按学籍管理办法处理。

第五章 实践教学成绩考核及评定

第十五条 考核要求及原则

1. 实践教学环节的考核主要考查学生学习态度、技能掌握情况以及在实践环节中所表现的基本素养和职业素质。

2. 在必须达到最低要求的前提下，为使不同基础的学生在技能上都能有提高，可以实行不同的考核起点，由学生自主选择，体现个性发展。

3. 可根据不同年级学生的具体情况，结合社会需求发展，在明确考核重点的基础上制订不同的考核方案。

第十六条 各实践教学环节的考核办法由学院根据专业培养目标和教学计划的要求，按实践教学内容制定相应的具体考核办法。

第十七条 实践教学成绩的评定。由学院根据各实践教学环节特点和专业培养目标要求制定可操作的评分细则。实践教学成绩一般实行五级分制，即优秀（100—90分）、良好（89—80分）、中等（79—70分）、及格（69—60分）、不及格（59分以下）。考核形式可多样化，如写出实践（实习）报告、笔试、口试、现场操作、设计、完成作业等。学生按照《实践教学计划》完成各类实践教学任务，考核合格者，给予相应学分。

第六章 实践教学的研究

第十八条 加大实践教学的研究力度，努力建立小学教育专业实践教学体系，不断改革实践教学方法和手段，积极开展技术改造和创新。

第七章 附则

第十九条 本办法自发布之日起试行，各条款内容由学院实践教学领导小组负责解释。

《教育见习》课程教学大纲

课程代码： BS0301001

课程类别： 教师教育实践类课程

学时学分： 实践学时： 16 ； 1 学分

开课学期： 第 4、5 学期

开课学院： 初等教育学院

先修课程： 《儿童发展心理学》《教育学基础》《基础心理学》《教师职业道德与专业发展》

后续课程： 《教育实习》

适用专业： 小学教育专业

一、课程教学目标及对毕业要求支撑

1. 在实践过程中，了解教师职业的价值和意义，树立牢固的专业思想和热爱小学教育事业的情怀。

2. 初步了解小学教育现状及教育教学的各个环节，反思教育现象，理解教育规律。

课程目标与毕业要求的支撑矩阵

毕业要求	指标点	课程目标
1. 师德规范	1.1【政治信念】践行社会主义核心价值观，具有正确的政治信仰和爱国情怀。	目标 1
	1.2【职业规范】了解教育政策与法规，遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。	目标 1
	1.3【为人师表】以立德树人为己任，立志做“四有”好老师。	目标 1
2. 教育情怀	2.1【专业认同】具有从事小学教育工作的专业自觉性和事业心，认同小学教师、尤其是农村小学教师的专业价值。	目标 1
	2.2【农村情怀】热爱农村教育，愿意为农村教育发展贡献自己的力量。	目标 1
	2.3【专业理想】践行儿童为本的理念，热爱儿童，尊重儿童人格、保护儿童权利，立志做小学生全面发展的引路人。	目标 1
4. 教学能力	4.2【教学能力】具备小学教师教学能力，包括教学设计、教学实施、教学评价等，达到《陇南师专小学教育专业教师职业技能考核标准》的“合格”以上。	目标 2

	4.3【整合能力】能够依据课程标准、针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动，能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式组织跨学科学习活动。	目标 2
5. 特长发展	4.3【整合能力】能够依据课程标准、针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动，能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式组织跨学科学习活动。	目标 2
	5.2【特长运用】能够认识艺体特长在教育教学活动中的价值，并运用到德育活动、学科教学、班队活动、社团活动及社会实践中。	目标 2
6. 班级指导	6.2【班级建设】掌握班级的组织与建设的工作规律和基本方法，能够有效组织班级活动。	目标 2
	6.3【学生指导】了解小学生卫生与健康教育知识，掌握小学生安全预防与应对方法。	目标 2
7. 综合育人	7.1【心理育人】理解小学生身心发展和养成教育规律，能够开展小学生心理健康教育，对小学生常见学习问题和行为问题给予初步诊断和解决。	目标 2
	7.3【活动育人】了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。	目标 2
9. 学会反思	9.2【专业发展】具有终身学习意识，了解国内外小学教育改革动态，能够适应时代和教育发展需求。	目标 1、目标 2

二、教学内容和教学要求

1. 总体思路

第 4、5 学期在期中组织学生集中见习一周。见习期间，按见习学校组成见习小组，每个见习小组派一名指导教师，在指导教师带领下，进行集中见习。

2. 具体实践内容及安排

内容	具体要求	对课程目标的支撑
师德规范	1. 观察一位老师在课堂教学中的语言和行为，结合教师职业道德要求，撰写心得体会。 2. 访谈一位学生对自己老师的评价，从学生评价中分析小	目标 1

	<p>学教师在践行师德方面的努力以及存在的问题。</p> <p>3. 访谈小学优秀教师，了解他们在对待学生、对待职业、自身提升方面的看法。</p>	
小学教育环境	<p>1. 了解见习学校的自然状况、办学理念、办学特色、教育教学改革与发展的思路等，进一步感知小学和小学教育。</p> <p>2. 主动向见习学校的指导教师和优秀教师请教，了解当前小学教育发展现状、小学教师的核心素养和专业能力要求，强化专业思想。</p>	目标 1、 目标 2
课堂教学	<p>1. 随见习班听课，仔细观察课堂教学活动，详细记录教学过程，并运用所学教育教学知识分析和反思教育现象，强化对教育规律的认识。</p> <p>2. 经指导教师同意，协助指导教师开展教学活动，以熟悉教学环节。</p> <p>3. 条件允许的情况下，积极参与见习学校的教研活动，了解教师的教研状况，初步体会教学研究。</p>	目标 2
班主任工作	<p>1. 详尽观察并记录见习班的某一天教育活动，包括升旗仪式、早操（课间操）、早读、班会、少先队活动、课间活动、课外活动等，尝试理解班级管理规范和班级事务处理方法。</p> <p>2. 至少与 3 名小学生进行交流，了解他们的思想状况和学习情况，体会沟通交流的方式方法与技巧。</p>	目标 1、 目标 2

三、教学方法或手段

实践观察法，学生在教师指导下根据教育见习要求，有目的的进行观察并撰写观察记录，对观察到的现象运用教育学知识进行分析。

四、考核方式及评价要求

考核方式：过程性考核与终结性考核相结合。过程性考核主要指教育见习期间学生的出勤情况、参与听课的次数、与学生积极主动交流等方面的评价；终结性评价指填写教育见习手册，根据教育见习手册填写情况进行评价。

考核内容的分数权重：过程性评价（含考勤）30%；填写教育见习手册占 70%。

课程目标	考核要点	考核形式	考核要求	占比
目标 1	1. 立德树人，为人	出勤情况	带队老师提前点名	30%

	师表 2. 正确的儿童观 3. 小学教师职业认同 4. 小学教师专业理解	见习手册的填写（具体为：见习日志、对小学及小学教育的认识、对小学教师专业的认识、教育见习总结） 访谈心得体会	教师根据实习手册填写、访谈心得体会进行评价	70%
目标 2	1. 小学教学的特点 2. 小学教学的形式 3. 小学课程设计及开设情况 4. 小学生养成教育 5. 小学班级管理 6. 小学教师教学能力基本要求 7. 小学活动课程的组织	出勤情况	带队老师提前点名	30%
		见习手册的填写（具体为：听课记录、教学活动观察记录、与小学生交流的情况、教育见习总结、见习教案）	教师根据实习手册填写情况进行评价	70%

说明：采用五级制评价方式：60 分以下——不合格；60 分至 75 分——合格；76 分至 90 分——良好；91 分及以上——优秀

五、教材与教学资源

[推荐教材]

1、有效备课上课听课评课，于文森主编，福建教育出版社，2022 年 7 月第 31 版。

[教学资源]

中学教育见习与实习_河北师范大学_中国大学 MOOC(慕课)
https://www.icourse163.org/course/HEBTU-1002140002?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_

六、编写和审定情况

- 1、编写：李莉环
- 2、审核：颀静

《教育实习》课程教学大纲

课程代码： BS0301002

课程类别： 教师教育实践类课程

学时学分： 实践学时： 18 周 ； 6 学分

开课学期： 第 7 学期

开课学院： 初等教育学院

先修课程：《儿童发展心理学》《教育学基础》《基础心理学》《教师职业道德与专业发展》《教学方法必修以及选修课程》 《教育研习》《教育见习》

后续课程：《小学跨学科教学设计》

适用专业： 小学教育专业

二、课程教学目标及对毕业要求支撑

1. 通过教育实习，使学生接受深刻的专业思想教育，树立献身教育事业的思想，增强对小学教育事业的适应性，做到教书育人，为人师表。

2. 使学生将所学的基础知识、基本理论和基本技能，综合运用于教育和教学实践，培养从事小学教育的独立工作能力。

3. 通过教育实习，了解实习学校的教育及教学动态，实习学校教学改革经验，掌握小学生的学习心理特点及思想发展现状，积极开展教育调查工作。探索教育规律，形成初步的教育科研能力。

课程目标与毕业要求的支撑矩阵

毕业要求	指标点	课程目标
1. 师德规范	1.1【政治信念】践行社会主义核心价值观，具有正确的政治信仰和爱国情怀。	目标 1
	1.2【职业规范】了解教育政策与法规，遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。	目标 1
	1.3【为人师表】以立德树人为己任，立志做“四有”好老师。	目标 1
2. 教育情怀	2.1【专业认同】具有从事小学教育工作的专业自觉性和事业心，认同小学教师、尤其是农村小学教师的专业价值。	目标 1
	2.2【农村情怀】热爱农村教育，愿意为农村教育事业贡献自己的力量。	目标 1

	2.3【专业理想】践行儿童为本的理念，热爱儿童，尊重儿童人格、保护儿童权利，立志做小学生全面发展的引路人。	目标 1
4. 教学能力	4.2【教学能力】具备小学教师教学能力，包括教学设计、教学实施、教学评价等，达到《陇南师专小学教育专业教师职业技能考核标准》的“合格”以上。	目标 2
	4.3【整合能力】能够依据课程标准、针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动，能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式组织跨学科学习活动。	目标 2
5. 特长发展	4.3【整合能力】能够依据课程标准、针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动，能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式组织跨学科学习活动。	目标 2
	5.2【特长运用】能够认识艺体特长在教育教学活动中的价值，并运用到德育活动、学科教学、班队活动、社团活动及社会实践中。	目标 2
6. 班级指导	6.2【班级建设】掌握班级的组织与建设的工作规律和基本方法，能够有效组织班级活动。	目标 2
	6.3【学生指导】了解小学生卫生与健康教育知识，掌握小学生安全预防与应对方法。	目标 2
7. 综合育人	7.1【心理育人】理解小学生身心发展和养成教育规律，能够开展小学生心理健康教育，对小学生常见学习问题和行为问题给予初步诊断和解决。	目标 3
	7.3【活动育人】了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。	目标 3
9. 学会反思	9.2【专业发展】具有终身学习意识，了解国内外小学教育改革动态，能够适应时代和教育发展需求。	目标 2、目标 3

三、教学内容和教学要求

实习主要内容

1. 教学工作

(1) 见习小学的全部教学活动, 包括备课、上课、批改作业、辅导答疑、成绩考核、指导课外活动、参加教研活动等。

(2) 在指导教师的指导下, 独立承担8周的全套教学工作, 按要求编写优质教案; 听课每周不少于3节; 授课课时数不少于18节, 其中新课节数不少于9节; 有条件的实习基地还可组织观摩、讲座及学术活动等。

(3) 参加教研活动, 包括教材研究、试讲和评议等。

(4) 教学中经常总结经验教训, 力争不断前进。

(5) 通过教学实习, 使学生加深对所学理论的认识和了解; 逐步形成独立教学的能力。

2. 班主任工作

(1) 见习班主任工作的主要内容。

(2) 深入指定班级、搞好调查研究, 协助班主任做好管理工作, 尤其是思想政治工作。

(3) 在原班主任指导下, 主持8周班级日常工作, 在此期间要主持召开主题班会或组织团活2~3次。

(4) 开展个案研究, 深入观察了解几名学生, 对其思想品德、学习情况、健康状况、家庭环境、兴趣爱好、个性心理等方面的特点进行调查、分析, 并提出切实可行的教育建议。

(5) 通过班主任实习, 初步掌握班级管理的方法, 初步形成班级管理的能力。

3. 教育调查工作

(1) 教育调查的选题要切近小学实际, 选题主要包括小学教育的现状与改革的情况; 优秀教师的先进事迹, 教育、教学经验(教学方法与教改试验)的总结; 教育对象的心理、生理特点、学习态度与方法, 知识结构、智能水平与政治思想品德状况。还可侧重于对我院历届毕业生的跟踪调查。

(2) 通过教育调查, 掌握教育调查的基本内容和方法, 更深入地了解小学教育的现状和改革趋势。

实习要求

1. 实习安排要求

学院成立教育实习领导小组，负责组织和指导学生的教育实习工作，学院教育实习领导小组由院长、分管教学的副院长、学科教学法教师组成，其任务是：（1）制订学院教育实习计划，联系实习学校，确定实习指导教师，编排实习小组。（2）做好教育实习动员和实习过程中学生的思想工作，及时研究和解决实习中出现的问题，关心实习生的生活、健康和安。全。（3）做好实习总结工作。

2. 实习指导要求

指导教育实习是师范专业教师的基本职责，教育实习实行导师制，学院每 20 名实习生指派一名实习导师，实习导师要深入到实习学校进行指导，具体任务如下：

（1）做好教育实践的准备工作。根据实践计划，落实实践小组的组织安排，落实基地学校的实（见）习课程、教学内容、教学进度和班主任工作安排，落实基地学校的实践场地等。了解学生的思想和业务情况，分配试教任务，组织实习生备课、预讲。

（2）指导实习生备课、试讲；审批教学设计；听实习生试教，并组织实习生互相听评课；主持评议会，听取实习生对听课、试讲等活动的意见和建议；指导实习生批改作业和课外辅导；及时帮助实习生总结经验，改进教学，提高质量。

（3）主动配合基地学校原班主任指导，督促实（见）习生搞好班主任工作实（见）习，参加实习生组织的班级活动。

（4）对实（见）习生全面负责，尤其要对实（见）习生的安全负责。教育实（见）习生严格遵守实习纪律，关心他们的思想、生活、健康；每周安排并参加一次例会，解决实习中出现的带有共性的问题；做好实习生的考勤工作，保证顺利完成实习任务。

（5）加强与县教科局、基地学校的联系，听取基地学校领导、教师对师专及实习生的合理建议和要求，整理并向学校汇报。

（6）会同基地学校指导教师根据实习成绩评定办法评定实习生成绩和写好评语与鉴定。

（7）指导实习生写好个人总结和实习小组总结，做好离校工作。

（8）做好教育调查工作，了解当地教育改革的发展变化和信。息，为我校教育教学改革和教育科研选题提供参。考依据。

实习学校原任课教师 and 原班主任，凡有一定教学及班主任工作经验和指导能力者，

经我院与实习学校协商审定后，由我院聘为教育实习指导老师并发给聘书。实习学校承担教学实习的指导教师职责：

- (1) 向实习生介绍本学科教改情况，传授教学经验。
- (2) 安排实习生的教学见习，指导实习生备课、试讲、审批教案。
- (3) 听试讲、主持评议会、及时帮助实习生改进教学。
- (4) 指导实习生批改作业和课外辅导。
- (5) 评定实习生教学工作实习成绩。
- (6) 指导教育科研活动。

实习学校承担班主任实习的指导教师职责：

- (1) 向实习生介绍班级情况，传授班主任工作经验。
- (2) 指导实习生制订班主任工作实习计划，检查计划执行情况。
- (3) 指导实习生组织好班级活动，做好班级日常工作和对个别学生进行教育、家访等工作。
- (4) 评定实习生班主任工作实习成绩。
- (5) 指导教育科研活动。

实习过程中，指导教师在加强对实习生指导的同时，要注意充分发挥实习生的作用，重视培养学生独立工作的能力，既要精心指导，又要大胆放手。

3. 纪律安全要求

实习生在实习期间纪律安全要求如下：

- (1) 严格遵守教育实习的一切规定，自觉遵守学校的各项规章制度。
- (2) 服从实习学校的工作安排，听从实习学校和本校老师的指导，热爱学生，尊敬老师，虚心求教。不议论实习学校和老师的工作，如有意见或建议，应通过本校指导教师逐级反映、妥善处理。
- (3) 服从实习小组及指导老师的安排，搞好实习小组内部团结，互助友爱，共同提高。
- (4) 在指导老师的指导下，认真制定每周、每日的教育、教学活动计划，送指导老师和实习学校老师审阅，批准后方可执行。

(5) 认真做好上课准备，写好教案，上课前三天必须把教案交实习学校原任课老师审批，一经批准，实习生必须按批准教案上课，不可随意改动。

(6) 积极参加教研组集体备课、听课，主动参加实习学校的相关教研等活动，关注基础教育课程改革与教学改革。

(7) 衣着端庄、不穿奇装异服、不染发，不抽烟酗酒；行为得体，举止文雅，为人师表，做好学生的表率

(8) 实习期间一般不请事假，上班不迟到、不早退。实习生因病或其他原因不能实习时，必须办理请假手续，提出书面申请。请假1天者必须经实习指导

老师同意，由学院实习领导小组批准；请假1天以上3天以内者须由学院分管学生工作的负责人签署意见，报教务处批准；请假3天以上一周以内的须院长签署意见，报主管校长批准。凡请假超过实习时间的1/3者不能取得实习学分，请假未经同意不得离开实习学校。

(9) 爱护公物，节约水电，借东西要及时归还，保持环境整洁。

(10) 时刻注意实习期间的人身安全、财产安全，同时在教学与班级活动中确保学生的安全。不准私自带领学生外出游玩及参加其他活动，必要时必须由实习学校教师领队，要特别注意学生人身安全，也要注意本人人身安全。

(11) 要有安全意识，严防意外事故发生，未经基地学校同意，不得把小学生带出校外游玩。组织校外教育教学活动时，必须由原班主任带队。同时，要遵守交通规则和学校安全管理规定，注意自身安全。

(12) 尊重实践基地学校的领导和教职工，如有意见或建议，可向本校带队教师汇报，求得妥善解决，不得随便议论。

(13) 不得做任何有损于学校形象的事，把对基地学校的教育教学活动的影响降低到最低程度。

4. 实习报告、实习总结要求

在实习期间的最后三天，实习生必须认真总结实习的主要收获、优缺点，针对自己的不足之处或存在问题，提出今后的努力方向，并将个人的书面总结填入

《实习生手册》内。实习小组在个人小结的基础上，组织实习生交流实习情况，相互进行评议、鉴定。实习结束后，同时应提交教育调查报告。

实习导师在实习期间应注意调查研究，搜集有关资料，根据自己的体会和所掌握的

材料，写出工作经验总结及有关专业培养规格等方面的意见和建议。

5. 实习鉴定要求

(1) 教育实习结束后应及时评定实习生的实习成绩，填写《实习成绩登记表》。实习成绩评定程序为：由实习学校指导老师、领导在实习结束时根据实习生在实习期间的表现及完成任务的质量写出评语及评分建议；实习导师根据实习生的教学工作和班主任工作水平写出评语及评分建议；学院实习指导小组根据实习学校、实习导师的评分建议进行综合评议，给出实习生的最终实习成绩。实习生实习成绩经学院实习指导小组核定后记入实习生实习成绩评定表。

(2) 教育实习评分采用五级记分制评定：即优、良、中、及格和不及格。

(3) 学院实习指导小组在实习结束后要尽快完成实习总结和处理好善后工作（包括信息反馈、经验总结和改进措施等），并在总结基础上，根据评选标准对实习导师的工作和实习生的表现进行评估，按 10%评选出优秀实习导师，按 15%评选出学院优秀实习生，按 10%评选出学校优秀实习生。

(4) 未参加教育实习、未经学校教务处同意擅自改变实习学校或实习成绩不及格者必须补（重新）实习，补（重新）实习仍不及格者不能取得实习学分。修业期间确实无法安排补（重新）实习者，延长学制一年，重新进行实习，实习结束，经复审合格后，方能取得实习学分。

三、教学方法或手段

校内试讲：第 5 学期 15-18 周；集中实习：第 6 学期 1-10 周；实习地点：实习基地。

校内试讲基本要求：

模拟试讲是正式上课之前的练习和预演。

1、基本要求：

① 模拟试讲至少为 1 学期，共计 40 学时。在此期间，完成不少于 10 节的教案（教学设计），学会运用和挖掘教材，设计编写规范的教案（教学设计）；

② 模拟试讲不少于 10 节，初步掌握课堂教学的基本程序，锻炼胆量、训练语言的表达和书写技能，试讲要依案施教，模仿逼真，要有教师指导和学生评议。

③ 坚持学生相互听、评课，并做好听课笔记课后评议记录。

2、组织形式：

模拟试讲可分为个别试讲练习、小组试讲和试讲汇报三类，在课堂教

学时间内外进行。

①个别试讲由学生自己单独进行，可邀请实习同学旁听。

②小组试讲是试讲的主要方式，以小组成员充当学生，模仿课堂教学的全过程，并有指导老师听课、指导，试讲后进行小组评议，并由指导教师根据试讲情况给出试讲成绩。

③试讲汇报是在院、校实习领导小组的组织下对学生试讲情况的检查。方式是通过当场随机抽签的形式在各小组抽取一定数量的学生进行试讲，评委给出的成绩为学生的最终试讲成绩。

四、考核方式及评价要求

表 2 教育实习考核评价标准

评价 维度	评价 指标	分 值	考核及成绩评定标准			
			优 秀	良 好	及 格	不 及 格
实 习 纪 律 与 态 度 30	考 勤	10	遵守实习单位的作息制度，不旷课旷工、不迟到早退，无请假现象，出勤率全勤。	较好地遵守实习单位的作息制度，无旷课旷工和迟到早退现象。	无旷课旷工现象，迟到、早退、请假的次数不多于实习天数的 10%。	有违反实习单位的作息制度的现象，有旷课旷工现象，迟到、早退、请假的次数多于实习总天数的 10%。
	纪 律	10	自觉遵守实习单位和学校的各项规章制度和保密制度，无违法违纪行为。	较自觉地遵守实习单位和学校的各项规章制度和保密制度，无违法违纪行为。	尚能遵守学校和实习单位的各项规章制度和保密制度，没有严重违纪的行为，无违法法律和制安管理条例的行为。	有严重违犯纪律的行为和违犯法律和制安管理条例的行为。

	工作态度	10	认真服从指导教师和管理人员安排,工作积极主动,责任心强,谦虚谨慎,勤奋好学,尊敬指导教师、管理人员和其他工作人员,热爱集体。	服从指导教师和管理人员安排,工作尚主动,有责任心,能尊敬指导教师、管理人员和其他工作人员。	能服从安排,但不够主动;基本能做到认真学习;没有不尊重老师、不尊重领导、不尊重其他人员的言行。	不服从工作安排,有不尊重老师、不尊重他人的言行。
业务能力 50分	实习记录	10	实习材料记录当日完成,日期完整、内容丰富、材料详实,有较深的学习观察的体会和心得。	实习记录能及时完成,日期尚完整但内容欠丰富、材料较简单,有一些学习观察的体会和心得。	实习记录没有及时完成,而是集中补写,材料基本充实;或实习记录完成,但完成的天数只有70%,材料基本充实。	实习日记完成的天数少于总实习天数的70%,材料简单。
	资料收集	20	有详细的实习过程实际操作或活动的记录及经验小结,内容符合实际,结果可靠,结论可信。	有较完整的实习过程实际操作或活动的记录及经验小结,内容较符合实际,结果较可靠,结论较可信。	实习过程实际操作或活动的记录及经验小结基本完整,内容基本符合实际,结果尚可靠,结论尚可信。	有实习过程实际操作或活动的记录,但不完整;内容不符合实际,结果不可靠,结论不可信。

	实习总结研究	10	能对实习内容、实习过程进行全面、系统的总结,并运用所学的理论知 识对某些问题加以分析,有一定的独立见解。	能对实习内容、过程进行全面、系统的总结,基本上能运用所学的理论对某些问题加以分析。	实习总结内容正确	实习总结马虎,并有明显错误
	业务技能	10	熟练掌握现代办公手段,具备较强的文字处理和写作能力;有较强的沟通、合作能力;针对教育问题有独到见解,分析问题的能力;头脑冷静、思维敏捷,语言表达能力强。	掌握现代办公手段,文字处理和写作能力、沟通合作能力较好;针对教育问题有一定的见解。	基本掌握现代办公手段,文字处理和写作能力、沟通合作能力尚好。	不能掌握现代办公手段,文字处理和公文写作能力、沟通合作能力差。
实习表现 20分	综合素质	10	组织管理能力、独立工作能力有很大的提高;在实习中表现出具有良好的社会适应能力、心理承受能力、组织协调能 力、领导能力及与人沟通能力等。	组织管理协调能力、独立工作能力、社会适应能力、心理承受能力、与人沟通能力等有较大的提高。	组织管理能力、独立工作能力有所提高,社会适应能力、心理承受能力、组织协调能力、领导能力以及与人沟通能力一般。	组织管理协调能力、独立工作能力、社会适应能力、心理承受能力、与人沟通能力等较差。
	单位评价	10	受到实习单位的书面或口头表扬或表彰,实习单位指导人员有良好的评价	实习单位评价较好	实习单位评价一般	实习单位评价差

(二) 成绩评定

教育实习成绩=过程性定量评价(60%)+考核评价成绩(40%)

五、教材与教学资源

[推荐教材]

- 1、有效备课上课听课评课,于文森主编,福建教育出版社,2022年7月第31版。

[教学资源]

中学教育见习与实习_河北师范大学_中国大学 MOOC(慕课)
https://www.icourse163.org/course/HEBTU-1002140002?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_

六、编写和审定情况

- 1、编写：李莉环
- 2、审核：颜静

《教育研习》课程教学大纲

课程代码：BS0301003

课程类别：教师教育类实践性课程

学时学分：16 学时，1 学分

开课学期：第 5.6 学期

开课学院：初等教育学院

先修课程：《儿童发展心理学》《教育学基础》《基础心理学》《教师职业道德与专业发展》

后续课程：《教育实习》

适用专业：小学教育专业

一、课程教学目标及对毕业要求支撑

通过教育研习，学生应达到如下目标：

1. 了解教育实习的主要功能与特点，通过分析教育实习报告，反思教师职业道德及教师专业发展中的问题，培养学生对教师职业道德进一步认知，对教师职业的认同感、教师专业发展的理性认知。

2. 通过教学设计研讨、课堂观察评议和主题班会研讨等途径，反思自身在教案编写、教学环节设计、教学语言、板书图示、资源开发、媒体运用、应变技巧等教学技能、方法策略等方面存在的不足，弥补专业知识的缺陷，提升教育教学的理念。

3. 通过教育报告研讨，发现教育教学中有研究价值的重要问题及相应的调查、研究方法，提升教学反思与教育研究的意识。

课程目标对毕业要求指标点的支撑

毕业要求	指标点	课程学习目标
1. 师德规范	1.1【政治信念】践行社会主义核心价值观，具有正确的政治信仰和爱国情怀。	目标 1
	1.2【职业规范】了解教育政策与法规，遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。	目标 1
	1.3【为人师表】以立德树人为己任，立志做“四有”好老师。	目标 1
2. 教育情怀	2.1【专业认同】具有从事小学教育工作的专业自觉性和事业心，认同小学教师、尤其是农村小学教师的专业价值。	目标 1
	2.2【农村情怀】热爱农村教育，愿意为农村教育事业贡献自己的力量。	目标 1
	2.3【专业理想】践行儿童为本的理念，热爱儿童，	目标 1

	尊重儿童人格、保护儿童权利，立志做小学生全面发展的引路人。	
4. 教学能力	4.2【教学能力】具备小学教师教学能力，包括教学设计、教学实施、教学评价等，达到《陇南师专小学教育专业教师职业技能考核标准》的“合格”以上。	目标 2
	4.3【整合能力】能够依据课程标准、针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动，能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式组织跨学科学习活动。	目标 2
5. 特长发展	4.3【整合能力】能够依据课程标准、针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动，能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式组织跨学科学习活动。	目标 2
6. 班级指导	6.2【班级建设】掌握班级的组织与建设的工作规律和基本方法，能够有效组织班级活动。	目标 2
	6.3【学生指导】了解小学生卫生与健康教育知识，掌握小学生安全预防与应对方法。	, 目标 2
7. 综合育人	7.1【心理育人】理解小学生身心发展和养成教育规律，能够开展小学生心理健康教育，对小学生常见学习问题和行为问题给予初步诊断和解决。	目标 1、目标 2
9. 学会反思	9.1【生涯规划】了解小学教育专业发展的核心内容、阶段特点和成长路径，能够结合就业愿景制定相应的职业生涯规划。	目标 1
	9.2【专业发展】具有终身学习意识，了解国内外小学教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。	目标 1、目标 2
	9.3【反思研究】掌握规范的教育教学研究方法，具有创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和尝试解决小学教育教学实际问题。	目标 3

二、教学内容和教学要求

1、总体思路

教育研习重在对师范生实习过程的反思与研究，应该结合学科教学的新理念、新思

想、新方法、新技术以及新课程的实施要求，通过实习经验交流、教学设计研讨、课堂观察评议、主题班会研讨和教育科研报告研讨等多种途径，对师范生实习过程中的教育教学行为加以分析、探究与评价，以达到经验交流与反思、合作分析与探讨、及时总结与提升的目的。

2、具体内容及安排

内容	具体要求	对课程目标的支撑
教育实习经验交流	1、教学工作的成就与不足 2、班级管理工作的成就与不足 3、教育调查研究的成就与不足 4、小组实习指导与管理的成就与不足	目标 1
教学设计文本研讨	1、教案文本规范性分析 2、教学思路及理由研讨（导入、展开、强化、收束及过渡语等） 3、教学重点与难点研讨（重点难点的合理性，突出重难点的方式方法等） 4、教学目标与理念研讨（目标的预设与生成，理念的运用与体现等）	目标 2
主题班会评议	1、班会设计探讨（主题、思路、课件辅助、活动准备等） 2、教学方法研讨（讲授、提问、情境创设、问题讨论等教学方法的合理性） 3、教学策略研讨（教学过渡、方法引导、机智应变、偶发事件处理等策略的合理性） 4、教学效果研讨（重点难点的解决、教学目标的达成、教育理念的渗透）	目标 1、 目标 2
教育科研报告研讨	1、选题意义探讨 2、研究（调查）设计研讨 3、研究（调查）过程研讨 4、结果表述研讨	目标 3

三、教学方法或手段

实践观察法，学生在教师指导下根据教育见习要求，有目的的进行观察并撰写观察记录，对观察到的现象运用教育学知识进行分析，并撰写教育研讨报告。

四、考核方式及评价要求

考核方式：以质性评价为主。考核内容的分数权重：教育实习经验研讨交流 20%；教学设计问题研讨 20%；主题班会评议 20%；教育科研报告研讨（40%）。

课程目标	考核要点	考核形式	考核要求	占比
目标 1	1、立德树人，为人师表 2、正确的儿童观 3、小学教师职业认同 4、小学教师专业理解	出勤情况	指导教师点名	20%
		教育经验交流提纲以及发言	教师根据教育经验交流基本标准进行评价	80%
目标 2	1、小学教学的特点 2、小学教学的形式 3、小学课程设计及开设情况 4、小学生养成教育 5、小学班级管理 6、小学教师教学能力基本要求 7、小学活动课程的组织	出勤情况	指导教师提前点名	20%
		教学设计文本以及分析报告、主题班会评级报告	教师根据教学设计文本评价、主题班会评议标准要求评价	80%
目标 3	1、提出有价值的问题 2、分析有价值的问题 3、教育研究报告专业（调查报告设计、实施）	出勤情况	指导教师提前点名	20%
		教育科研报告分析	教师根据教育科研报告评价标准进行评价	80%

说明：采用五级制评价方式：60 分以下——不合格；60 分至 75 分——合格；76 分至 90 分——良好；91 分及以上——优秀

实施方法：

每一部分内容给学生相应的模板进行参考，并给出标准，教师严格按照标准进行评价。

五、教材与教学资源

[推荐教材]

- 1、有效备课上课听课评课，于文森主编，福建教育出版社，2022年7月第31版。

[教学资源]

中学教育见习与实习_河北师范大学_中国大学MOOC(慕课)
https://www.icourse163.org/course/HEBTU-1002140002?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_

六、编写和审定情况

- 1、编写：李莉环
- 2、审核：颜静

陇南师专校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	建设单位	建立时间	地址	面向专业	协议有效期	类别	备注
1	临夏州各地教育局	陇南师范高等专科学校	2019年12月30日	甘肃临夏	师范类专业	2019年12月30日至今	单位	师范生实践基地
2	新疆和田市人民政府	陇南师范高等专科学校	2018年5月17日/2020年9月23日	新疆和田	师范类专业	2年/3年	单位	师范生实践基地
3	新疆和田市教育局	陇南师范高等专科学校	2021年6月26日	新疆和田	师范类专业	3年	单位	师范生实践基地
4	新疆和田县教育局	陇南师范高等专科学校	2019年7月3日/2021年8月30日	新疆和田	师范类专业	1年/3年	单位	师范生实践基地
5	新疆阿勒泰市教育局	陇南师范高等专科学校	2018年7月10日	新疆阿勒泰	师范类专业	2018年9月-2019年7月	单位	师范生实践基地
6	新疆洛浦县教育局	陇南师范高等专科学校	2018年6月1日	新疆洛浦	师范类专业	2018年9月-2018年12月/3年	单位	师范生实践基地
7	新疆皮山县教育局	陇南师范高等专科学校	2018年3月7日	新疆皮山	师范类专业	2018年3月-2021年7月	单位	师范生实践基地
8	新疆巴楚县教育局	陇南师范高等专科学校	2018年7月12日	新疆巴楚	师范类专业	2018年8月-2019年1月	单位	师范生实践基地
9	新疆伊宁县教育局	陇南师范高等专科学校	2018年6月1日	新疆伊宁	师范类专业	3年	单位	师范生实践基地
10	新疆托里县教育和科学技术局	陇南师范高等专科学校	2018年5月31日/2018年7月17日	新疆托里	师范类专业	2年/2年	单位	师范生实践基地
11	新疆轮台县教育和科学技术局	陇南师范高等专科学校	—	新疆轮台	学前教育	2021年7月5日-2024年6月30日	单位	师范生实践基地
12	甘肃省保育院	陇南师范高等专科学校	2019年7月13日	甘肃兰州	学前教育	3年	单位	师范生实践基地
13	宝鸡市金台区三迪景瑞幼儿园	陇南师范高等专科学校	2012年9月25日	陕西宝鸡	师范类专业	5年	学校	师范生实践基地
14	舟曲职业技术学校	陇南师范高等专科学校	2019年4月17日	甘肃舟曲	师范类专业	3年	学校	师范生实践基地
15	兰州市实验幼儿园	陇南师范高等专科学校	2019年7月11日	甘肃兰州	学前教育	3年	学校	师范生实践基地
16	武都区两水中学	陇南师范高等专科学校	2009年5月12日	陇南武都	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
17	武都区两水中心小学	陇南师范高等专科学校	2009年5月12日	陇南武都	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
18	武都区汉王中学	陇南师范高等专科学校	2009年5月12日	陇南武都	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
19	武都区汉王中心小学	陇南师范高等专科学校	2009年5月12日	陇南武都	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
20	徽县泥阳幼儿园	陇南师范高等专科学校	2013年1月9日	陇南徽县	师范类专业	3年	学校	师范生实践基地
21	徽县西街小学	陇南师范高等专科学校	2007年1月17日	陇南徽县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
22	徽县第二中学	陇南师范高等专科学校	2007年3月17日	陇南徽县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
23	徽县第三中学	陇南师范高等专科学校	2007年1月17日	陇南徽县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地

24	徽县第四中学	陇南师范高等专科学校	2007年1月17日	陇南徽县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
25	礼县上坪乡中心小学	陇南师范高等专科学校	2006年11月4日	陇南礼县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
26	礼县洮平乡初级中学	陇南师范高等专科学校	2006年11月4日	陇南礼县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
27	礼县白河农业中学	陇南师范高等专科学校	2011年4月20日	陇南礼县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
28	成县妇幼保健院	陇南师范高等专科学校	2019年6月18日	甘肃成县	师范类专业	—	单位	师范生实践基地
29	成县幼儿园	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
30	陇南师专附校	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日/2015年8月28日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
31	成县东街小学	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日/2015年8月28日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
32	成县葆真小学	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日/2015年8月28日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
33	成县西关小学	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日/2015年8月28日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
34	成县店村学区	陇南师范高等专科学校	2023年1月10日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
35	成县小橡树幼儿园	陇南师范高等专科学校	2017年10月18日	陇南成县	学前教育	3年	学校	师范生实践基地
36	成县陈院小学	陇南师范高等专科学校	2007年1月22日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
37	成县小川小学	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
38	成县张旗小学	陇南师范高等专科学校	2007年1月22日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
39	成县支旗小学	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
40	成县抛沙小学	陇南师范高等专科学校	2007年1月22日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
41	成县红川小学	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
42	成县二中	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
43	成县三中	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
44	成县四中	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
45	成县沙坝初中	陇南师范高等专科学校	2007年1月22日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
46	成县陈院初中	陇南师范高等专科学校	2007年1月22日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
47	成县城关中学	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
48	成县支旗中学	陇南师范高等专科学校	2005年6月3日	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
49	武汉凯昭人力资源公司	陇南师范高等专科学校	2017年9月10日	湖北武汉	师范类专业	2017年8月-2018年1月	企业	师范生实践基地

50	深圳市雏鹰教育投资发展有限公司	陇南师范高等专科学校	2018年6月5日	深圳市	师范类专业	2018年-2024年	企业	师范生实践基地
51	智乐达教育投资服务(深圳)有限公司	陇南师范高等专科学校	2018年6月7日	深圳市	师范类专业	3年	企业	师范生实践基地
52	成县教育局	陇南师范高等专科学校	2023年8月10日	陇南成县	师范类专业	3年	单位	师范生实践基地
53	西和县苏合乡初级中学	陇南师范高等专科学校	—	陇南西和	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
54	成县小川逸夫小学	陇南师范高等专科学校	—	陇南成县	师范类专业	—	学校	师范生实践基地
55	陇南百灵劳务派遣有限公司	初等教育学院	2018年3月31日	陇南成县	师范类专业	—	企业	师范生实践基地
56	成县抛沙残疾人就业扶贫基地	初等教育学院	2015年10月10日	陇南成县	师范类专业	—	单位	师范生实践基地
57	成县袁大小学	初等教育学院	2015年10月10日/2019年5月6日	陇南成县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
58	西和县姜席学区	初等教育学院	2021年8月20日	陇南西和	小学教育	—	学校	师范生实践基地
59	西和县石堡乡包集小学	初等教育学院	2021年8月20日	陇南西和	小学教育	—	学校	师范生实践基地
60	西和县石堡镇石沟教学点	初等教育学院	2021年8月20日	陇南西和	小学教育	—	学校	师范生实践基地
61	西和县石峡镇九年制学校	初等教育学院	2021年8月26日	陇南西和	小学教育	—	学校	师范生实践基地
62	和政县龙泉小学	初等教育学院	2022年1月17日	临夏和政	小学教育	—	学校	师范生实践基地
63	秦安县陇城学区	初等教育学院	2021年8月22日	天水秦安	小学教育	—	学校	师范生实践基地
64	徽县银杏学区	初等教育学院	2021年8月19日	陇南徽县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
65	成县化垭学区	初等教育学院	2021年8月25日	陇南成县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
66	成县黄陈学区	初等教育学院	2021年8月20日	陇南成县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
67	领航华师(北京)教育科技有限公司	初等教育学院	2021年6月9日	北京市	小学教育	—	企业	师范生实践基地
68	湖州市思进小学	初等教育学院	2019年12月10日	湖州市	小学教育	—	学校	师范生实践基地
69	苏州市高新小学	初等教育学院	2021年8月20日	苏州市	小学教育	—	学校	师范生实践基地
70	苏州市黄埭民办学校	初等教育学院	2019年12月10日	苏州市	小学教育	—	学校	师范生实践基地
71	苏州市茅塔小学	初等教育学院	2019年12月10日	苏州市	小学教育	—	学校	师范生实践基地
72	苏州市七都隐读小学	初等教育学院	2020年4月21日	苏州市	小学教育	—	学校	师范生实践基地
73	苏州市前进小学	初等教育学院	2019年12月10日	苏州市	小学教育	—	学校	师范生实践基地
74	苏州市盛泽革新小学	初等教育学院	2019年12月10日	苏州市	小学教育	—	学校	师范生实践基地
75	苏州市盛泽可以小学	初等教育学院	2019年12月10日	苏州市	小学教育	—	学校	师范生实践基地

76	苏州市盛泽育英小学	初等教育学院	2019年12月10日	苏州市	小学教育	—	学校	师范生实践基地
77	苏州市盛泽思进小学	初等教育学院	2019年12月10日	苏州市	小学教育	—	学校	师范生实践基地
78	陇南师专附校	初等教育学院	2016年5月10日	陇南成县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
79	成县西关小学	初等教育学院	2016年5月10日	陇南成县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
80	成县陈院小学	初等教育学院	2019年6月10日	陇南成县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
81	成县葆真小学	初等教育学院	2016年5月10日	陇南成县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
82	成县东街小学	初等教育学院	2016年5月10日	陇南成县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
83	成县河东小学	初等教育学院	2016年5月10日	陇南成县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
84	徽县实验小学	初等教育学院	2016年5月10日	陇南徽县	小学教育	—	学校	师范生实践基地
85	西和县大柳学区	初等教育学院	2021年8月20日	陇南西和	小学教育	—	学校	师范生实践基地
86	和政县西关小学	初等教育学院	—	临夏和政	小学教育	—	学校	师范生实践基地
87	北京童欣蓝天启航教育科技有限公司	学前教育学院	2019年7月10日	北京市	学前教育	2019年7月10日-2022年7月9日	企业	师范生实践基地
88	温州市鹿城区冶金百佳幼儿园	学前教育学院	2019年7月9日	温州市	学前教育	2021年9月1日-2021年12月31日	学校	师范生实践基地
89	北京金盛运达教育科技有限公司	学前教育学院	2020年1月8日	北京市	学前教育	—	企业	师范生实践基地
90	北京晓星苑教育咨询有限公司	学前教育学院	2019年10月12日	北京市	学前教育	—	企业	师范生实践基地
91	甘谷县大像山镇尚道幼儿园	学前教育学院	2019年3月15日	天水甘谷	学前教育	3年	学校	师范生实践基地
92	甘肃泽远教育服务集团有限公司	学前教育学院	2020年7月7日	甘肃兰州	学前教育	2020年8月10日-2021年1月15日	企业	师范生实践基地
93	西安妙慧商务信息咨询服务服务有限公司	学前教育学院	2019年7月11日	陕西西安	学前教育	2019年7月11日-2022年7月10日	企业	师范生实践基地
94	成县中医医院	学前教育学院	2020年	陇南成县	学前教育	3年	单位	师范生实践基地
95	礼县城关镇红缨幼儿园	学前教育学院	2020年1月10日	陇南礼县	学前教育	3年	学校	师范生实践基地
96	礼县城关镇金色摇篮幼儿园	学前教育学院	2020年1月9日	陇南礼县	学前教育	3年	学校	师范生实践基地
97	礼县城关镇尚艺阳光幼儿园	学前教育学院	2020年8月27日	陇南礼县	学前教育	3年	学校	师范生实践基地
98	礼县国王的礼物绘本早教	学前教育学院	2021年9月2日	陇南礼县	学前教育	1年	学校	师范生实践基地
99	礼县金色摇篮幼儿园	学前教育学院	2021年9月2日	陇南礼县	学前教育	1年	学校	师范生实践基地
100	礼县响叮当幼儿园	学前教育学院	2021年9月2日	陇南礼县	学前教育	1年	学校	师范生实践基地
101	甘谷县新兴幼儿园	学前教育学院	2021年9月2日	天水甘谷	学前教育	1年	学校	师范生实践基地
102	陇南市安美吉早教托育学校	学前教育学院	2021年5月12日	陇南武都	学前教育	3年	学校	师范生实践基地

103	西和县兰天幼儿园	学前教育学院	2021年12月8日	陇南西和	学前教育	3年	学校	师范生实践基地
104	陇南市武都区东江幼儿园	学前教育学院	2018年12月4日	陇南武都	学前教育	3年	学校	师范生实践基地
105	深圳大唐明升企业管理咨询有限公司	文学与传媒学院	2021年8月20日	珠三角地区	语文教育	3年	企业	师范生实践基地
106	广州雅宝教育咨询服务有限公司	文学与传媒学院	2021年8月10日	珠三角地区	语文教育	3年	企业	师范生实践基地
107	成县公安局	陇南师范高等专科学校	2021年9月1日	陇南成县	信息安全与管理	2021年9月-2022年1月	单位	
108	北京网信物业管理有限公司	陇南师范高等专科学校	2020年6月8日	北京市	文秘	2020年6月10日-2021年1月31日	企业	
109	北京广通源科技有限公司酒店	陇南师范高等专科学校	—	北京市	文秘、旅游管理	—	企业	
110	华通电脑(惠州)有限公司	数信学院	2021年8月1日	广东惠州	计算机应用技术	3年	企业	
111	潮南区亲子幼儿园	外国语学院	2022年2月16日	深圳市	双语专业	2022年2月14日至2022年7月20日	学校	
112	潮阳区迪星实验幼儿园	外国语学院	2022年2月16日	深圳市	双语专业	2022年2月14日至2022年7月20日	学校	
113	揭阳市普宁市华溪中心幼儿园	外国语学院	2022年2月16日	深圳市	双语专业	2022年2月14日至2022年7月20日	学校	
114	揭阳市普宁市飞扬幼儿园	外国语学院	2022年2月16日	深圳市	双语专业	2022年2月14日至2022年7月20日	学校	
115	惠阳区奥博幼儿园	外国语学院	2022年2月16日	深圳市	双语专业	2022年2月14日至2022年7月20日	学校	
116	大亚湾金太阳龙海幼儿园	外国语学院	2022年2月16日	深圳市	双语专业	2022年2月14日至2022年7月20日	学校	
117	华益新时代幼儿园	外国语学院	2022年2月16日	深圳市	双语专业	2022年2月14日至2022年7月20日	学校	
118	顺意幼儿园	外国语学院	2022年2月16日	深圳市	双语专业	2022年2月14日至2022年7月20日	学校	
119	石与溪国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
120	青蛙与蟾蜍晨曦	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
121	培基国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
122	吧里岛幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
123	新蕊国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
124	美加国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
125	环球教育国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
126	聚沙国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
127	奥斯汀国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	

128	万博雅乐国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
129	彩虹国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
130	常春藤国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
131	蒙安国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
132	枫丹白露国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
133	万古绿国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
134	爱育幼童	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
135	蒙安国际幼儿园	外国语学院	2022年2月20日	北京市	双语专业	2022年2月20日至2022年7月20日	学校	
136	爱迪森童话幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
137	新时代幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
138	大望苑幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
139	艺智幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
140	陈店哈美博慧幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
141	仙城哈美博慧幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
142	南山哈美穗欣幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
143	西社哈美幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
144	池尾塘边哈美幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
145	流沙东街道哈美幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
146	下架山哈美幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
147	军埠哈美幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
148	高铁站哈美中心幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
149	哈美穗欣幼儿园	音乐与舞蹈学院	2022年2月20日	深圳市	学前教育（艺术方向）	2022年2月10日至实习单位实际放假	学校	
150	杭州海康威视电子有限公司	机电工程学院	2021年6月15日	杭州市	机电一体化技术、供用电技术	2021年8月15日至2022年1月15日	企业	
151	罗技科技（苏州）有限公司	机电工程学院	2021年6月15日/2019年6月25日	苏州市	机电一体化技术、供用电技术	2021年8月15日至2022年1月15日/—	企业	
152	奎屯利泰丝路投资有限公司	机电工程学院	2018年10月26日	新疆奎屯	机电一体化技术、供用电技术	—	企业	

153	常熟伯乐汽车服务咨询有限公司	机电工程学院	2017年5月20日	江苏苏州	汽车检测与维修	—	企业	
154	昆山杰士德精密工业有限公司	机电工程学院	2017年6月2日	江苏昆山	机电一体化	—	企业	
155	新疆农六师煤电有限公司	机电工程学院	2016年7月15日	新疆五家渠	供用电技术	2016年7月15日-2017年6月10日	企业	
156	荣耀汽车服务有限公司	机电工程学院	2016年6月14日	甘肃陇南	汽车检测与维修	2016年6月14日-2019年6月14日	企业	
157	东莞和仁昌光电子有限公司	机电工程学院	2014年11月24日	广东东莞	机电一体化	—	企业	
158	东莞船井电机厂	机电工程学院	2015年4月5日	广东东莞	机电一体化	—	企业	
159	比亚迪股份有限公司	机电工程学院	2015年5月5日	深圳市	汽车检测与维修	2015年5月21日-2015年11月21日	企业	
160	人本集团有限公司	电子商务学院	2019年7月4日	浙江温州	电子商务、会计	2019年7月20日-2020年1月20日	企业	
161	上海云备财务咨询服务有限公司	电子商务学院	2019年7月16日	上海市	电子商务、会计	2019年7月18日-2020年1月18日	企业	
162	义乌市科茂企业管理咨询有限公司	电子商务学院	2019年7月20日	浙江义乌	电子商务	2019年7月20日-2020年1月20日	企业	
163	义乌市吉茂电子科技有限公司	电子商务学院	2019年7月14日	浙江义乌	电子商务	—	企业	
164	北大博雅国际酒店	历史文化与旅游学院	2019年3月20日	北京市	旅游管理	2019年3月20日-2019年11月19日	企业	
165	北京西郊宾馆	历史文化与旅游学院	2019年3月20日	北京市	旅游管理、旅游英语	2019年3月20日-2019年11月19日	企业	
166	上海红子鸡美食总汇(集团)	历史文化与旅游学院	2019年3月20日	上海市	旅游管理	2019年3月20日-2019年11月19日	企业	
167	江苏启东博圣酒店有限公司	历史文化与旅游学院	2019年3月24日	江苏启东	酒店管理、旅游管理	2019年3月24日-2019年11月23日	企业	
168	山东蓝海酒店集团	历史文化与旅游学院	2018年3月17日/	山东东营	酒店管理、旅游管理	—	企业	
169	宁波杭州湾新区世纪金源大饭店有限公司	历史文化与旅游学院	2019年3月20日	宁波市	酒店管理、旅游管理	2019年3月22日-2019年11月21日	企业	
170	北京保利大厦	历史文化与旅游学院	—	北京市	酒店管理、旅游管理	2023年7月17日-2024年1月16日	企业	
171	陕西世纪金源大饭店	历史文化与旅游学院	2018年7月10日	陕西西安	酒店管理、旅游管理	2018年7月14日-2019年3月15日	企业	
172	中国人民解放军32016部队	农林技术学院	2018年7月23日	甘肃兰州	测绘类	—	单位	
173	天水众兴菌业科技股份有限公司	农林技术学院	2018年6月12日	甘肃天水	生物技术类	—	企业	
174	北京德青源农业科技股份有限公司	农林技术学院	2016年11月25日	北京市	畜牧兽医	—	企业	
175	南京顶益食品有限公司	农林技术学院	2020年6月28日	浙江杭州	食品营养与检测、农业生物技术	—	企业	
176	陇南市祥宇油橄榄开发有限责任公司	农林技术学院	2015年12月8日	陇南武都	食品营养与检测	—	企业	

摘 要

本册提供学院方签订的师范生实践教学基地协议相关材料。

初等教育学院签订的实践教学基地 32 个，协议材料 33 份。

目 录

1 初等教育学院签订的协议	1
1.1 大学生创业就业实践基地协议（陇南师专初等教育学院-陇南百灵劳务派遣有限公司）	1
1.2 德育教育实践基地共建协议书（陇南师专初等教育学院-成县抛沙残疾人就业扶贫基地）	2
1.3 德育教育实践基地共建协议书（陇南师专初等教育学院-成县袁大小学）	3
1.4 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-成县袁大小学）	4
1.5 教育实践基地协议（陇南师专初等教育学院-西和县姜席学区）	5
1.6 教育实践基地协议（陇南师专初等教育学院-西和县石堡乡包集小学）	7
1.7 教育实践基地协议（陇南师专初等教育学院-西和县石堡镇石沟教学点）	9
1.8 教育实践基地协议（陇南师专初等教育学院-西和县石峡镇九年制学校）	11
1.9 教育实践基地协议（陇南师专初等教育学院-和政县龙泉小学）	13
1.10 教育实践基地协议（陇南师专初等教育学院-秦安县陇城学区）	15
1.11 教育实践基地协议（陇南师专初等教育学院-徽县银杏学区）	17
1.12 教育实践基地协议（陇南师专初等教育学院-成县化娅学区）	19

1.13 教育实践基地协议（陇南师专初等教育学院-成县黄陈学区）	21
1.14 教育实践基地协议（陇南师专初等教育学院-领航华师北京教育科技有限公司）	23
1.15 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-湖州市思进小学）	25
1.16 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-苏州市高新小学）	26
1.17 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-苏州市黄埭民办学校）	27
1.18 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-苏州市茅塔小学）	28
1.19 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-苏州市七都隐读小学）	29
1.20 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-苏州市前进小学）	30
1.21 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-苏州市盛泽革新小学）	31
1.22 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-苏州市盛泽可以小学）	32
1.23 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-苏州市盛泽育英小学）	33
1.24 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-苏州市盛泽思进小学）	34
1.25 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-陇南师专附属实验学校）	35
1.26 合作建立教育实践基地的协议（陇南师专初等教育学院-	

成县西关小学).....	36
1.27 合作建立教育实践基地的协议(陇南师专初等教育学院-成县陈院小学).....	37
1.28 合作建立教育实践基地的协议(陇南师专初等教育学院-成县葆真小学).....	38
1.29 合作建立教育实践基地的协议(陇南师专初等教育学院-成县东街小学).....	39
1.30 合作建立教育实践基地的协议(陇南师专初等教育学院-成县河东小学).....	40
1.31 合作建立教育实践基地的协议(陇南师专初等教育学院-徽县实验小学).....	41
1.32 合作建立教育实践基地的协议(陇南师专初等教育学院-西和县大柳学区).....	42
1.33 合作建立教育实践基地的协议(陇南师专初等教育学院-和政县西关小学).....	45

1 初等教育学院签订的协议

1.1 大学生创业就业实践基地协议

(陇南师专初等教育学院-陇南百灵劳务派遣有限公司)

大学生创业就业实践基地协议

为了开拓大学生创业就业渠道,引导青年学生自主创业,在社会实践中兼职体验,为地方发展建设和学生实践教育提供切实的服务和指导,甲方(陇南师专初等教育学院)与乙方(陇南百灵劳务派遣有限公司)从校地合作、共同育人、服务社会的角度出发,建立以开展创业教育、就业指导、志愿服务、毕业实习等为主要内容的陇南师专初等教育学院大学生创业就业实践基地,形成双向服务协作关系。为保证工作的长期有效,双方协议如下:

一、甲方责任与义务

甲方组织学生利用周末、寒暑期或其他课余时间到乙方以社会兼职的方式开展创业、就业体验等社会实践活动。

二、乙方责任与义务

乙方协助甲方做好社会兼职的前期准备工作,根据甲方社会兼职活动主题协助安排实践日程,并帮助甲方做好在基地的安全预案。

乙方协助甲方做好学生的社会兼职指导工作,聘请有关专家作为学生社会实践基地的指导教师,为参与社会实践的学生提供指导。乙方为甲方学生提供一定的劳动报酬,若甲方学生因故中途终止兼职工作,乙方应终止提供相应的劳动报酬。

三、甲乙双方的责任与义务

为保障实践基地的正常运作,甲乙双方在平等协商的基础上,制定《学生社会实践基地兼职工作制度》和《学生社会实践基地兼职纪律条例》,加强对学生参与社会兼职实践的日常管理。

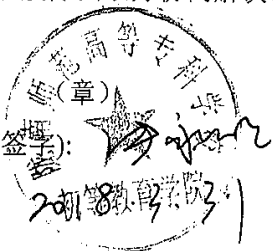
甲方与乙方将本着互惠互利,双方服务,共同受益的原则执行本协议,不断加强双方的友好往来和协作关系。未尽事宜,由双方协商解决。

本协议一式两份,双方各执一份。本协议自签字之日起生效,有效期____年,其变更、中止或废除由双方协商解决。

甲方:

代表(签字):

日期:



乙方:

代表(签字):

日期:



1.2 德育教育实践基地共建协议书 (陇南师专初等教育学院-成县抛沙残疾人就业扶贫基地)

德育教育实践基地共建协议书

为了加强对卓越教师的思想教育、素质教育,认真贯彻教育与社会
实践相结合的教育方针,培养学生专业品质、道德品质,增强学生的
社会责任感,提高学生的创新能力和实践能力,使学生成为有高尚
道德情操、有教育情怀、有社会主人翁意识的优秀大学生。经 成县
抛沙残疾人就业扶贫基地 (甲方) 和 陇南师专初等教育学院 (乙方) 共同协商,
同意确立甲方为乙方的德育教育基地并签定协议如下:

一、甲方同意乙方每年安排学生免费进行参观、教育、实践活动,
时间、内容与组织形式由双方事前约定。

二、乙方可聘请甲方一名领导为德育指导顾问,同时可聘请若干
名干部为兼职老师,负责教育实践活动的指导工作。

三、乙方可在甲方基地开展支教活动、志愿服务活动、文化艺术
活动。

四、甲、乙双方可定期召开会议,商量、协商和改进工作。

五、本协议无特殊情况可逐年延续,如修订或重订须经双方同意
后方可执行。

六、本协议一式三份,甲、乙双方各执一份,报上级主管部门一
份。

甲方:

负责人签名:



乙方:

负责人签名:



2015 年 / 0 月 / 0 日

1.3 德育教育实践基地共建协议书 (陇南师专初等教育学院-成县袁大小学)

德育教育实践基地共建协议书

为了加强对卓越教师的思想教育、素质教育,认真贯彻教育与社会
实践相结合的教育方针,培养学生专业品质、道德品质,增强学生的
社会责任感,提高学生的创新能力和实践能力,使学生成为有高尚
道德情操、有教育情怀、有社会主人翁意识的优秀大学生。经

成县袁大小学 (甲方)和 陇南师专初等教育学院 (乙方)共同协商,
同意确立甲方为乙方的德育教育基地并签定协议如下:

一、甲方同意乙方每年安排学生免费进行参观、教育、实践活动,
时间、内容与组织形式由双方事前约定。

二、乙方可聘请甲方一名领导为德育指导顾问,同时可聘请若干
名干部为兼职老师,负责教育实践活动的指导工作。


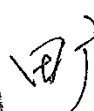
三、乙方可在甲方基地开展支教活动、志愿服务活动、文化艺术
活动。

四、甲、乙双方可定期召开会议,商量、协商和改进工作。

五、本协议无特殊情况可逐年延续,如修订或重订须经双方同意
后方可执行。

六、本协议一式三份,甲、乙双方各执一份,报上级主管部门一
份。

甲方: 
负责人签名: 

乙方: 
负责人签名: 

2015年10月10日

1.4 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-成县袁大小学)

陇南师专初等教育学院与 袁大小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

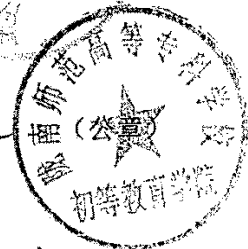
七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校主管单位意见：_____

基地学校负责人签字：刘文

陇南师专初等教育学院负责人签字：何永红



二〇一〇年五月六日

1.5 教育实践基地协议

(陇南师专初等教育学院-西和县姜席学区)

教育实践基地协议

甲方:陇南师范高等专科学校初等教育学院

乙方:西和县姜席学区

根据小学教育专业培养目标及要求,甲乙双方本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,就加强协作共同建立稳定的教育实践基地,达成如下协议:

一、甲方的责任与义务:

1. 甲方在教师培训项目、师资、信息、设备等方面,优先向乙方提供资源共享服务。

2. 甲方聘请乙方的校长和骨干教师为兼职教师。

3. 甲方与乙方合作开展教学、科研活动。

4. 甲方在实习前对学生进行安全纪律教育,学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。

5. 甲方实习期间派出实习指导老师全面负责实习指导,负责对学生进行思想政治,组织纪律,道德诚信,安全工作等相关方面教育。

6. 甲方优先满足乙方对实习学生的需求。

二、乙方的责任与义务:

1. 乙方为甲方学生教育见习和实习提供便利条件,并协助甲方作好实习生的教育和指导工作。

2. 乙方为甲方进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

3. 乙方定期或不定期向甲方反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

4. 乙方应为每位实习学生派 1 名优秀教师进行实习指导（1 名教师可以指导 1—6 名学生）。

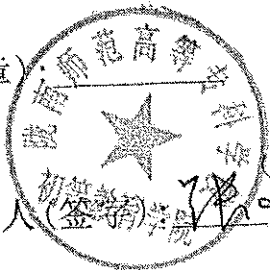
5. 乙方提供安全的实习场所，并负责实习期间学生安全纪律教育管理，实习结束为甲方提供学生考勤签到册。

三、其它

1. 其它未尽事宜，经双方协商解决。

2. 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

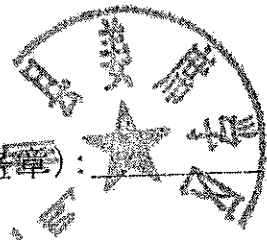
甲方(盖章)



甲方负责人(签字)

[Handwritten signature]

乙方(盖章)



乙方负责人(签字)

[Handwritten signature]

2021 年 8 月 20 日

2021 年 8 月 20 日

1.6 教育实践基地协议

(陇南师专初等教育学院-西和县石堡乡包集小学)

教育实践基地协议

甲方:陇南师范高等专科学校初等教育学院

乙方: 西和县石堡乡包集小学

根据小学教育专业培养目标及要求,甲乙双方本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,就加强协作共同建立稳定的教育实践基地,达成如下协议:

一、甲方的责任与义务:

1. 甲方在教师培训项目、师资、信息、设备等方面,优先向乙方提供资源共享服务。
2. 甲方聘请乙方的校长和骨干教师为兼职教师。
3. 甲方与乙方合作开展教学、科研活动。
4. 甲方在实习前对学生进行安全纪律教育,学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
5. 甲方实习期间派出实习指导老师全面负责实习指导,负责对学生进行思想政治,组织纪律,道德诚信,安全工作等相关方面教育。
6. 甲方优先满足乙方对实习学生的需求。

二、乙方的责任与义务:

1. 乙方为甲方学生教育见习和实习提供便利条件,并协助甲方作好实习生的教育和指导工作。
2. 乙方为甲方进行教育调查、实践、研究提供便利条件。
3. 乙方定期或不定期向甲方反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

4. 乙方应为每位实习学生派 1 名优秀教师进行实习指导（1 名教师可以指导 1—6 名学生）。

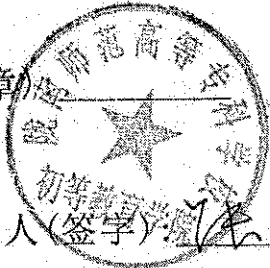
5. 乙方提供安全的实习场所，并负责实习期间学生安全纪律教育管理，实习结束为甲方提供学生考勤签到册。

三、其它

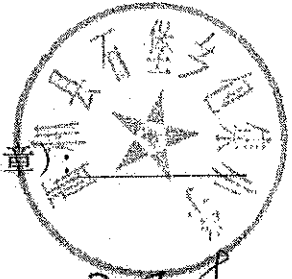
1. 其它未尽事宜，经双方协商解决。

2. 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

甲方(盖章)



乙方(盖章)



甲方负责人(签字)

[Handwritten signature]

乙方负责人(签字)

[Handwritten signature]

2021 年 8 月 20 日

2021 年 8 月 20 日

1.7 教育实践基地协议

(陇南师专初等教育学院-西和县石堡镇石沟教学点)

教育实践基地协议

甲方:陇南师范高等专科学校初等教育学院

乙方:西和县石堡镇石沟教学点

根据小学教育专业培养目标及要求,甲乙双方本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,就加强协作共同建立稳定的教育实践基地,达成如下协议:

一、甲方的责任与义务:

1. 甲方在教师培训项目、师资、信息、设备等方面,优先向乙方提供资源共享服务。
2. 甲方聘请乙方的校长和骨干教师为兼职教师。
3. 甲方与乙方合作开展教学、科研活动。
4. 甲方在实习前对学生进行安全纪律教育,学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
5. 甲方实习期间派出实习指导老师全面负责实习指导,负责对学生进行思想政治,组织纪律,道德诚信,安全工作等相关方面教育。
6. 甲方优先满足乙方对实习学生的需求。

二、乙方的责任与义务:

1. 乙方为甲方学生教育见习和实习提供便利条件,并协助甲方作好实习生的教育和指导工作。
2. 乙方为甲方进行教育调查、实践、研究提供便利条件。
3. 乙方定期或不定期向甲方反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

4. 乙方应为每位实习学生派 1 名优秀教师进行实习指导（1 名教师可以指导 1—6 名学生）。

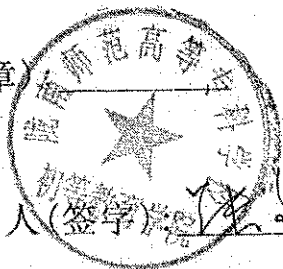
5. 乙方提供安全的实习场所，并负责实习期间学生安全纪律教育管理，实习结束为甲方提供学生考勤签到册。

三、其它

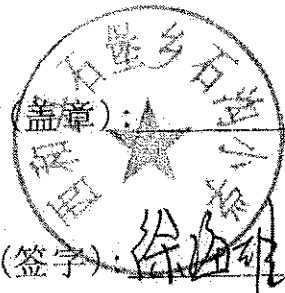
1. 其它未尽事宜，经双方协商解决。

2. 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

甲方(盖章)



乙方(盖章):



甲方负责人(签字):

[Handwritten signature]

乙方负责人(签字):

[Handwritten signature]

2021年8月20日

2021年8月20日

1.8 教育实践基地协议

(陇南师专初等教育学院-西和县石峡镇九年制学校)

教育实践基地协议

甲方:陇南师范高等专科学校初等教育学院

乙方:西和县石峡镇九年制学校

根据小学教育专业培养目标及要求,甲乙双方本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,就加强协作共同建立稳定的教育实践基地,达成如下协议:

一、甲方的责任与义务:

- 1.甲方在教师培训项目、师资、信息、设备等方面,优先向乙方提供资源共享服务。
- 2.甲方聘请乙方的校长和骨干教师为兼职教师。
- 3.甲方与乙方合作开展教学、科研活动。
- 4.甲方在实习前对学生进行安全纪律教育,学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
- 5.甲方实习期间派出实习指导老师全面负责实习指导,负责对学生进行思想政治,组织纪律,道德诚信,安全工作等相关方面教育。
- 6.甲方优先满足乙方对实习学生的需求。

二、乙方的责任与义务:

- 1.乙方为甲方学生教育见习和实习提供便利条件,并协助甲方作好实习生的教育和指导工作。
- 2.乙方为甲方进行教育调查、实践、研究提供便利条件。
- 3.乙方定期或不定期向甲方反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

4. 乙方应为每位实习学生派 1 名优秀教师进行实习指导（1 名教师可以指导 1—6 名学生）。

5. 乙方提供安全的实习场所，并负责实习期间学生安全纪律教育管理，实习结束为甲方提供学生考勤签到册。

三、其它

1. 其它未尽事宜，经双方协商解决。

2. 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

甲方(盖章): _____

乙方(盖章): _____

甲方负责人(签字): _____

乙方负责人(签字): _____

2021 年 8 月 26 日

2021 年 8 月 26 日

1.9 教育实践基地协议

(陇南师专初等教育学院-和政县龙泉小学)

教育实践基地协议

甲方:陇南师范高等专科学校初等教育学院

乙方:和政县龙泉小学

根据小学教育专业培养目标及要求,甲乙双方本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,就加强协作共同建立稳定的教育实践基地,达成如下协议:

一、甲方的责任与义务:

1. 甲方在教师培训项目、师资、信息、设备等方面,优先向乙方提供资源共享服务。
2. 甲方聘请乙方的校长和骨干教师为兼职教师。
3. 甲方与乙方合作开展教学、科研活动。
4. 甲方在实习前对学生进行安全纪律教育,学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
5. 甲方实习期间派出实习指导老师全面负责实习指导,负责对学生进行思想政治,组织纪律,道德诚信,安全工作等相关方面教育。

6. 甲方优先满足乙方对实习学生的需求。

二、乙方的责任与义务:

1. 乙方为甲方学生教育见习和实习提供便利条件,并协助甲方作好实习生的教育和指导工作。
2. 乙方为甲方进行教育调查、实践、研究提供便利条件。
3. 乙方定期或不定期向甲方反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

4. 乙方应为每位实习学生派 1 名优秀教师进行实习指导 (1 名教师可以指导 1—6 名学生)。

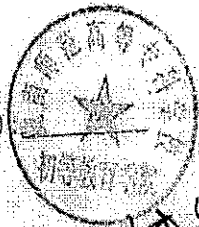
5. 乙方提供安全的实习场所, 并负责实习期间学生安全纪律教育管理, 实习结束为甲方提供学生考勤签到册。

三、其它

1. 其它未尽事宜, 经双方协商解决。

2. 本协议一式两份, 经双方签字盖章后生效, 甲、乙双方各执一份。

甲方(盖章)



乙方(盖章)



甲方负责人(签字):

[Handwritten signature]

乙方负责人(签字):

[Handwritten signature]

2022年1月17日

2022年1月17日

1.10 教育实践基地协议

(陇南师专初等教育学院-秦安县陇城学区)

教育实践基地协议

甲方:陇南师范高等专科学校初等教育学院

乙方: 秦安县陇城学区

根据小学教育专业培养目标及要求,甲乙双方本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,就加强协作共同建立稳定的教育实践基地,达成如下协议:

一、甲方的责任与义务:

1. 甲方在教师培训项目、师资、信息、设备等方面,优先向乙方提供资源共享服务。
2. 甲方聘请乙方的校长和骨干教师为兼职教师。
3. 甲方与乙方合作开展教学、科研活动。
4. 甲方在实习前对学生进行安全纪律教育,学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
5. 甲方实习期间派出实习指导老师全面负责实习指导,负责对学生进行思想政治,组织纪律,道德诚信,安全工作等相关方面教育。
6. 甲方优先满足乙方对实习学生的需求。

二、乙方的责任与义务:

1. 乙方为甲方学生教育见习和实习提供便利条件,并协助甲方作好实习生的教育和指导工作。
2. 乙方为甲方进行教育调查、实践、研究提供便利条件。
3. 乙方定期或不定期向甲方反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

4. 乙方应为每位实习学生派1名优秀教师进行实习指导（1名教师可以指导1—6名学生）。

5. 乙方提供安全的实习场所，并负责实习期间学生安全纪律教育管理，实习结束为甲方提供学生考勤签到册。

三、其它

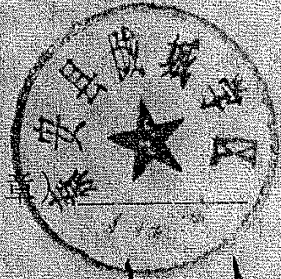
1. 其它未尽事宜，经双方协商解决。

2. 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

甲方(盖章)



乙方(盖章)



甲方负责人(签字):

张永明

乙方负责人(签字):

张永明

2021年8月22日

2021年8月22日

1.11 教育实践基地协议

(陇南师专初等教育学院-徽县银杏学区)

教育实践基地协议

甲方:陇南师范高等专科学校初等教育学院

乙方:徽县银杏学区

根据小学教育专业培养目标及要求,甲乙双方本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,就加强协作共同建立稳定的教育实践基地,达成如下协议:

一、甲方的责任与义务:

1. 甲方在教师培训项目、师资、信息、设备等方面,优先向乙方提供资源共享服务。
2. 甲方聘请乙方的校长和骨干教师为兼职教师。
3. 甲方与乙方合作开展教学、科研活动。
4. 甲方在实习前对学生进行安全纪律教育,学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
5. 甲方实习期间派出实习指导老师全面负责实习指导,负责对学生进行思想政治,组织纪律,道德诚信,安全工作等相关方面教育。
6. 甲方优先满足乙方对实习学生的需求。

二、乙方的责任与义务:

1. 乙方为甲方学生教育见习和实习提供便利条件,并协助甲方作好实习生的教育和指导工作。
2. 乙方为甲方进行教育调查、实践、研究提供便利条件。
3. 乙方定期或不定期向甲方反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

1. 乙方应为本校实训室提供必要的实训设备，乙方应提供实训指导，如有教师可以指导，乙方应提供实训指导。

2. 乙方应提供实训室实训设备，并应对其实训室学生安全进行教育，乙方应对其实训室实训设备进行维护。

三、其他

1. 本合同未尽事宜，双方协商解决。

2. 本合同一式两份，甲乙双方各执一份，自双方签字之日起生效。

甲方代表：


2021年8月19日

2021年8月19日

乙方代表：


2021年8月19日

1.12 教育实践基地协议

(陇南师专初等教育学院-成县化娅学区)

教育实践基地协议

甲方:陇南师范高等专科学校初等教育学院

乙方: 成县化娅学区

根据小学教育专业培养目标及要求,甲乙双方本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,就加强协作共同建立稳定的教育实践基地,达成如下协议:

一、甲方的责任与义务:

1. 甲方在教师培训项目、师资、信息、设备等方面,优先向乙方提供资源共享服务。
2. 甲方聘请乙方的校长和骨干教师为兼职教师。
3. 甲方与乙方合作开展教学、科研活动。
4. 甲方在实习前对学生进行安全纪律教育,学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
5. 甲方实习期间派出实习指导老师全面负责实习指导,负责对学生进行思想政治,组织纪律,道德诚信,安全工作等相关方面教育。
6. 甲方优先满足乙方对实习学生的需求。

二、乙方的责任与义务:

1. 乙方为甲方学生教育见习和实习提供便利条件,并协助甲方作好实习生的教育和指导工作。
2. 乙方为甲方进行教育调查、实践、研究提供便利条件。
3. 乙方定期或不定期向甲方反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

4. 乙方应为每位实习学生派 1 名优秀教师进行实习指导（1 名教师可以指导 1—6 名学生）。

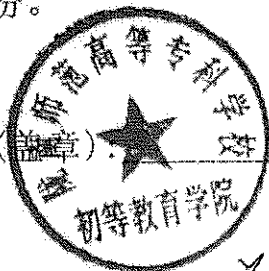
5. 乙方提供安全的实习场所，并负责实习期间学生安全纪律教育管理，实习结束为甲方提供学生考勤签到册。

三、其它

1. 其它未尽事宜，经双方协商解决。

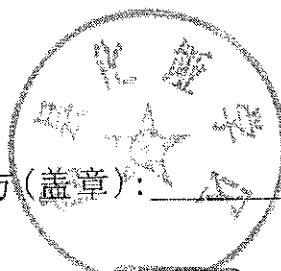
2. 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

甲方(盖章):



甲方负责人(签字): 张永明

乙方(盖章):



乙方负责人(签字):



2021 年 8 月 25 日

2021 年 8 月 25 日

1.13 教育实践基地协议 (陇南师专初等教育学院-成县黄陈学区)

教育实践基地协议

甲方:陇南师范高等专科学校初等教育学院

乙方: 成县黄陈学区

根据小学教育专业培养目标及要求,甲乙双方本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,就加强协作共同建立稳定的教育实践基地,达成如下协议:

一、甲方的责任与义务:

1. 甲方在教师培训项目、师资、信息、设备等方面,优先向乙方提供资源共享服务。
2. 甲方聘请乙方的校长和骨干教师为兼职教师。
3. 甲方与乙方合作开展教学、科研活动。
4. 甲方在实习前对学生进行安全纪律教育,学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
5. 甲方实习期间派出实习指导老师全面负责实习指导,负责对学生进行思想政治,组织纪律,道德诚信,安全工作等相关方面教育。
6. 甲方优先满足乙方对实习学生的需求。

二、乙方的责任与义务:

1. 乙方为甲方学生教育见习和实习提供便利条件,并协助甲方作好实习生的教育和指导工作。
2. 乙方为甲方进行教育调查、实践、研究提供便利条件。
3. 乙方定期或不定期向甲方反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

4. 乙方应为每位实习学生派 1 名优秀教师进行实习指导（1 名教师可以指导 1—6 名学生）。

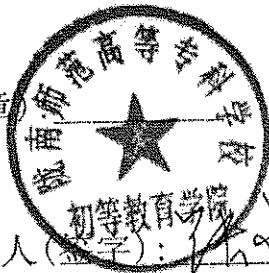
5. 乙方提供安全的实习场所，并负责实习期间学生安全纪律教育管理，实习结束为甲方提供学生考勤签到册。

三、其它

1. 其它未尽事宜，经双方协商解决。

2. 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

甲方(盖章)



甲方负责人(签字):

张永明

乙方(盖章)



乙方负责人(签字):

何俊

_____年____月____日

_____年____月____日

1.14 教育实践基地协议

(陇南师专初等教育学院-领航华师北京教育科技有限公司)

教育实践基地协议

甲方:陇南师范高等专科学校初等教育学院

乙方:领航华师(北京)教育科技有限公司

根据小学教育专业培养目标及要求,甲乙双方本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,就加强协作共同建立稳定的教育实践基地,达成如下协议:

一、甲方的责任与义务:

1.甲方在教师培训项目、师资、信息、设备等方面,优先向乙方提供资源共享服务。

2.甲方聘请乙方的校长和骨干教师为兼职教师。

3.甲方与乙方合作开展教学、科研活动。

4.甲方在实习前对学生进行安全纪律教育,学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。

5.甲方实习期间派出实习指导老师全面负责实习指导,负责对学生进行思想政治,组织纪律,道德诚信,安全工作等相关方面教育。

6.甲方优先满足乙方对实习学生的需求。

二、乙方的责任与义务:

1.乙方为甲方学生教育见习和实习提供便利条件,并协助甲方作好实习生的教育和指导工作。

2.乙方为甲方进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

3.乙方定期或不定期向甲方反馈教育实践和其他方面的意见、建议。


4. 乙方应为每位实习学生派 1 名优秀教师进行实习指导（1 名教师可以指导 1—6 名学生）。

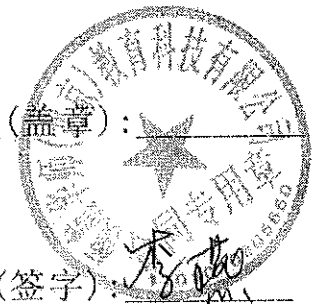
5. 乙方提供安全的实习场所，并负责实习期间学生安全纪律教育管理，实习结束为甲方提供学生考勤签到册。

三、其它

1. 其它未尽事宜，经双方协商解决。

2. 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

甲方(盖章): 

乙方(盖章): 

甲方负责人(签字): 李 乙方负责人(签字): 李

联系电话: 12993961686 联系电话: 13641789914

2021 年 6 月 9 日 2021 年 6 月 9 日

1.15 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-湖州市思进小学)

陇南师专初等教育学院与 湖州市思进小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校负责人签字：_____ (公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____ (公章)

二〇一九年十二月十日

1.16 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-苏州市高新小学)

陇南师专初等教育学院与 苏州市高新小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校负责人签字： 张华 (公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字： 张华 (公章)

二〇 年 月 日

1.17 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-苏州市黄埭民办学校)

陇南师专初等教育学院与 苏州市黄埭民办学校 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

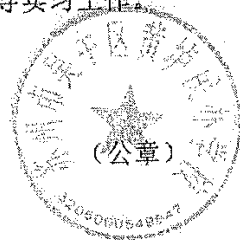
六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校负责人签字：_____

史坤忠



(公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____



(公章)

二〇一九年十一月十日

1.18 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-苏州市茅塔小学)

陇南师专初等教育学院与 苏州市茅塔小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

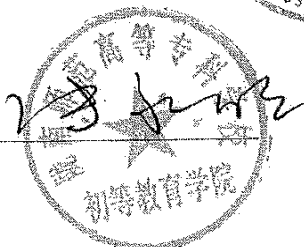
七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校负责人签字： 孙庆水



陇南师专初等教育学院负责人签字： 王红



二〇一九年十二月十日

1.19 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-苏州市七都隐读小学)

陇南师专初等教育学院与 苏州市七都隐读小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导工作

基地学校负责人签字：_____

王生



陇南师专初等教育学院负责人签字：_____



(公章)

二〇二〇年四月二十一日

1.20 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-苏州市前进小学)

陇南师专初等教育学院与 苏州市前进小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

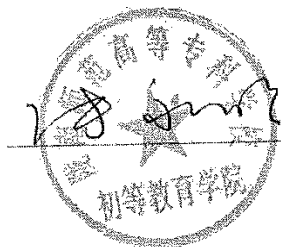
八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校负责人签字：_____

方元俊



陇南师专初等教育学院负责人签字：_____



(公章)

二〇一九年十一月十日

1.21 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-苏州市盛泽革新小学)

陇南师专初等教育学院与 苏州市盛泽革新小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

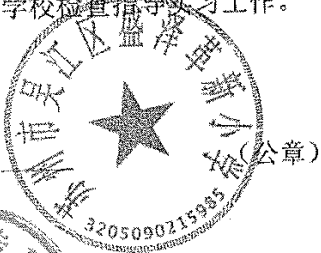
四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校负责人签字： 王石源  (公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字： 张永红  (公章)

二〇一九年十二月十日

1.22 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-苏州市盛泽可以小学)

陇南师专初等教育学院与 苏州市盛泽可以小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

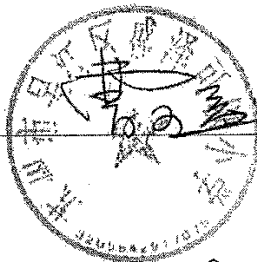
五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

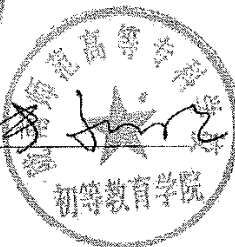
八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校负责人签字：_____



(公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____



(公章)

二〇一九年十二月十日

1.23 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-苏州市盛泽育英小学)

陇南师专初等教育学院与 苏州市盛泽育英小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校负责人签字：_____ (公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____ (公章)

二〇一九年十二月十日

1.24 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-苏州市盛泽思进小学)

陇南师专初等教育学院与  合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

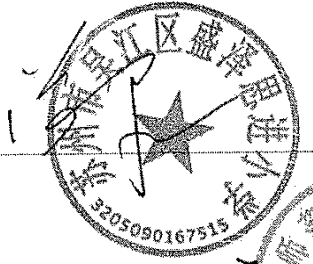
四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校负责人签字：  (公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：  (公章)

二〇一〇年十二月十日

1.25 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-陇南师专附属实验学校)

陇南师专初等教育学院与陇南师专附属实验学校合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校主管单位意见：_____ (公章)

基地学校负责人签字：_____ (公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____

2016年5月10日

1.26 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-成县西关小学)

陇南师专初等教育学院与 成县西关小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校主管单位意见：_____ (公章)

基地学校负责人签字：_____ (公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____ (公章)

2016年5月10日

1.27 合作建立教育实践基地的协议

(陇南师专初等教育学院-成县陈院小学)

陇南师专初等教育学院与 陈院小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校主管单位意见：_____

基地学校负责人签字：_____

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____

二〇一九年六月十日

1.28 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-成县葆真小学)

陇南师专初等教育学院与 成县葆真小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校主管单位意见：_____ (公章)

基地学校负责人签字：_____ (公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____ (公章)

2016年5月10日

1.29 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-成县东街小学)

陇南师专初等教育学院与 成县东街小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

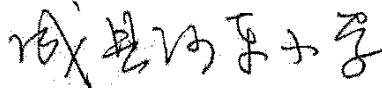
基地学校主管单位意见：_____ (公章)

基地学校负责人签字：_____ (公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____ (公章)

2016年5月10日

1.30 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-成县河东小学)

陇南师专初等教育学院与  合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

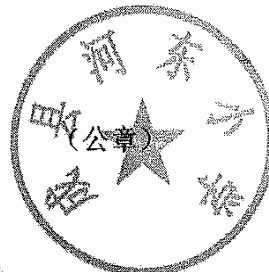
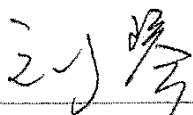
七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校主管单位意见：_____

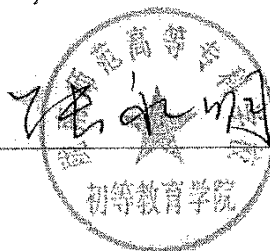
(公章)

基地学校负责人签字：_____



(公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____



2016年5月10日

1.31 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-徽县实验小学)

陇南师专初等教育学院与 徽县实验小学 合作建立
教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与地方小学、特殊教育机构的交流与合作，共同建立“教、学、研”合作的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、实习学校负责学生实习期间的组织管理、安全与生活保障、实习指导并给出实习评价成绩。

八、陇南师专初等教育学院不定期派老师到实习学校检查指导实习工作。

基地学校主管单位意见：_____

(公章)

基地学校负责人签字：_____

(公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____

(公章)

2016年5月10日

1.32 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-西和县大柳学区)

陇南师专初等教育学院与 西和县大柳学区 合作建立 教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与基层小学的交流与合作，共同建立“教、学、研”合的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专初等教育学院作好实习生的教育和指导工作。

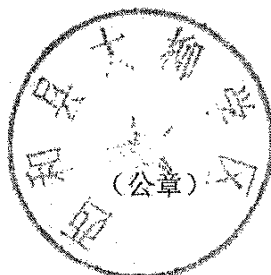
五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、其它未尽事宜由双方另行商议。

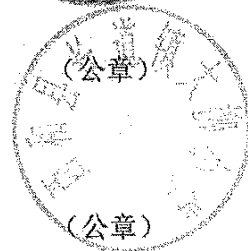
基地学校主管单位意见：

同意 妥议

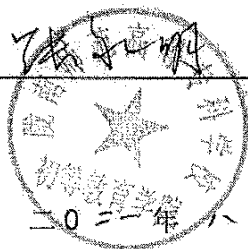


基地学校负责人签字：

王向军



陇南师专初等教育学院负责人签字：



二〇一一年八月二十日

1.33 合作建立教育实践基地的协议 (陇南师专初等教育学院-和政县西关小学)

陇南师专初等教育学院与和政县西关小学合作建立 教育实践基地的协议

为进一步促进陇南师专初等教育学院与基层小学的交流与合作，共同建立“教、学、研”合的长期稳定的教育实践基地。经协商，双方达成以下协议：

一、陇南师专初等教育学院在教师培训项目、师资、信息、设备等方面，优先向教育实践基地学校提供资源共享服务。

二、陇南师专初等教育学院聘请教育实践基地学校的校长和骨干教师为兼职教师。

三、陇南师专初等教育学院与教育实践基地学校合作开展教学、科研活动。

四、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院进行教育见习和实习提供便利条件，并协助陇南师专初等教育学院作好实习生的教育和指导工作。

五、教育实践基地学校为陇南师专初等教育学院教师进行教育调查、实践、研究提供便利条件。

六、教育实践基地学校定期或不定期地向陇南师专初等教育学院反馈教育实践和其他方面的意见、建议。

七、为了实习学生疫情防控需求，由乙方负责实习学生的接送，费用由乙方支付，另由乙方承担实习学生食宿费用。

八、其它未尽事宜由双方另行商议。

基地学校主管单位意见：_____

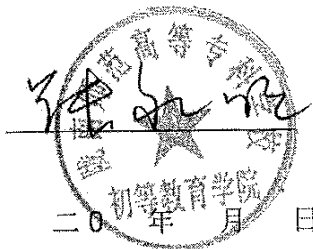


基地学校负责人签字：_____



(公章)

陇南师专初等教育学院负责人签字：_____



(公章)

2 学前教育学院签订的协议

2.1 合作协议

(陇南师专学前教育学院-北京童欣蓝天启航教育科技有限公司)



COOPERATION AGREEMENT

合作协议

甲方：陇南师范高等专科学校学前教育学院 (以下简称甲方)

地址：甘肃省成县城关镇陇南路 34 号

联系人：王小会 联系电话：13830991686

乙方：北京童欣蓝天启航教育科技有限公司 (以下简称乙方)

地址：北京市东城区北京站东街 8 号信通大厦 B 座 704 室

联系人：张静 联系电话：18611769605

甲乙双方经友好协商，就甲方学生到乙方单位实习基地培训实习事宜，根据有关规定，达成以下协议以便双方共同遵照执行。

一、双方资质认定：

1. 甲方是经当地教育或劳动行政部门批准，具有合格办学资质的各类学校；

2. 乙方是在北京工商行政机关注册的合法机构，是京蒙幼教行业联盟的发起单位和常务理事单位，是中国人生科学学会婴幼儿启蒙教育专业委员会理事单位，是全国婴幼儿早教考评管理中心战略合作伙伴，是北京学前教育协会理事单位，是北京学前教育协会唯一指定对外招生单位。

3. 甲乙双方均应提供相应证件（复印件）作为本协议的附件。

二、实习生要求：

1. 实习期限：2019年 7 月 10 日至 2022年 7 月 9 日。

2. 甲方所输送实习生必须服从分配。

3. 甲方所输送的实习生必须经过乙方面试，并在开始实习前经乙方指定医院体检合格后方能开始实习。

三、甲方的权利和义务：

1. 甲方所输送的实习生必须是本校所属的符合实习生身份的全日制学历教育学生；

2. 甲方须向乙方输送的身心健康，无心脏病、无重大疾病史、无传染疾病的实习生；

3. 体检结果须由乙方确认，体检不合格者由甲方负责带回；

4. 甲方须向乙方提供真实的实习生实习推荐表（盖有学校公章、贴有照片）；

5. 甲方须指派专人在实习生从面试、报到、上岗实习过程中配合乙方进行管理；

6. 在甲方实习生实习期间，甲方协助乙方做好实习生和实习生家长的思想工作；

7. 甲方实习生如果发生下列问题将被解除实习协议，该实习生由甲方负责接回，自实习协议解除之日起乙方不再承担任何责任。

1) 学生严重违反劳动纪律或者规章制度的。

2) 学生严重失职、营私舞弊，对乙方利益造成重大损失的。

3) 学生发生重大违法行为，依法被追究刑事责任的。

4) 学生有传染病、精神病等病史或正在治疗中，未向乙方如实说明情况的。

5) 学生冒名顶替或者造假学历证明、身份证明、健康证明等相关证件的。

6) 学生患病或非因工负伤，在规定医疗期满后经鉴定不能从事原工作的。

7) 不服从分配，到实习单位后，不跟乙方打招呼，想走就走现象的。

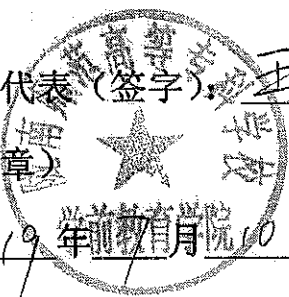
四、 乙方的权利和义务

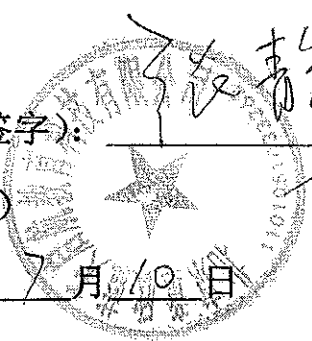
1. 实习期间，用人单位包食宿，如个别单位无法提供餐食，提供餐补600--800元/月。
2. 实习期间，蓝天启航给实习生免费提供十万的意外伤害保险附加一万的意外医疗保险。
3. 实习期间，免费开设职业技能培训课，每月培训2次，免费提供职业技能证书培训书。包括：优势教育、蒙台梭利教师证、早期教育指导师证、职业园长证等，实习期满，组织实习生参加职业技能证书考试，考试合格免费发放培训证书。网上能查，全国通用。
4. 可以在北京考取国家教师资格证、普通话证、保育员证。
5. 可以在北京专升本。
6. 乙方有责任无偿提供甲方实习生的住宿。如实习生未经允许擅自搬出宿舍，一经发现将终止其实习，同时乙方也不承担在此期间的任何责任；如用人单位不能提供餐食，则为实习生提供餐补；乙方为甲方实习生提供意外保险。
7. 实习期间，乙方负责保证甲方学生100%上岗；不得让甲方学生无实习工作超过一个月（专业培训除外）。
8. 甲方实习生擅自从实习岗位离职的，乙方有权扣发实习鉴定书和当月工资。
9. 如甲方实习生在实习单位消极怠工的，乙方有权对其进行劝退。
10. 如甲方实习生在实习单位有重大过失的，乙方有权协助相关机构追究其民事赔偿责任。
11. 在甲方实习生实习结束后，乙方负责配合甲方填写实习鉴定证明。
12. 在甲方实习生实习结束后，乙方有责任为学生免费推荐就业。

13. 实习生工资 1—3 个月为每月 1500 元，4—6 个月为每月 1600 元，7—10 个月为每月 1800 元，11—12 个月为每月 2000 元。

五、争议的解决

本协议一式两份，甲乙双方各执一份，自双方签字盖章之日起生效。未尽事宜双方协商解决。

甲方代表 (签字): 王小今
(盖章) 
2019 年 7 月 10 日

乙方代表 (签字): 李静
(盖章) 
2019 年 7 月 10 日



龍南師範學院
LONGNAN NORMAL UNIVERSITY

小学教育专业 研习手册

指导教师 _____

班 级 _____

组长姓名 _____

组 员 _____

研习时间 _____

初等教育学院编印

说 明

- 1.本手册适用于陇南师范学院小学教育专业学生教育研习（实践）活动。
- 2.教育研习过程中，请结合实际认真填写各项，填写规则如下：
 - （1）一律使用蓝色或黑色钢笔填写；
 - （2）尽量减少涂改，保持手册整洁；
- 3.教育研习（实践）学生要认真填写手册中的内容，详细记录；
- 4.教育研习（实践）结束后，请将本手册交到学院保存。

教育研习

教育研习是指师范生在学习全程中，在教师指导下运用教育理论对观察到的教育要素、教育现象和教育问题进行反思和分析，总结规律、指导实践，不断提高职业能力的教育实践活动。

教育研习的目的：让学生借助进校园的机会，获取理论联系实际、观察发现新问题；帮助学生实地掌握小学教育专业知识和技能；让学生以亲身体会的方式获取小学教育知识和技能。

教育研习的形式：教育研习的形式较多，可以采用观摩研讨、讨论交流、专题研习等多种方式进行。

教育研习的任务：全方位了解和熟悉小学教育教学工作；强化问题意识，培养反思习惯；培养师范生初步的教育研究能力；完善师范生专业知识结构；全面提升教育教学实践能力。

研习主题

为了更深入地了解小学教育现状、理解小学儿童特性、认识小学教师职业特点，结合初等教育学院师范生培养目标和研习任务，广泛征集教师建言的基础上，设计本次研习主题：

一、了解小学教育现状

1. 小学课后服务满意度调查（包括家长访谈、学生访谈、教师访谈）
2. 校园文化特色、设计及体现方式（校园、楼道、教室观察）
3. 小学语文课本及教学中的红色元素统计研究——以×年级语文教材为例（文本分析、课堂观察）
4. 小学校园安全教育调查（校园、教室观察；教师访谈；学生访谈）
5. 小学美育课程跨学科融合现状分析（美育与语文、数学、科学等课程的融合情况）（课堂观察、教师访谈、学生访谈）
6. 新课程标准（2022年）在小学各课程（选择一门课程）教学中的体现（课堂观察、教师访谈、学生访谈）

二、理解小学儿童特性

7. 小学儿童心理发展特点在教育教学中的应用（课堂观察、教师访谈、学生访谈）
8. 认识小学生：精准认识×年级孩子（课堂观察、教师访谈、学生访谈）

三、认识小学教师职业特点

9. 我心中理想的小学教师（课堂观察、教师访谈、学生访谈；从多位教师中进行抽样，总结分析）
10. 小学生心中理想的小学教师（课堂观察、学生访谈；从多位小学生中进行抽样，总结分析）

注：根据自己的实际能力，选择其中一个主题，以小组的形式，通过制定研习计划、分配研习任务、设计采访提纲、做好记录等方式，团队完成任务。

教育研习日志

年 月 日	
年 月 日	

教育研习日志

年 月 日	
年 月 日	

教育研习日志

年 月 日	
年 月 日	

小组集体教育研习活动记录

活动时间		活动地点	
集体讨论主题			
参与者			
活 动 过 程 记 录			
活 动 评 析 (或心得)			

小组集体教育研习活动记录

活动时间		活动地点	
集体讨论主题			
参与者			
活动过程记录			
活动评析(或心得)			

教育研习报告

(不少于 1000 字)

教育
研
习
总
结

教
育
研
习
总
结

教育研习评价

项目	评语及评分
自我评价	评语： 评分（百分制）：
小组分工情况 及评价	小组分工情况： 评语： 评分（百分制）：
学院指导 教师评价	评语： 评分（百分制）：
综合评定	综合评分： 等 级： （公章） 年 月 日

注：1. 综合评分=自我评分10%+小组评价40%+学院指导教师评价50%

2. 等级：60分以下——不合格；60分至75分——合格；76分至90分——良好；91分及以上——优秀



陇南师范学院
LONGNAN NORMAL UNIVERSITY

教育实习手册

JIAOYUSHIXISHOUCE

学生姓名 _____

学 号 _____

所在学院 _____

所在班级 _____

实习学校 _____

实习时间 _____

说 明

1. 本手册适用于陇南师范学院师范类专业学生教育实习活动。
2. 实习过程中，请结合实际认真填写各项，填写规则如下：
 - (1) 一律使用蓝色或黑色钢笔填写；
 - (2) 尽量减少涂改，保持手册整洁；
 - (3) 实习生不得代填由指导教师、实习学校等填写的部分；
 - (4) 凡指导教师做出审定或鉴定意见的部分，必须要有指导教师的签名方为有效；
 - (5) 凡实习学校做出审定或鉴定意见的部分，必须要有实习学校的盖章方为有效。
3. 及时将本手册呈交指导教师审阅，以便实习结束时评定实习成绩。
4. 教学计划、听课记录、教案、总结等部分如果不够，请自行添加附页。
5. 实习结束，由所在学院指导教师在实习成绩评定表签署意见，最后将实习手册交给班主任存档。

实习生守则

一、认真贯彻党的教育方针，遵照课程标准、基地学校的教学安排和陇南师范学院教育实习计划的要求，认真完成各项实习任务。

二、加强安全意识，严防意外事故发生，未经基地学校同意，不得把小学生带出校外游玩。组织校外教育教学活动时，必须由原班主任带队。同时，要遵守交通规则和学校安全管理规定，注意自身安全。

三、严格遵守《高等学校学学生行为准则》和实践基地学校的规章制度。遵守作息时间，不得无故迟到、早退、缺勤，因病或特殊原因不能坚持实习必须按规定办理请假手续。

四、为人师表。语言文明，举止得体，衣着整洁朴素；同学之间团结互助，发扬团队精神；爱护和关心学生，严禁以任何形式体罚或侮辱学生。

五、刻苦钻研业务，认真备课、试讲、上课、批改作业、辅导学生，积极参加实习小组的听评课活动，认真组织团队活动，虚心接受双方教师指导。

六、尊重实践基地学校的领导和教职工，如有意见或建议，可向本校带队教师汇报，求得妥善解决，不得随便议论。

七、发扬艰苦奋斗精神，厉行节约，爱护公物。向实践基地学校借用的各种资料和物品，应认真保管并按时归还，如丢失或损坏要照价赔偿。

八、不得做任何有损于学校形象的事，把对基地学校的教育教学活动的影响降低到最低程度。

一、了解实习学校

目的意义：撰写一篇实习学校概况，其目的是帮助实习生迅速了解实习学校情况，尽快进入角色，为即将开始的实习工作奠基。

操作要求：1.内容大致包括学校地理位置、历史沿革、优秀校友、师生数量及获奖情况、学校办学理念与特色等；2.如若实习学校有做好的学校概况，可在此基础上进行修改并完善。

实习学校简介

二、教育实习计划

实习学校		实习班级	
实习学校 指导教师		带队教师	
实习目的			
实习任务			
任教课程			

三、《_____》课程教学计划

教 学 目 标	
学 情 分 析	
教 学 措 施	

《_____》课程教学计划进度

日期	周次	课时	教学内容	执行记录
__月__日 至__月__日	1			
__月__日 至__月__日	2			
__月__日 至__月__日	3			
__月__日 至__月__日	4			
__月__日 至__月__日	5			
__月__日 至__月__日	6			
__月__日 至__月__日	7			
__月__日 至__月__日	8			
__月__日 至__月__日	9			
__月__日 至__月__日	10			
__月__日 至__月__日	11			
__月__日 至__月__日	12			
__月__日 至__月__日	13			
__月__日 至__月__日	14			
__月__日 至__月__日	15			
__月__日 至__月__日	16			
__月__日 至__月__日	17			
__月__日 至__月__日	18			
实习学校指导教师审阅意见				

四、《_____》课程教学计划

教 学 目 标	
学 情 分 析	
教 学 措 施	

《_____》课程教学计划进度

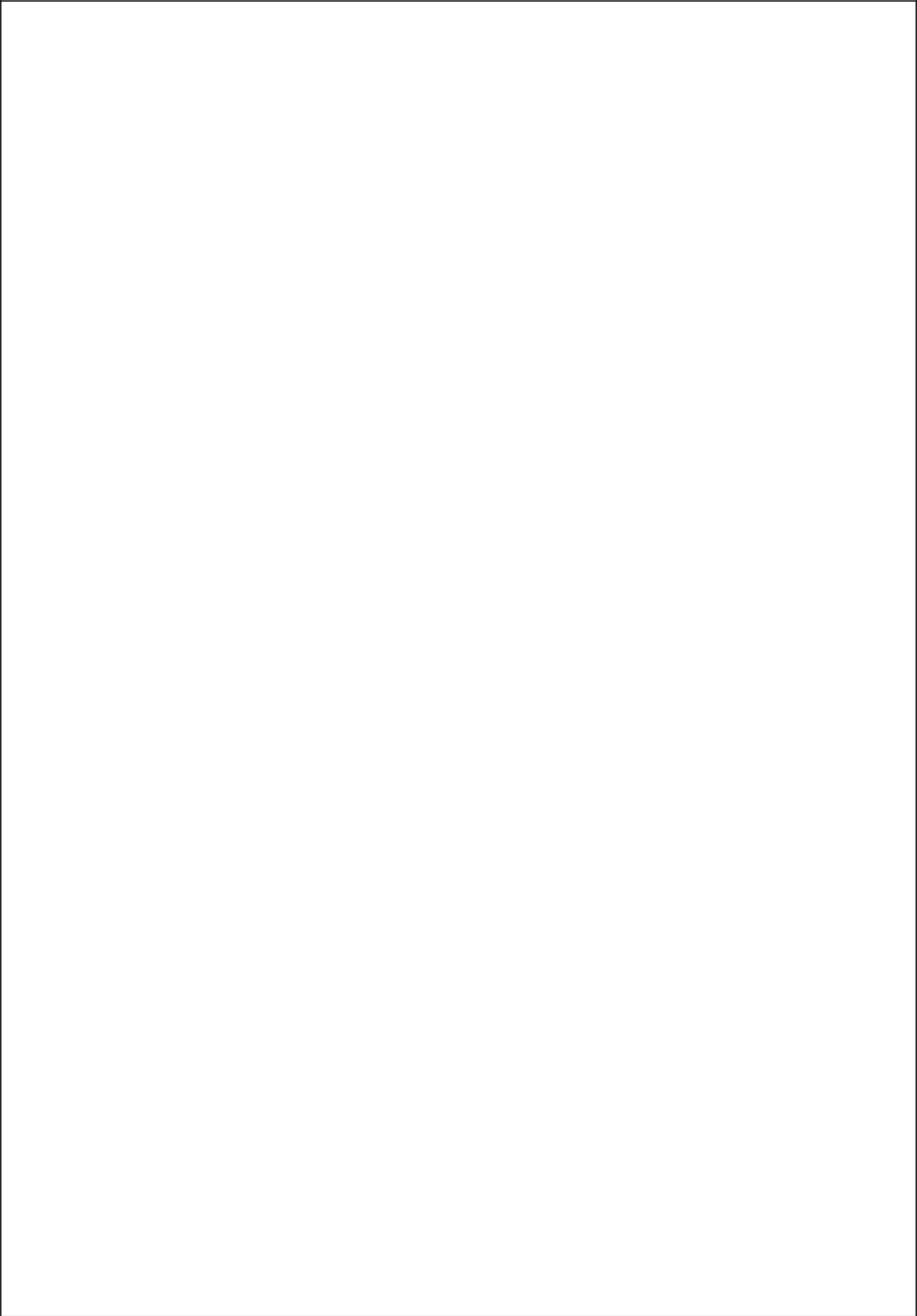
日期	周次	课时	教学内容	执行记录
__月__日 至__月__日	1			
__月__日 至__月__日	2			
__月__日 至__月__日	3			
__月__日 至__月__日	4			
__月__日 至__月__日	5			
__月__日 至__月__日	6			
__月__日 至__月__日	7			
__月__日 至__月__日	8			
__月__日 至__月__日	9			
__月__日 至__月__日	10			
__月__日 至__月__日	11			
__月__日 至__月__日	12			
__月__日 至__月__日	13			
__月__日 至__月__日	14			
__月__日 至__月__日	15			
__月__日 至__月__日	16			
__月__日 至__月__日	17			
__月__日 至__月__日	18			
实习学校指导教师审阅意见				

五、班（队）工作实习计划

班级名称		班级人数	
原班主任		联系电话	
班级 学生 性别 年龄 家庭 状况 分析			
工作 目的			
活动 安排			
原班 主任 意见	签名：		

班（队）工作实习记录

班（队）工作实习记录



班（队）工作实习记录

班（队）工作实习记录

班（队）工作实习记录

六、听课

知识链接：

听课是一种对课堂进行仔细观察的活动，它对于了解和认识课堂有着极其重要的作用。课堂上许许多多司空见惯的问题经由听课者自觉的观察，就可洞见到很多值得探索、深思的地方。听课是提高教师素质，提升教学质量的重要方式。

评课，顾名思义，即评价课堂教学。是在听课活动结束之后的教学延伸。对其执教教师的课堂教学的得失，成败进行评议的一种活动，是加强教学常规管理，开展教育科研活动，深化课堂教学改革，促进学生发展，推进教师专业水平提高的重要手段。

目的意义：

听课、评课是实习生快速熟悉、掌握课堂教学技能的有效手段。听课、评课是教师教学的常规性工作。实习过程中的听课一般分实习前熟悉课堂的准备性听课、实习中的研讨性听课和实习末的汇报性听课。

操作要求：

在实习学校听课、评课活动的统一要求下，将自己听过的觉得值得学习、反思的原任教师或实习同伴的课，至少选择6节，记录在该实习手册上，以备对你实习整体工作评价时参考。

听课记录精选（1）

教者		科目		班级	
课题					
时间	年 月 日 第 节				
教学过程及内容					
心得体会					

听课记录精选（2）

教者		科目		班级	
课题					
时间	年 月 日 第 节				
教学过程及内容					
心得体会					

听课记录精选（3）

教者		科目		班级	
课题					
时间	年 月 日 第 节				
教学过程及内容					
心得体会					

听课记录精选（4）

教者		科目		班级	
课题					
时间	年 月 日 第 节				
教学过程 及内 容					
心得 体会					

听课记录精选（5）

教者		科目		班级	
课题					
时间	年 月 日第 节				
教学过程 及内 容					
心得 体会					

听课记录精选（6）

教者		科目		班级	
课题					
时间	年 月 日 第 节				
教学过程及内容					
心得体会					

七、教学设计

知识链接：

教学设计是根据课程标准的要求和教学对象的特点，运用系统方法将教学诸要素进行有序安排后，制定形成的教学实施方案。该方案一般包括教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程、教学用具以及教学反思等环节。

操作要求：

在实习学校统一要求下，将自己教过的值得反思的课，如自己比较满意的课、公开课、失败并反思后二次设计课等，撰写不少于 5 节的课时教学设计和相应的学习任务单，以备对你实习整体工作评价时参考。

教学设计精选（1）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
教学目标			
教学重点、难点			
主要教法、学法			
教学过程(不够可自加附页)			
时间	教学环节	主要师生互动	

--	--	--

--	--	--

教学反思

--

实习学校指导教师审阅签字：

教导处盖章

年 月 日

学习任务单设计（1）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
学习目标			
课前学习任务			
课上学习任务			

推荐的学习资源

教学设计精选（2）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
教学目标			
教学重点、难点			
主要教法、学法			
教学过程(不够可自加附页)			
时间	教学环节	主要师生互动	

--	--	--

--	--	--

教学反思

--

实习学校指导教师审阅签字：

教导处盖章

年 月 日

学习任务单设计（2）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
学习目标			
课前学习任务			
课上学习任务			

推荐的学习资源

教学设计精选（3）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
教学目标			
教学重点、难点			
主要教法、学法			
教学过程(不够可自加附页)			
时间	教学环节	主要师生互动	

--	--	--

--	--	--

教学反思

--

实习学校指导教师审阅签字：

教导处盖章

年 月 日

学习任务单设计（3）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
学习目标			
课前学习任务			
课上学习任务			

推荐的学习资源

教学设计精选（4）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
教学目标			
教学重点、难点			
主要教法、学法			
教学过程(不够可自加附页)			
时间	教学环节	主要师生互动	

--	--	--

--	--	--

教学反思

--

实习学校指导教师审阅签字：

教导处盖章

年 月 日

学习任务单设计（4）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
学习目标			
课前学习任务			
课上学习任务			

推荐的学习资源

教学设计精选（5）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
教学目标			
教学重点、难点			
主要教法、学法			
教学过程(不够可自加附页)			
时间	教学环节	主要师生互动	

--	--	--

--	--	--

教学反思

--

实习学校指导教师审阅签字：

教导处盖章

年 月 日

学习任务单设计（5）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
学习目标			
课前学习任务			
课上学习任务			

推荐的学习资源

教学设计精选（6）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
教学目标			
教学重点、难点			
主要教法、学法			
教学过程(不够可自加附页)			
时间	教学环节	主要师生互动	

--	--	--

--	--	--

教学反思

--

实习学校指导教师审阅签字：

教导处盖章

年 月 日

学习任务单设计（6）

课程基本信息			
学科		年 级	
课题		教科书	
学习目标			
课前学习任务			
课上学习任务			

推荐的学习资源

八、教育科学研究

任务一：问卷调查

进驻实习学校的第一二周，通常为教育见习时间。根据实习任务要求，教育见习的主要任务是尽快熟悉实习学校，明确实习任务，通过观察、问卷、访谈、听课等活动熟悉课堂，熟悉学生，学习备课，为即将开展课堂教学做好充分准备。

知识链接：

基本概念：问卷调查是社会调查里的一种数据收集手段。问卷又称调查表，是社会调查研究中收集资料的一种工具，其形式是以问题的形式系统的记载调查内容的一种印件，其实质是为了收集人们对于某个特定问题的态度行为特征价值观观点或信念等信息而设计的一系列问题。问卷调查也称问卷法，是设计者运用统一设计的问卷向被调查者了解情况或征询意见收集信息的调查方法。

目的意义：问卷调查是师范生必须掌握教育科学研究的基本方法。本任务的目的是通过问卷调查，初步学习问卷调查的教育研究方法，帮助实习生运用实证及数据表达的方法，迅速整体了解实习学校整体状况、师资基本概况、学生构成状况及课程开设情况。

操作要求：该问卷调查的数据采用填空的方式进行调查，填写时一定要注意，问卷内容是实习生进校之前的数据。数据填写必须以实习小组为单位，集体调查填写，同组内数据要真实、一致，数据不得臆造、虚假或不真实。

乡村小学现状调查问卷

尊敬的校长：

为了全面了解乡村教育，落实振兴乡村计划，为培养农村紧缺学科教师，改善农村教师队伍的结构，我们设计了这份调查问卷，请您按照问卷中各题目的要求，**实事求是**地填写问卷。衷心感谢您的支持与合作！该问卷只作研究分析使用，我们会做好信息保密与管理的，请放心！

一、学校情况：

1. 所属_____省_____市_____县_____乡（镇）
_____村；
 2. 学校名称_____；
 3. 法人代表_____，性别_____，年龄_____，
学历_____，职称_____，任职时间_____，联系电话_____，
电子邮箱_____；
 4. 学校规模：教学班_____个，在校学生数_____人；
 5. 学校招生辐射范围：_____个行政村，行政村人口共_____人；
 6. 校舍状况：教室_____间，办公用房_____间；
 7. 学生活动场地：篮球场_____个，足球场_____个，排球场_____个，
羽毛球场_____个，乒乓球台_____个；
 8. 教学条件：多媒体教室_____间，微机教室_____间，图书室_____间，
藏书_____册；
 9. 学生入学情况（请根据实际情况在后面的方格内打√）
与前三年相比：总上升趋势，总下降趋势，基本持平
- ### 二、教师情况：
1. 教师编制：在职在编_____人，其中男_____人，女_____人，民师转正

____人，特岗教师____人；

2. 学历结构：硕士____人，本科____人，专科____人，中专（中师）____人；

3. 职称结构：特级____人，高级____人，中级____人，初级____人；

4. 年龄结构：55 岁以上____人，50-55 岁____人，40-50 岁____人，30-40 岁____人，30 岁以下____人；

5. 学科结构：语文____人，数学____人，英语____人，体育____人，音乐____人，美术____人，思想品德____人，编外教师（含代课）____人；

6. 学缘结构：____位毕业于陇南师专（包括原成县、礼县师范和陇南师范），其他毕业于_____；

7. 近五年入编教师情况：____人，其中语文____人，数学____人，英语____人，其它____人；

8. 近五年教师退休、补充情况：退休____人，补充____人，其中通过教师招聘补充____人，特岗____人；

9. 紧缺教师情况：语文____人，数学____人，英语____人，科学____人，综合实践____人，体育____人，音乐____人，美术____人，思想品德人，信息技术____人，其他____人。

三、学生情况：(如果是复式班，请直接填写 2)

1. 学校学生总数：____个班，____个学生，其中留守儿童____人。一年级____个班，共____人，其中留守儿童____人；二年级____个班，共____人，其中留守儿童____人；三年级____个班，共____人，其中留守儿童____人；四年级____个班，共____人；其中留守儿童____人；五年级____个班，共____人，其中留守儿童____人；六年级____个班，共____人，其中留守儿童____人。

2.学校共有_____个复式班级，复式班（1）年级为_____（如2、4
 年级合班），学生_____个；复式班（2）年级为_____，学生
 _____个；复式班（3）年级为_____，学生
 _____个。

四、开设课程情况：

小学阶段开设课程名称（已开设课程请在课程名称后的方框内打√号，
 在未开设的课程名称后方框内打×号，将表中未列的学校开设的地方课程、
 校本课程名称填在空格内，并在课程名称后的方框内打√号。）

语文		数学		英语		体育	
音乐		美术		科学		社会	
综合实践		道德与法治		信息技术		劳动技术	

请注意：该表中填写的均为实习生进校实习前学校的开课状况，实习生
 进校前开设的地方或学校课程填在下面相应空格内，并在课程名称后的方框
 内打√号。

语文		数学		英语		体育	
音乐		美术		科学		社会	
综合实践		道德与法治		信息技术		劳动技术	

请注意：该表中填写的是实习生进校实习后学校的开课状况，实习生进校
 后新开的地方或学校课程填在下面相应空格内，并在课程名称后的方框内打
 √号。

任务二：教育叙事

知识链接：

教育叙事，即是讲有关教育的故事。它是教育主体叙述教育教学中的真实情境的过程，其实质是通过讲述教育故事，体悟教育真谛的一种研究方法。通过教育叙事展开对现象的思索，对问题的研究，是一个将客观的过程、真实的体验、主观的阐释有机融为一体的一种教育经验的发现和揭示过程。

操作要求：

联系自己学习过的教育教学理论，将自己课堂教学、学校或班级管理、留守儿童关爱、地方教育现状观察等方面遇到的教育故事，各选一则，采用平实的语言撰写教育叙事（或教育日志），以备对你实习整体工作评价时参考。

经典案例

作为一名非班主任老师，在平时的上课中，课堂纪律的管理便成为了一件着实令我头疼的事情。应对课堂上几个调皮的学生，真的是有种不明白该如何下手的感觉。以至于杂乱的课堂已经严重影响到教学计划的进行。于是我渐渐的开始思考如何想办法改变这样的现状。

在平时的教学中我不断的尝试不同的教育方法，运用不同的管理策略。经过一段时间的逐步摸索，我越来越发现表扬的作用要远远的大于批评的作用！应对课堂上调皮捣乱的学生，“河东狮吼”的方法无济于事，怎样才能让他们安静而且懂得学习，这成为我一段时间研究的主要问题。之后一件小小的事情令我彻底改变了以往的“河东狮吼”管理方法。

我所任教的一个班级中有几个个性不遵守纪律的小男孩，他们上课爱做小动作，成为了老师们整天抱怨的对象。我的课堂中，他们也是依旧我行我素，老师的批评教育已经对他们不起任何作用。一次上课时，我像往常一样让他们在课前群众背诵所学资料，而他们一如既往的在做小动作，为了不让他们影响到其他的同学们，我能够的站到了他们的身边，其中一个调皮的学生没有带课本，于是我便将我的课本放在了他的面前，同时用手指着教材跟他一齐朗读，这个过程我发现他有试图跟读，但因为他之前落下的太多而无法跟上同学们的节奏，但我却明白此时的他已经尽力。

于是在诵读结束后，我在班上点名表扬了他，也许是老师给他的表扬太少的缘故，当我表扬他时我从他的眼神中发现了他少有的害羞的表情，尽管如此，我看得出他是很高兴的。同时我让他选取了一部他喜欢的动画片答应播放作为对他努力表现的奖励，而且我让全班同学更是给了他一个鼓励的掌声。这样之后，一整节课，他居然端端正正的坐在那认真听讲！这节课让我真的很感动！从这节课之后，我开始找机会表扬他，

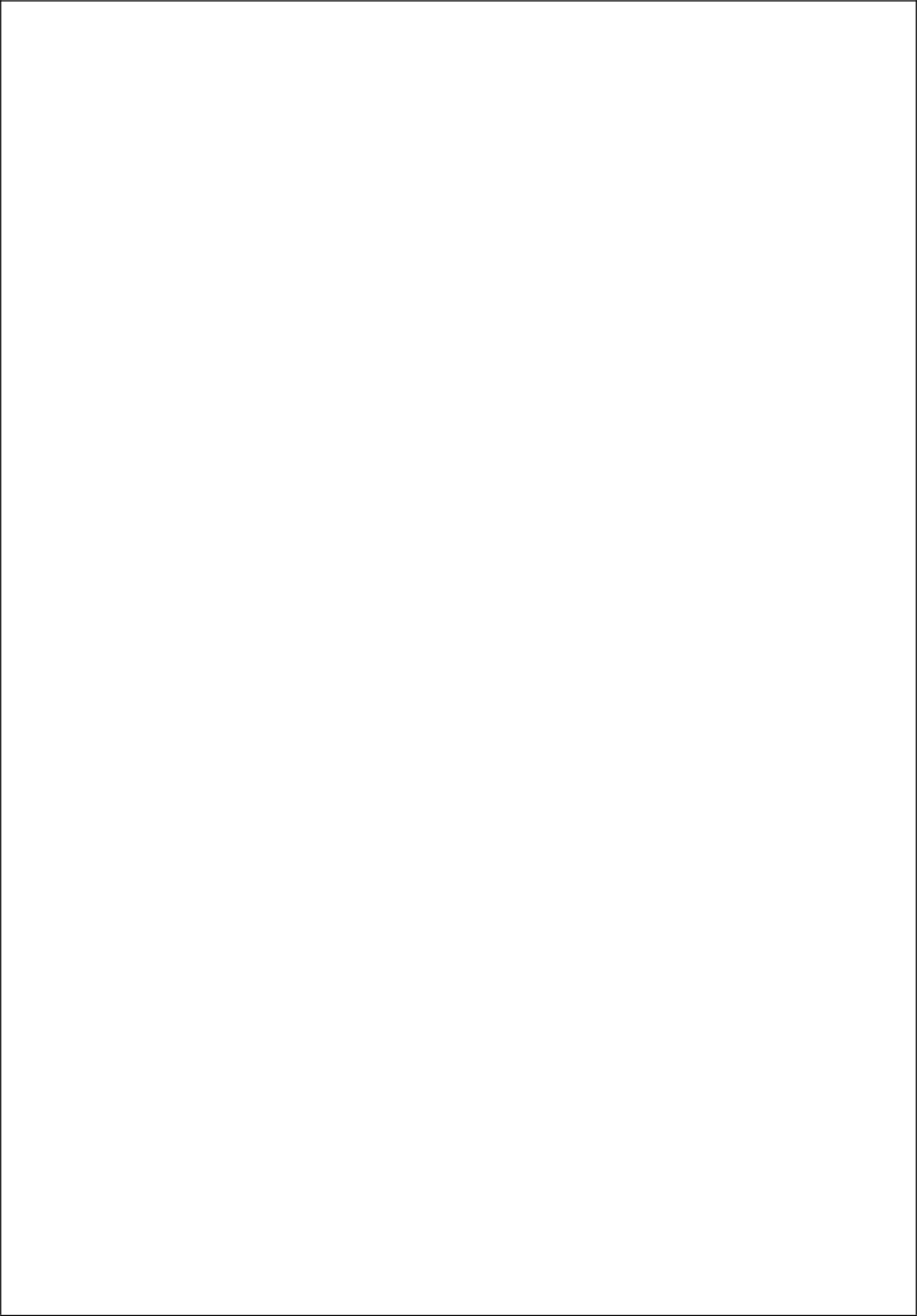
他的每一点进步我都会进行肯定，在课堂上我也总是给他展示的机会，几次课下来，他已经完全改掉了他之前的坏毛病，并且是我的课堂上最认真听讲的学生，当我说让全班同学让他学习时，班级里的同学们更是情不自禁的给了他热烈的掌声。这个学生的转变给了我很大的感触，原先每一个学生都需要爱的表扬，都需要别人对他的肯定，也许你一句微不足道的表扬，就可能融化他那颗冰冷的内心！透过这件事我明白了要懂得在孩子的缺点中发现那一点点优点，并用无微不至的圣洁的师爱呵护着他生命中的那一点点光！而那一点点不曾被扑灭的光，总有一天会洒成满天的星星、月亮和太阳，照亮这个我们深爱着的人世啊！

哪个班没有理解潜力差和性格有缺陷的孩子呢这些孩子在学习上不能和同龄的孩子同步，行动也不如别人敏捷，他们受到了伙伴们的冷落和挖苦。他们成了班级中的灰色人群，有些孩子还相当自卑。这是一群更需要爱的孩子，如何看待他们呢。我对这些孩子常说的一句话就是：“你是老师眼中最可爱的孩子”。这句平实的话，就像一缕阳光，温暖着孩子的心，传递着快乐、慈爱，让孩子感觉是生活在大家的关爱中，更加地热爱班级这个群众，更加地充满了学习的信心，让他们体味到了健康用心的生活态度。

让我们虔诚地把故事牢记在心，用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，都让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

（案例来源：<http://www.duanmeiwen.com/zhuanti/35073.html>）

一次别开生面的教研活动

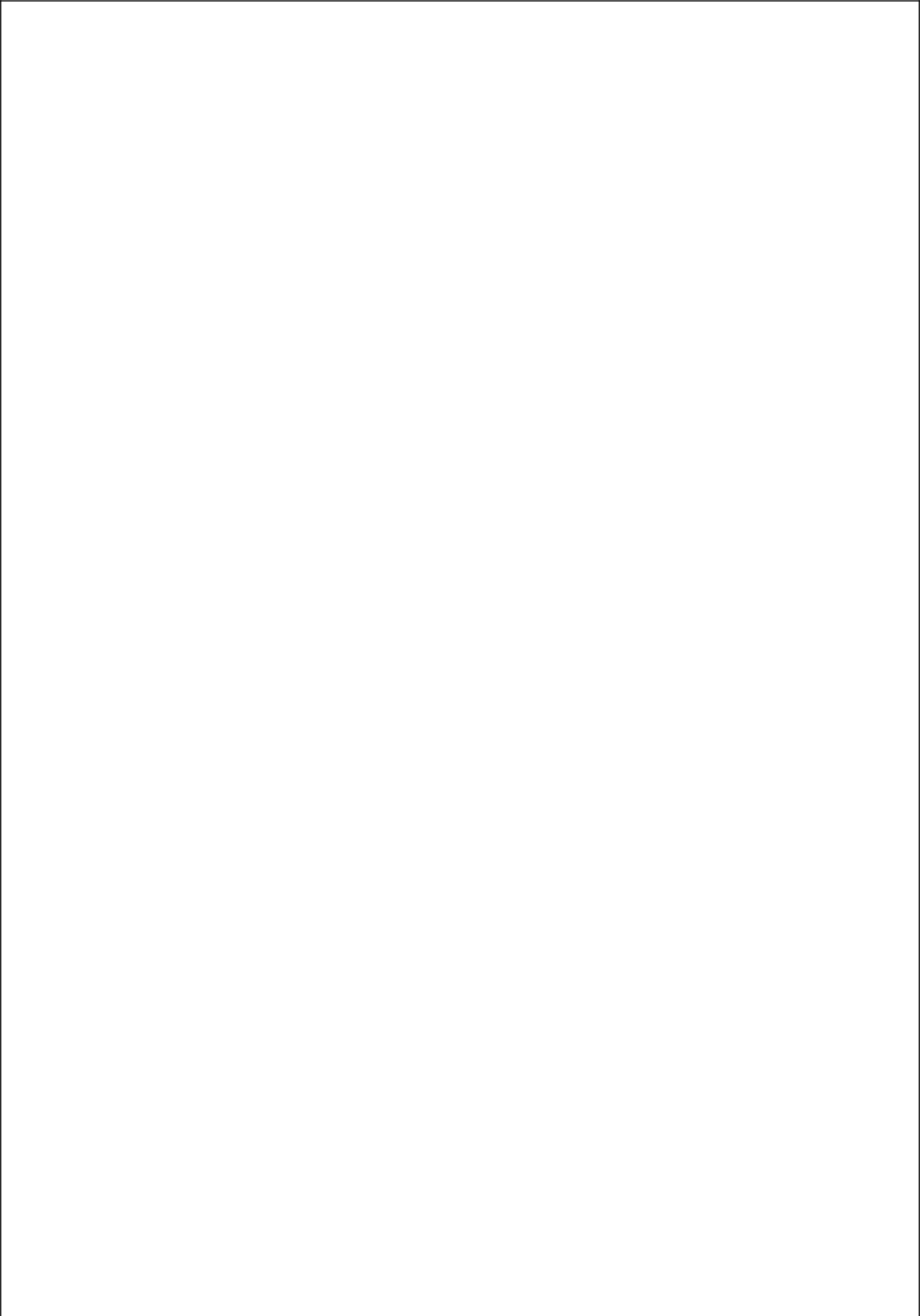


我最满意的一节课

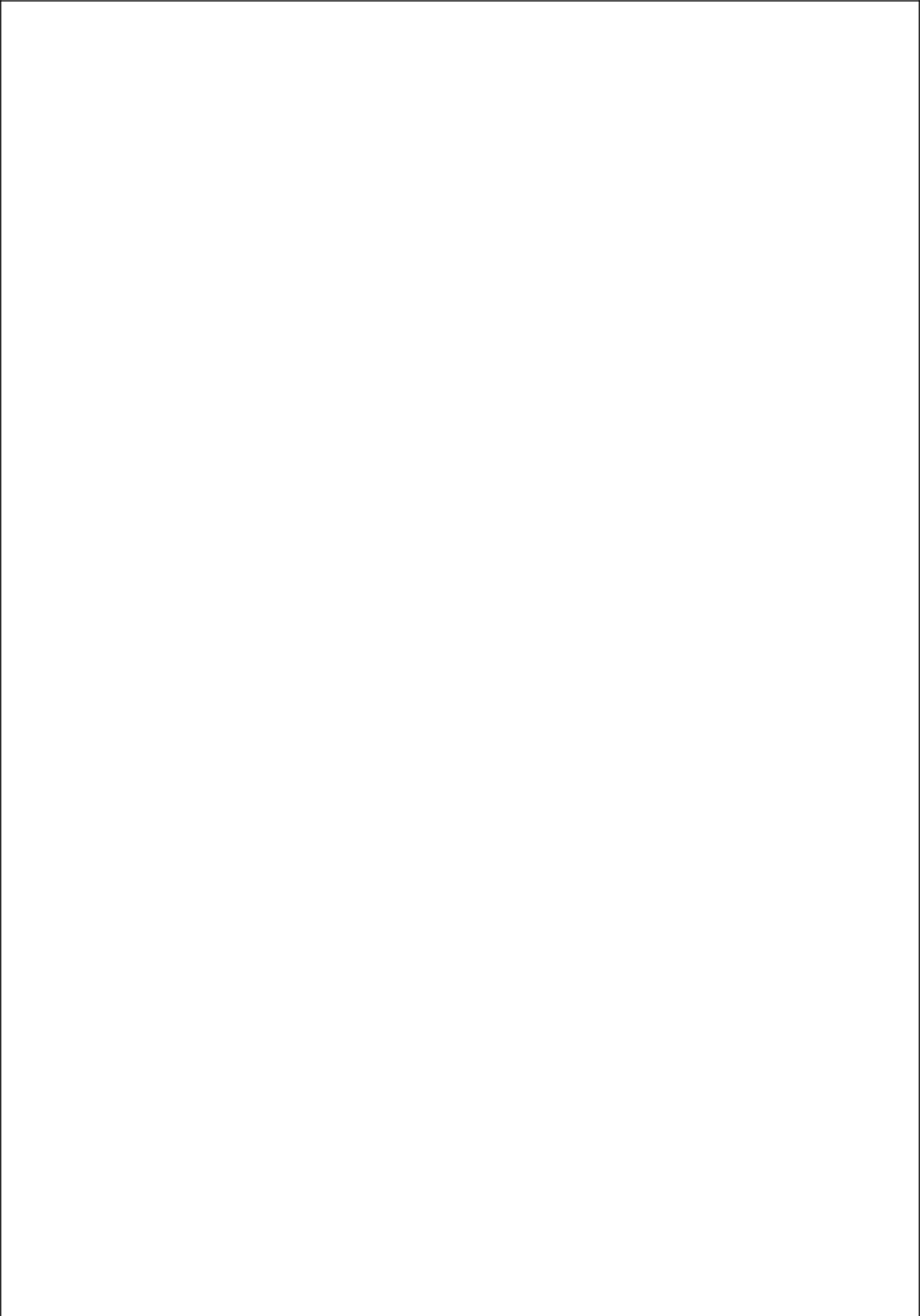
家访记录

学生姓名		班级		家访时间	年 月 日
家庭住址				联系电话	
家访教师			家访对象		

难忘的一次班会活动



我和我的学生们



我的小学校长

我的小学指导教师

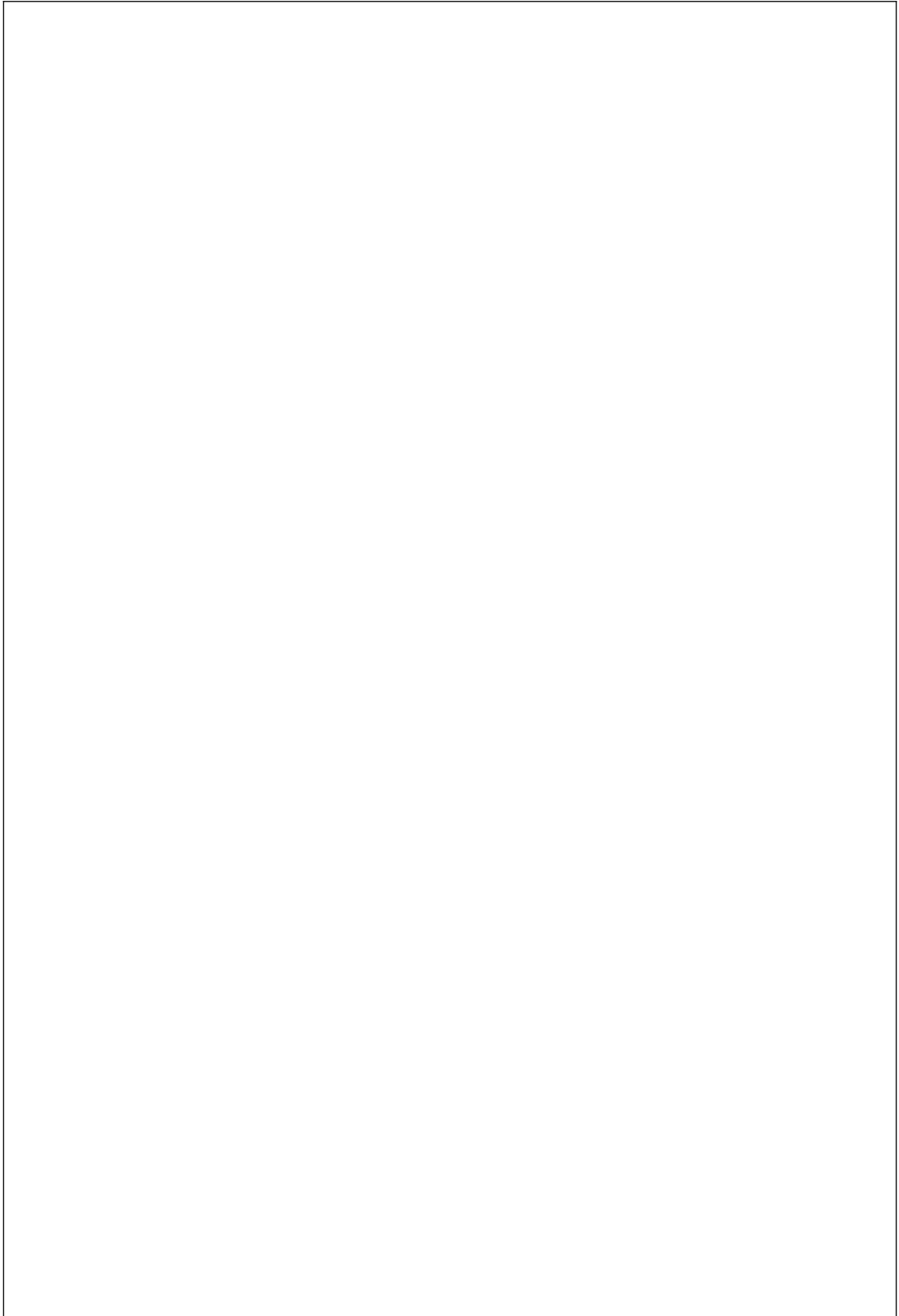
我的教育研习设想

任务三：教育实习反思

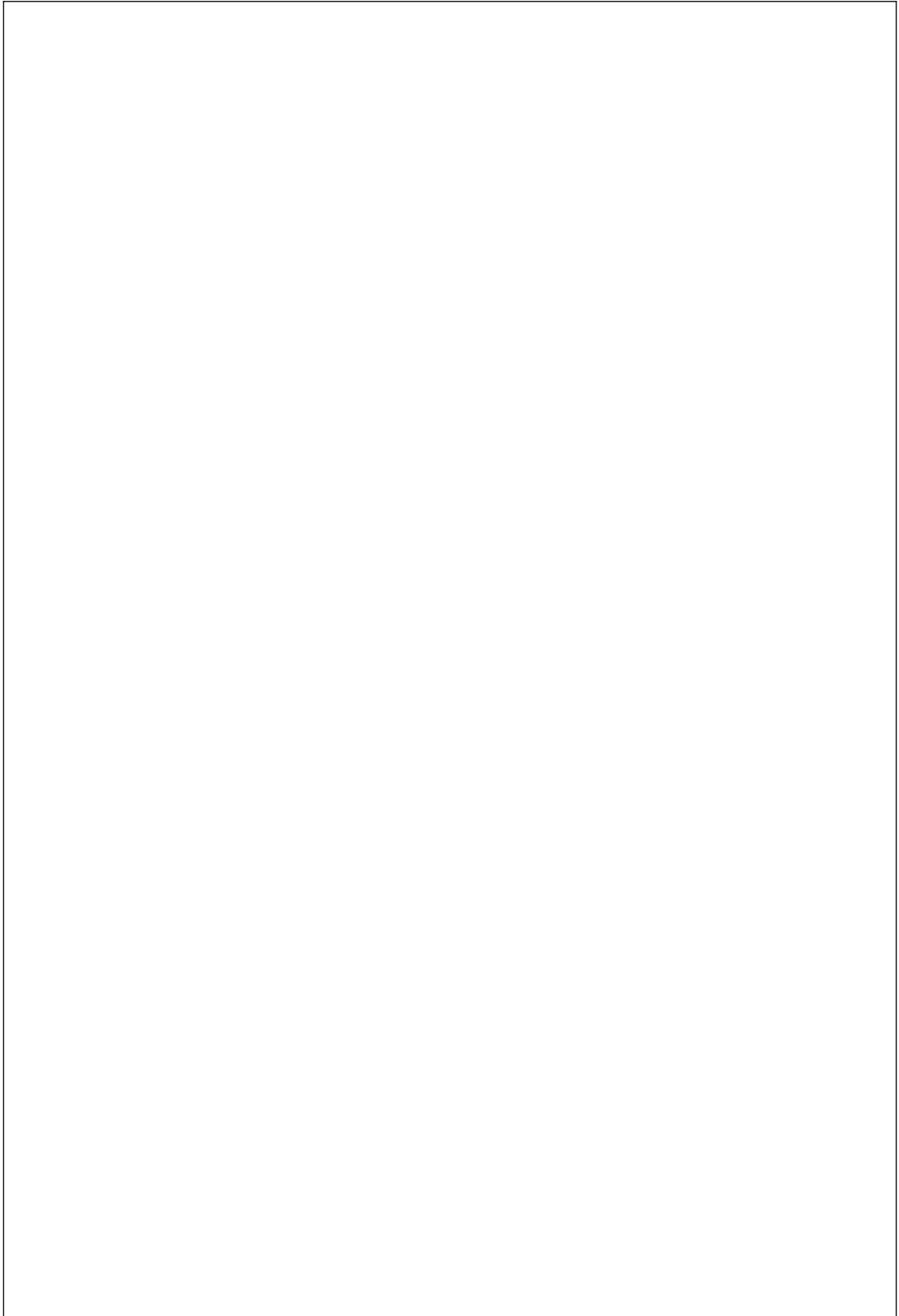
操作要求：

分别以“假如我是这所小学的校长”、“我心目中的农村优秀小学教师”、“留守儿童在我的陪伴下快乐成长”和“我的专业生涯是这样规划的”为题，尝试撰写 4 篇实习反思。每篇字数不得少于 1500 字。

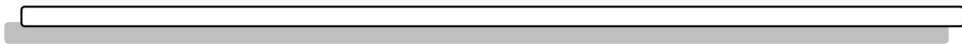
假如我是这所小学的校长

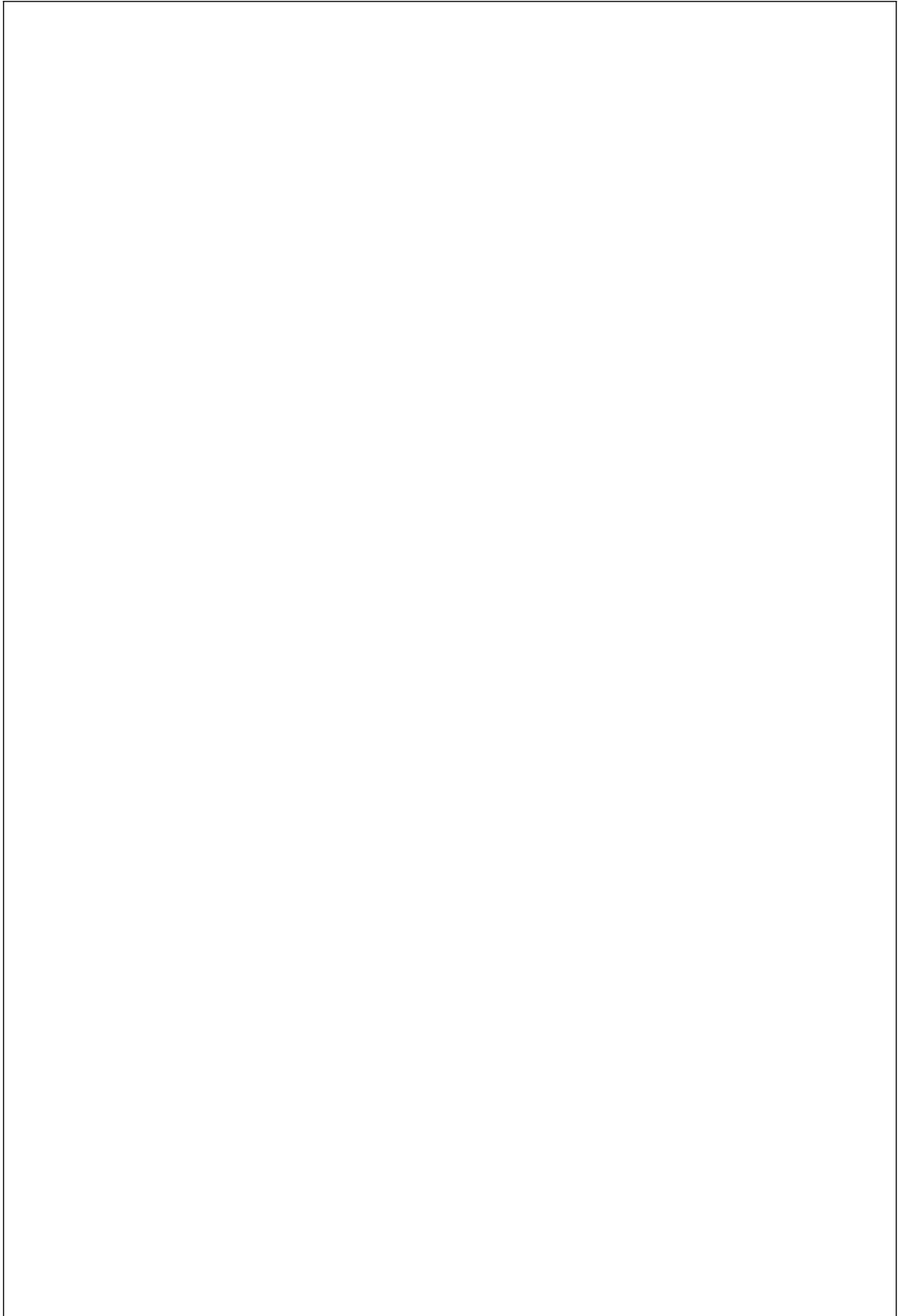


我心目中的乡村优秀小学教师

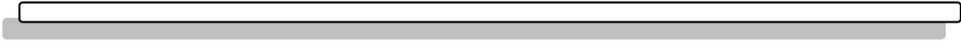


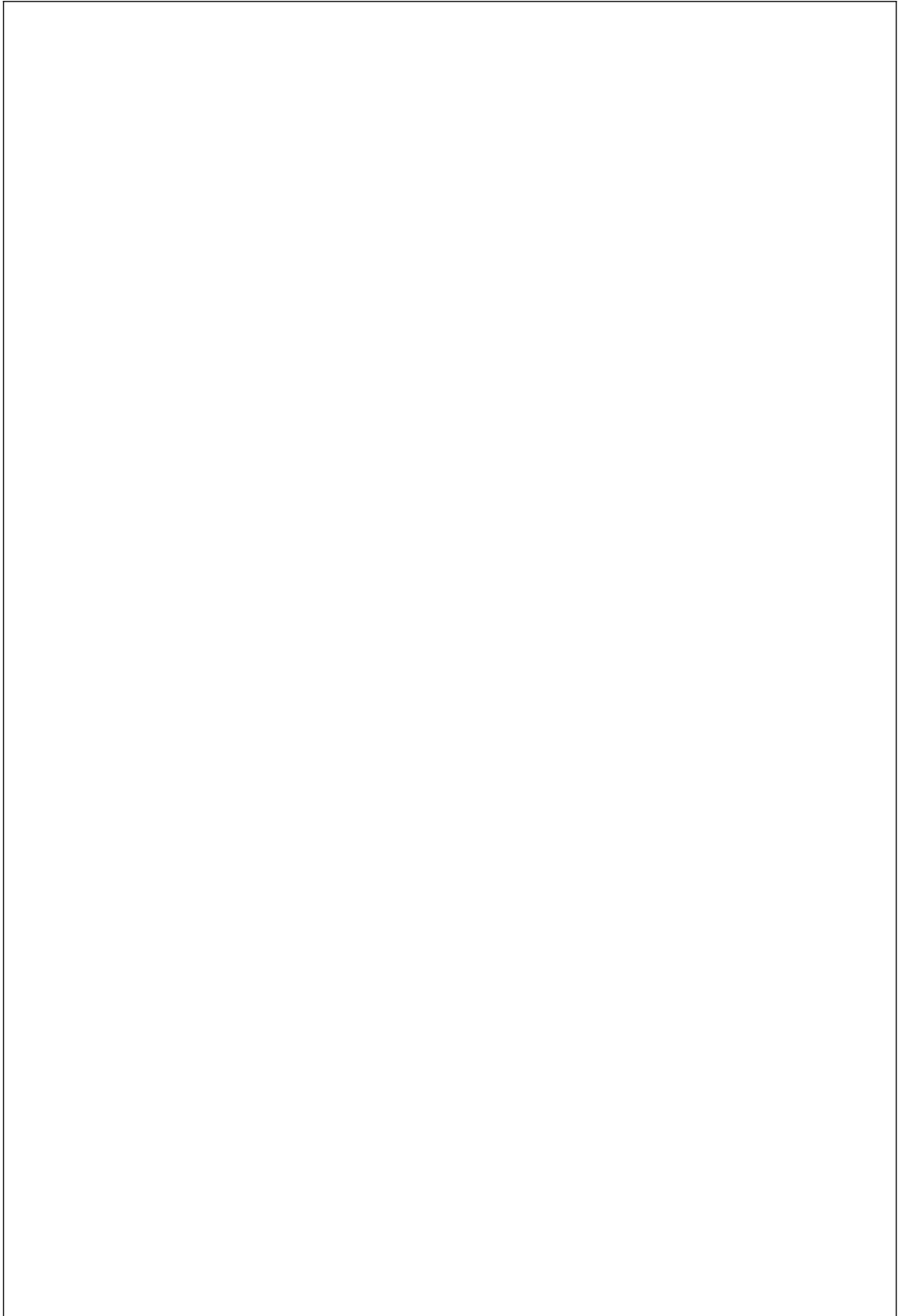
留守儿童在我的陪伴下快乐成长





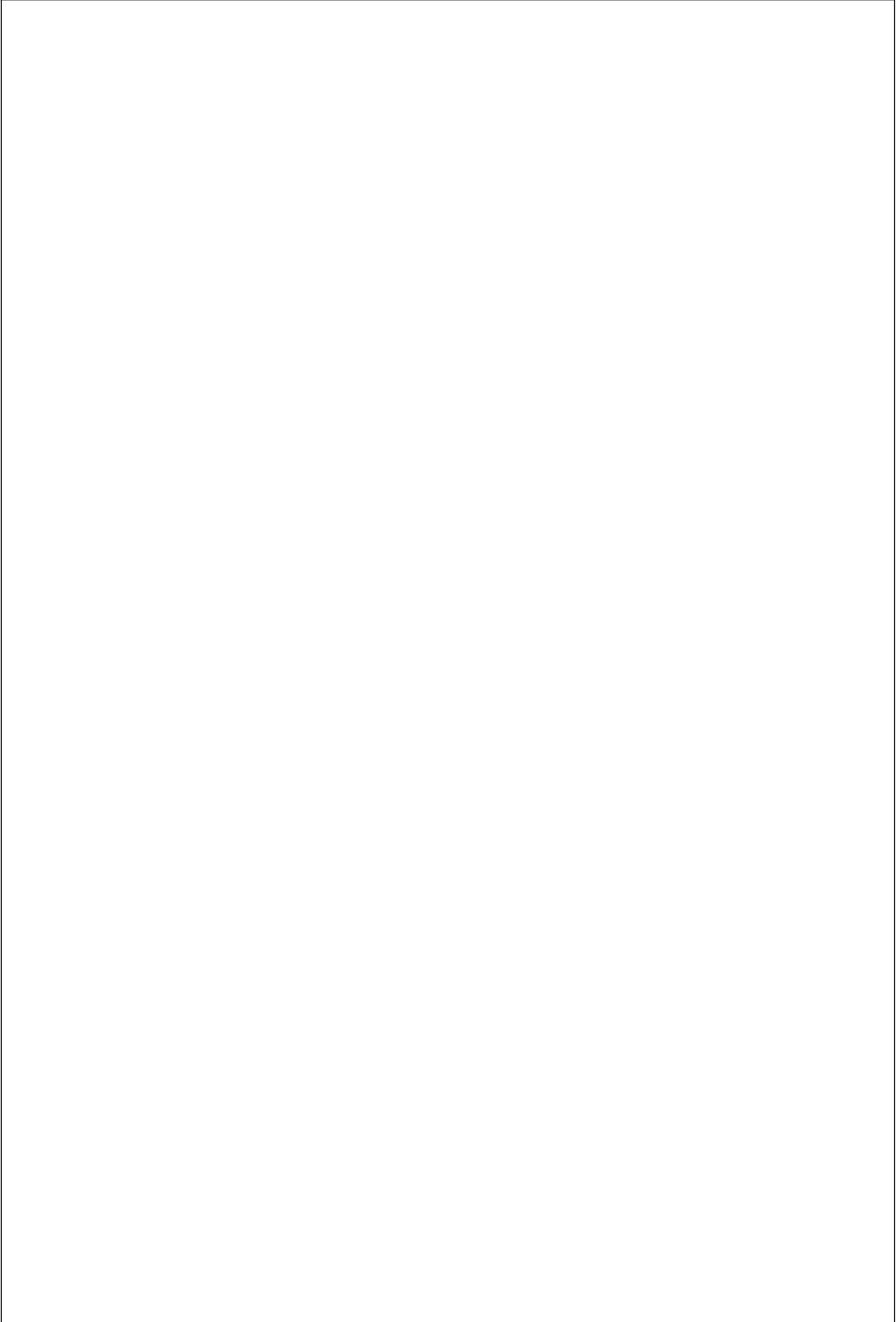
我的专业生涯是这样规划的





陇南师范学院初等教育学院学生教育实习工作总结

姓 名		学 号	
班 级		联系电话	
学院指导教师		联系电话	
小学指导教师		联系电话	
任教科目		周课时量	
出勤（天）		请假（天）	
实习工作总结：			



和政县西关小学文件

和西校发〔2024〕03号

对陇南师范学院初等教育学院 2023级优秀实习生表彰的决定

关于对2021级陇南师专实习生董小明、高润洁、张春燕、马海平、包亚针、张财银、龙仪六名优秀实习生的表彰决定，其在和政县西关小学实习表现如下：

1. 教学态度上，他们积极主动，认真负责，备课充分细致，展现了极高的敬业精神和求知欲。
2. 教学能力上，他们专业基础扎实，不仅能带主课，且能在音乐课堂上创新课，课堂设计新颖，善于调动课堂气氛，关注学生个体差异，教学效果良好，展现了巨大的成长潜力。
3. 师德品质上，他们富有爱心与耐心，深受学生喜爱；为人谦和，团结同事，言行举止堪称师表。
4. 班级管理上，他们积极主动配合班主任工作，参与班级管理，召开班队会，具备教师的一些基本素养。





抄送：本校各处室

存档（二）

