

小学教育专业本科人才培养方案

一、专业简介

专业名称	小学教育专业	专业代码	040107
学科门类	教育学	专业类别	教育学类
专业集群	教师教育类	授予学位	教育学学士
培养特色	小学教育专业是陇南师范学院的传统优势专业之一，创办于 2003 年（专科层次），同年 6 月开始招生。2006 年通过国家毕业生质量合格验收，2008 年通过教育部人才培养水平评估，2010 年获批“甘肃省特色专业”。2014 年，获批教育部“卓越小学教师培养计划改革”项目，2021 年成为甘肃省首批“乡村小学全科型教师定向委托培养”专业，同年 10 月通过教育部师范类专业二级认证。2024 年，专业成功升格为本科层次，并通过教育部师范类专业认证中期审核。本专业积极探索书院制卓越小学全科教师培养模式，秉承“综合融通、主兼多能、注重研究、儿童为本”的人才培养理念，注重“养成性、地域性、研究性”。		

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业扎根陇南，面向西部，辐射全国，培养崇尚教育家精神、热爱小学儿童、学科素养综合、艺术特长突出、具备自我发展与研究能力，具有卓越潜质的适应未来教育发展的小学全科教师。

毕业后五年预期：

1. 【教育素养】全面贯彻党的教育方针，政治思想坚定，职业道德高尚，热爱教育事业，践行社会主义核心价值观，信念坚定，教育情怀深厚，热爱科学教育事业；关爱、理解、尊重学生，自觉做学生健康成长的指导者和引路人。
2. 【学科教学】具有较高的学科教学能力，掌握教育基本理论和科学教育基本原理和方法，具备比较深厚的科学核心素养，具备科学观念、科学思维和探究实践能力，具备科学态度和社会责任；掌握科学课程的基本知识体系，能够创新性地开展科学课程教学设计与实施，具备一定的科学教育研究能力、现代教育技术应用能力以及良好的沟通与合作能力；掌握自然科学基础理论知识和基本技能，理解技术与工程基本原理和方法，具备跨学科思维，开展跨学科教学活动。

3. **【育人能力】**具有较高的综合育人能力，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；具有教育管理工作的基本能力，指导学生发展、综合评价、沟通家长等班级工作；具有渊博的学识、高尚的人格魅力和思想境界，能够做到因材施教，促进学生全面发展，实现优势互补，提升育人价值，从而实现健康育人、学科育人、实践育人、文化育人等综合育人的目的。

4. **【职业成就】**全面贯彻党的教育方针，以德树人为己任；认同科学教育工作的意义和专业性，培养成为具有端正的教育态度，正确的价值观，较高的科学素养，高尚的职业操守的小学科学课程教师。

5. **【自主发展】**具有自主发展能力，关注科学教育专业发展状况，主动与其他教师交流合作，践行终身学习、自主发展的理念，在学习中不断提升自身专业水平和教学能力，具备自主学习、科研创新、实践应用、终身学习以及综合素质与团队协作等多方面能力。

（二）毕业要求

学生在规定的修业年限内修满规定学分，修完本方案规定的全部课程，并达到以下要求，方取得毕业资格。

毕业要求指标点分解

毕业要求	毕业要求分解指标点
1. 师德规范： 热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义；身正为范，具有依法执教的自觉意识；以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1.1 【政治信念】 践行社会主义核心价值观，具有正确的政治信仰和爱国情怀。
	1.2 【职业规范】 了解教育政策与法规，遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。
	1.3 【为人师表】 以立德树人为己任，立志做“四有”好老师。
2. 教育情怀： 具有教师职业理想，对教师专业有明确的价值认同；热爱乡村教育，愿意为乡村教育事业贡献自己的力量；具有正确的儿童观，立志做小学生发展的“四个”引路人。	2.1 【专业认同】 具有从事小学教育工作的专业自觉性和事业心，认同小学教师、尤其是乡村小学教师的专业价值。
	2.2 【乡村情怀】 热爱乡村教育，愿意为乡村教育事业贡献自己的力量。
	2.3 【专业理想】 践行儿童为本的理念，热爱儿童，尊重儿童人格、保护儿童权利，立志做小学生全面发展的“四个”引路人。

3.学科素养：具有一定的人文与科学素养；理解儿童身心发展规律和学习特点，掌握小学相关学科基础知识和学科教学知识，了解学科间相互关联，突出发展学科专长。	3.1【文理素养】具有一定的人文与科学素养，掌握认识自然社会的基本知识与方法。
	3.2【主教学科】掌握主教学科的基础知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想与方法，形成一门学科专长。
	3.3【兼教学科】了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识。了解所教学科与其他学科的关联，以及社会实践、小学生生活实践的联系，形成综合性的知识结构。
	3.4【知识整合】掌握学习科学、心理学和教育学的基础理论，理解小学各科课程标准，了解信息技术知识，初步将学科知识与教育知识整合，形成学科教学知识。
4.教学能力：具备小学教师基本的职业技能；熟悉主教与兼教学科课程标准与教材内容，掌握有效的学科教学方法与策略，针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动；能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式设计、实施和评价跨学科学习活动。	4.1【基本技能】具备小学教师基本技能，包括书写、阅读、表达、简笔画、视唱和信息技术应用等，达到《小学教育专业学生教师职业技能考核标准》的“合格”以上。
	4.2【课堂教学】具备小学教师教学能力，包括教学设计、教学实施、教学评价等，达到《小学教育专业学生教师职业技能考核标准》的“合格”以上。
	4.3【整合能力】能够依据课程标准、针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动，能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式设计、实施和评价跨学科学习活动。
5.特长发展：具备艺体特长，具有审美意识和运动认知，并能够运用自身特长开展特色教育教学活动，引领小学生艺体能力发展和兴趣开发。	5.1【特长培养】基于兴趣爱好，至少发展一项艺体特长，理解艺体特长在自我发展和引领学生方面的意义。
	5.2【特长运用】能够认识艺体特长在教育教学活动中的价值，并运用到德育活动、学科教学、班队活动、社团活动及社会实践中。
6.班级指导：理解小学德育原理与方法，掌握一定的团体心理辅导、班级管理艺术等知识，具备班级组织与建设能力，熟悉教育教学、小学生成长生活等相关法律法规规定，能够合理分析解决教学与管理实践相关问题；能够开展有效的小学生卫生健康与安全教育。	6.1【学生德育】树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法，能够组织有教育意义的班级主题活动。
	6.2【班级建设】掌握班级的组织与建设的工作规律和基本方法，能够有效组织班级活动，熟悉教育教学、小学生成长生活等相关法律法规规定，能够合理分析解决教学与管理实践相关问题。
	6.3【学生指导】了解小学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握面临特殊事件发生时保护小学生的基本方法。
7.综合育人：理解小学生身心发展和养成教育规律，开展有效的心理健康教育活动；能够在学科教学、校园文化活动、各类实践活动中育心养德，创设益于学生发展的育人环境。	7.1【心理育人】理解小学生身心发展和养成教育规律，了解小学生身体、情感发展的特性和差异性，基本掌握心理辅导方法，能够参与心理健康教育等活动。对小学生常见学习问题和行为问题给予初步诊断和解决。

	7.2【学科育人】理解学科育人价值，能够根据学科教学内容与特点，设计和组织教学活动，将德育渗透到学科教学中。
	7.3【活动育人】了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。
8.自主发展：有终身学习和自主发展的意识。能够根据时代和现代小学教育发展需求规划学习生涯，结合小学教育教师职业特点和成长阶段、路径，自主制定和规划与未来职业相关的发展规划。结合课堂教学和实践活动，养成自主学习习惯，有一定的自我管理的能力。	8.1【发展规划】了解小学教师专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识。能够根据国内外基础教育课程改革的动态和发展情况，制定自身职业生涯规划。
	8.2【自我管理】能够结合课堂教学和实践活动，养成自主学习习惯，有一定的自我管理的能力。
9.学会反思：具备一定的反思意识和批判性思维素养，逐步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够对小学教育教学实践互动进行有效的自我诊断，并提出改进思路；初步掌握教育教学科研的基本方法，能用以分析、解决、研究小学教育教学实践问题。	9.1【反思改进】初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。
	9.2【学会研究】掌握规范的教育教学研究方法，具有创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和尝试解决小学教育教学实际问题。
10.沟通合作：具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力；掌握沟通合作的方法与技能，能够在教育实践、社会实践中与学生、家长及社区等进行有效沟通；认可学习共同体的价值，具有参与、组织专业团队开展互助和合作学习的意识和能力。	10.1【沟通技能】具有一定的阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力；能够在教育实践、社会实践中与学生、家长、同事、社区及协作单位等进行有效沟通。
	10.2【共同学习】理解学习共同体对促进专业成长的作用，具有团队合作精神，具有主动合作意识，能够积极参加小组合作、协作学习和协同教学。

（三）毕业要求对培养目标支撑矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标1 (教育素养)	培养目标2 (学科教学)	培养目标3 (育人能力)	培养目标4 (职业成就)	培养目标5 (自主发展)
1. 师德规范	√				
2. 教育情怀	√				
3. 学科素养		√	√	√	
4. 教学能力		√			
5. 特长发展			√		√
6. 班级指导	√		√	√	
7. 综合育人					√
8. 自主发展				√	
9. 学会反思		√			√
10. 共同合作			√		

三、主干学科

教育学

四、核心课程

基础心理学、小学教育学、儿童发展心理学、小学课程与教学论、小学生心理辅导与健康教育、小学生品德发展与道德教育，小学教育科学研究方法、中外教育史、教师职业道德与教育法规、教师口语、书写技能、现代教育技术应用、小学课程标准与教材研究、小学课程教学设计与训练等。

五、学制、修业年限和学位

标准学制为4年，学生可在3-6年内完成学业，按计划要求完成学业者，准予毕业，颁发毕业证书。符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

六、毕业学分

本专业毕业学分为153学分，其中通识教育课程60学分，教师教育课程32学分，学科专业课程43学分，专业实践课程15学分，创新创业课程3学分。

七、课程结构与实践教学

（一）课程结构比例

课程类别	课程性质	总学分	理论学时	实践学时		总学时
				课内实践	集中实践	
通识教育课程	必修	52	538	278	-	816
	选修	8	-	-	-	-
教师教育课程	必修	22	300	70	-	370
	选修	10	99	99	-	198
学科专业课程	必修	20	226	122	-	348
	选修	23	324	180	-	504
专业实践课程	必修	15	-	-	576	576
	选修	-	-	-	-	-
创新创业课程	必修	3	-	-	-	-
总 计		153	1487	749	576	2812

注：集中实践学时含教育实习、见习、毕业论文等的学时等。

(二) 实践教学统计

类 别		学 分	占总学分比例
课内实践教学		42	27.45%
独立设置实验（实践）课程		13	8.50%
专业实践	教育见习	1	1%
	教育实习	6	3.92%
	教育研习	1	1%
	毕业论文（设计）	6	3.92%
创新创业课程		3	1.96%
合 计		72	47.06%

注：课内实践教学是指通识教育课程、专业教育课程的课内实践学分、学时。

八、课程设置及学时分配表

(一) 通识教育课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三学年		第四学年		考核方式	开课单位	备注
							1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育必修课程	BG26001008	形势与政策	2	64	64	0	每学期8学时								c	马克思主义学院	不占周内学时
	BG26001016	职业生涯规划与就业指导	2	36	36	0		1				1			c	招生就业处	
	BG26001009	劳动教育	2	32	8	24	每学期4- 6学时								c	各学院	
	BG26001001	军事理论	2	36	36	0	2							c	学生工作处		
	BG26001010	国家安全教育	1	18	9	9		1						c	学生工作处		
	BG26001002	思想道德与法治	3	48	32	16	3							s	马克思主义学院		
	BG26001017	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	18			3					s	马克思主义学院		
	BG26001022	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54	0				3				s	马克思主义学院		
	BG26001026	马克思主义基本原理	3	54	36	18					3			s	马克思主义学院		
	BG26001011	中国近现代史纲要	3	54	36	18		3						s	马克思主义学院		
	BG26001003	中华民族共同体概论	2	32	32	0	2							c	马克思主义学院		
	BG26001018	大学语文 I	2	36	36	0			2					s	文学与传媒学院		
	BG26001023	大学语文 II	2	36	36	0				2				s	文学与传媒学院		
	BG26001004	大学英语 I	4	64	48	16	4							s	外国语学院		
	BG26001012	大学英语 II	4	72	54	18		4						s	外国语学院		
	BG26001019	大学英语III	2	36	27	9			2					s	外国语学院		
	BG26001024	大学英语IV	2	36	27	9				2				s	外国语学院		
	BG26001005	大学体育 I	1	32	0	32	1							c	体育与健康学院		
	BG26001013	大学体育 II	1	36	0	36		1						c	体育与健康学院		
	BG26001020	大学体育III	1	36	0	36			1					c	体育与健康学院		
	BG26001025	大学体育IV	1	36	0	36				1				c	体育与健康学院		
	BG26001007	计算机基础与信息素养	2	32	16	16	2							c	数学与计算机学院		
	BG26001014	人工智能基础	2	36	36	0		2						c	数学与计算机学院		
	BG26001027	大学生心理健康	2	32	32	0	2							c	学生工作处		
	小 计			52	816	538	278	14	10	8	8	3	0	0	0		
通识教育选修	政治军事安全类		身心健康能力类				1. 见当学期公布的通识选修课程列表，修读学期1-8； 2. 学生须修读至少8学分选修课程，其中至少修读4学分校本课程，其余学分可修读慕课等网络课程； 3. 所有学生必须在“艺术技能类”课程中修读至少2学分； 4. 所有学生必须修读“身心健康能力类”中体育类课程1学分，生理健康与心理健康教育1学分。										
	教师教育能力类		创新创业能力类														
	自然科学能力类		生涯规划能力类														
	社会科学能力类		劳动创造能力类														
	艺术审美能力类		文化交际能力类														
合 计			60	816	538	278	14	10	8	8	3	0	0	0			

(二) 教师教育课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年		第四年		考核方式	开课单位	备 注
							1	2	3	4	5	6	7	8			
教师教育基础课程 (必修)	BJ26041001	基础心理学	2	32	32	0	2								s	初等教育学院	
	BJ26041002	儿童发展心理学	2	36	36	0			2						s	初等教育学院	
	BJ26041003	小学教育学	2	36	36	0		2							s	初等教育学院	
	BJ26041004	小学生心理辅导与健康教育	1	18	9	9						1			c	初等教育学院	
	BJ26041005	教师职业道德与教育法规	1	18	18	0					1				c	初等教育学院	
	BJ26041006	教育研究方法	1	18	18	0					1				c	初等教育学院	
	BJ26001005	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18	18	0			1						c	马克思主义学院	
	BJ26041007	教育心理学	2	36	36	0				2					s	初等教育学院	
	BJ26041008	小学课程与教学论	1	18	18	0			1						c	初等教育学院	
	BJ26041009	小学生品德发展与道德教育	1	18	18	0			1						c	初等教育学院	
小 计			14	248	239	9	2	2	5	2	2	1	0	0			
教师教育技能类课程 (必修)	BJ26041010	书写技能I	1	16	8	8	1								c	文学与传媒学院	
	BJ26041011	书写技能II	1	18	9	9		1							c	文学与传媒学院	
	BJ26041012	教师口语I	1	16	8	8	1								c	文学与传媒学院	
	BJ26041013	教师口语II	1	18	9	9		1							c	文学与传媒学院	
	BJ26041008	现代教育技术应用	2	36	18	18				2					c	数学与计算机学院	
小 计			6	104	52	52	2	2	0	2	0	0	0	0			
教师教育技能类课程 (模块选修)	BJ26043001	小学语文课程标准与教材研究	2	36	36	0					2				c	初等教育学院	6选2(所选两门课程学科相同)
	BJ26043002	小学语文教学设计与训练	1	36	0	36					2				c	初等教育学院	
	BJ26043003	小学数学课程标准与教材研究	2	36	36	0					2				c	初等教育学院	
	BJ26043004	小学数学教学设计与训练	1	36	0	36					2				c	初等教育学院	
	BJ26043005	小学英语课程标准与教材研究	2	36	36	0					2				c	初等教育学院	
	BJ26043006	小学英语教学设计与训练	1	36	0	36					2				c	初等教育学院	
	BJ26043007	小学科学教学设计与训练	2	36	18	18					2				c	初等教育学院	2选1
	BJ26043008	小学道德与法治教学设计与训练	2	36	18	18					2				c	初等教育学院	
	BJ26043009	小学音乐教学设计与训练	2	36	18	18					2				c	初等教育学院	5选1
	BJ26043010	小学美术教学设计与训练	2	36	18	18					2				c	初等教育学院	
	BJ26043011	小学体育教学设计与训练	2	36	18	18					2				c	初等教育学院	
	BJ26043012	小学劳动教学设计与训练	2	36	18	18					2				c	初等教育学院	

		BJ26043013	小学信息科技教学设计 设计与训练	2	36	18	18						2			c	初等教育学院	
		小 计			7	144	72	72	0	0	0	0	4	4	0	0		
书院课程（选修）	教育家精神专题（必修）	BJ26043014	中国教育家教书育人案例	1	18	9	9	1								c	初等教育学院	
		BJ26043015	师德讲堂	1				1次	1次	1次	1次	1次	1次			c	初等教育学院	不占周内学时
	乡土教育（选修）	BJ26043016	乡村教育概论	1	18	18	0					1				c	初等教育学院	任选一门
		BJ26043017	乡土中国与乡村教育	1	18	18	0					1				c		
		BJ26043018	陇南乡土课程资源开发	1	18	18	0					1				c		
		BJ26043019	小班化教学	1	18	18	0					1				c		
	小学教育研究（选修）	BJ26043020	教育学原理	1	18	18	0			1						c	初等教育学院	任选2门
		BJ26043021	教育哲学	1	18	18	0			1						c	初等教育学院	
		BJ26043022	中外教育史	1	18	9	9			1						c	初等教育学院	
		BJ26043023	小学跨学科教育	1	18	18	0			1						c	初等教育学院	
		BJ26043024	特殊教育专题	1	18	18	0			1						c	初等教育学院	
		BJ26043025	中外小学比较教育专题	1	18	18	0			1						c	初等教育学院	
		BJ26043026	人格心理学	1	18	18	0			1						c	初等教育学院	
		BJ26043027	学习心理学	1	18	18	0			1						c	初等教育学院	
		BJ26043028	小学生行为观察与分析	1	18	9	9			1						c	初等教育学院	
		BJ26043029	小学教育评价	1	18	9	9			1						c	初等教育学院	
		BJ26043030	教育统计及spss应用	1	18	9	9			1						c	初等教育学院	
		BJ26043031	在线教育与数字化教学	1	18	9	9			1						c	初等教育学院	
		BJ26043032	教育文献阅读与写作	1	18	9	9			1						c	初等教育学院	
		BJ26043033	大学生心理素质提升与拓展训练	1	18	9	9			1						c	初等教育学院	
		BJ26043034	小学班级管理 与少先队辅导	1	18	9	9			1						c	初等教育学院	
		BJ26043035	团体心理辅导	1	18	9	9			1						c	初等教育学院	
		BJ26043036	学校组织与管理	1	18	9	9								2	c	初等教育学院	
		BJ26043037	生命教育	1	18	9	9								2	c	初等教育学院	
		BJ26043038	家庭教育	1	18	9	9								2	c	初等教育学院	
		BJ26043039	叙事教育	1	18	9	9								2	c	初等教育学院	
	BJ26043040	社会心理学	1	18	9	9								2	c	初等教育学院		
	BJ26043041	积极心理学	1	18	9	9								2	c	初等教育学院		
小 计				5	72	36	36	1	0	1	0	1	0	0	2			
合 计				32	568	399	169	5	4	6	4	7	5	0	2			

(三) 学科专业课程

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年		第四年		考核方式	开课单位	备注			
								1	2	3	4	5	6	7	8						
学科专业课程	学科基础（必修）	BZ26041001	现代汉语I	2	36	36	0			2						s	初等教育学院				
		BZ26041002	现代汉语II	1	18	18	0				1					s	初等教育学院				
		BZ26041003	大学数学I	2	32	32	0	2								s	初等教育学院				
		BZ26041004	大学数学II	1	18	18	0		1							s	初等教育学院				
		BZ26041005	综合英语	2	36	18	18				2					s	初等教育学院				
		BZ26041006	乐理与视唱 练耳I	2	32	16	16	2								c	初等教育学院				
		BZ26041007	乐理与视唱 练耳II	1	18	9	9		1							c	初等教育学院				
		BZ26041008	美术基础I	2	32	16	16	2								c	初等教育学院				
		BZ26041009	美术基础II	1	18	9	9		1							c	初等教育学院				
		BZ26041010	舞蹈基础与少儿 舞蹈编排	2	36	18	18				2					c	初等教育学院				
		BZ26041011	小学实用键盘基 础	2	36	18	18					2				c	初等教育学院				
		BZ26041012	小学科学实验设 计与操作	2	36	18	18						2			c	初等教育学院				
		小 计				20	348	226	122	6	3	2	5	2	2	0	0				
	学科方向（选修）	BZ26043001	文学概论	2	36	36	0					2				s	初等教育学院	语文模块	3 选1		
		BZ26043002	儿童文学	4	72	36	36					4				c	初等教育学院				
		BZ26043003	古代汉语	2	36	36	0						2			s	初等教育学院				
		BZ26043004	文学作品导读	4	72	72	0						4			c	初等教育学院				
		BZ26043005	初等数论	2	36	36	0				2					s	初等教育学院	数学模块			
		BZ26043006	线性代数	2	36	36	0					2				s	初等教育学院				
		BZ26043007	解析几何	2	36	36	0					2				s	初等教育学院				
		BZ26043008	概率与统计	2	36	36	0						2			s	初等教育学院				
		BZ26043009	小学数学思维方 法	4	72	72	0						4			c	初等教育学院	英语模块			
		BZ26043010	英语语法	2	36	18	18					2				s	初等教育学院				
		BZ26043011	英语视听说	2	36	18	18					2				c	初等教育学院				
		BZ26043012	英语阅读与 写作	4	72	36	36						4			s	初等教育学院				
		BZ26043013	英美社会与 文化	2	36	18	18						2			c	初等教育学院				
		BZ26043014	英语语音	2	36	18	18					2				c	初等教育学院				
		小 计				12	216	216	0	0	0	0	2	4	6	0	0				
		学科拓展（选修）	BZ26043015	小学五育融合课 程研发	2	36	36	0					2				c	初等教育学院	选够4学 分		
			BZ26043016	趣味数学	2	36	36	0						2			c	初等教育学院			
	BZ26043017		地球与空间 科学	2	36	36	0						2			c	初等教育学院				

		BZ26043018	教育戏剧与小学教育	1	18	18	0					1			c	初等教育学院	选够2 学分	
		BZ26043019	美育与当代儿童发展	2	36	36	0					2			c	初等教育学院		
		BZ26043020	数学文化鉴赏	2	36	36	0					2			c	初等教育学院		
		BZ26043021	中国古典诗词鉴赏	2	36	36	0					2			c	初等教育学院		
		BZ26043022	英语绘本阅读	2	36	36	0					2			c	初等教育学院		
		BZ26043023	儿童创意绘画	2	36	18	18					2			c	初等教育学院		
		BZ26043024	儿童玩教具制作	1	18	9	9					1			c	初等教育学院		
		BZ26043025	英语高阶阅读	2	36	36	0				2				c	初等教育学院		
		BZ26043026	逻辑与批判性思维	2	36	36	0				2				c	初等教育学院		
		BZ26043027	中文写作	2	36	36	0				2				c	初等教育学院		
		BZ26043028	中国通史专题	2	36	36	0				2				c	初等教育学院		
		BZ26043029	人工智能+AI图像生成与儿童绘本创作	2	36	18	18					2			c	初等教育学院		
小 计				6	108	108	0	0	0	0	0	4	2	0	0			
特长培 养课程	BZ26043030	特长课堂 (1) 音乐类（声乐、 键盘、戏曲等） (2) 舞蹈类（少儿 舞蹈、民族民间舞 等） (2) 美术类（国画、 西画、工艺、书法等） (4) 体育类（体操、 武术、保健等） (5) 其他（科技制 作、朗诵、英语表演 等） (6) 小学教育戏剧 与校史育人实践	1	36	0	36		2							c	初等教育学院	6个模 块任 选一 类1项	
	BZ26043031		1	36	0	36			2						c	初等教育学院		
	BZ26043032		1	36	0	36				2					c	初等教育学院		
	BZ26043033		1	36	0	36					2				c	初等教育学院		
	BZ26043034		1	36	0	36						2			c	初等教育学院		
	小 计			5	180	0	180	0	2	2	2	2	2	0	0			
	合 计			43	852	550	302	6	5	4	9	12	12	0	0			
				135	2236	1487	749	25	19	18	21	22	17	0	2			

(四) 专业实践课程

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年		第四年		考核方式	备注
								1	2	3	4	5	6	7	8		
必修	实践	BS26001001	教育见习	1	36		36			1周		1周				c	
		BS26001002	教育实习	6	216		216						16周		c		
		BS26001003	教育研习	1	36		36						2周		c		
		BS26001004	毕业论文（设计）	6	216		216							10周	c		
		BS26001007	军事训练	1	36		36	2周							c		
	小 计			15	576		576										
周课时统计							1	2	3	4	5	6	7	8			
							25	19	18	21	22	17	0	2			

(五) 创新创业课程

课程模块		项目名称	分项名称		细则	学分	提交材料	备注
创新创业	创新创业基础	大学生创业基础课程	大学生创业基础		见课程说明	1	成绩合格	平台课程
	创新训练创业讲座	校企企业或学院组织创新训练和创业讲座	校企企业或学院定期或不定期组织创新训练和创业讲座			0.2/次	考勤表	由学生所在学院负责实施和认定
第二课堂	职业能力	外语能力	CET6	≥425	2	证书原件及复印件	由学生所在学院第八学期认定	
			CET4	≥425	1	证书原件及复印件		
		普通话能力	普通话水平考试	二级乙等以上	0.5	证书原件及复印件		
		计算机能力	全国计算机等级考试NCRE	一级	0.5	证书原件及复印件		
				二级及以上	1	证书原件及复印件		
	职业资格	教师资格证	中华人民共和国教师资格证		1	证书原件及复印件	由学生所在学院第八学期认定	
社会实践	由校团委定义项目	由校团委定义细则			1	由校团委定义细则	由校团委认定	
竞赛科研	学科竞赛	学科竞赛获奖	国家级奖项	获奖	3	证书复印件	由学生所在学院认定，教务处审核 3 人以下计满分，超过 3 人以该分值乘以3后按人均分配，不足 0.5 分以0.5 分计	
			省级奖项	获奖	2	证书复印件		
			校级奖项	获奖	1	证书复印件		
		大学生创新创业竞赛获奖	国家级竞赛	获奖	3	证书复印件		
			省级竞赛	获奖	2	证书复印件		
			校竞赛	获奖	0.5	证书复印件		
			核心期刊及以上	第一作者	3	论文原件及复印件		
			省级及以上期刊	第一作者	1	论文原件及复印件		
		发明专利	获得国家发明专利		3	证书原件及复印件	由学生所在学院认定 只取前两位作者，第一作者计满分，第二作者减半。	
			获得实用新型专利		1	证书原件及复印件		
			获得外观设计专利		1	证书原件及复印件		
小 计					3			

九、课程体系对毕业要求支撑矩阵

课程类别	课程性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑度																							
			1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
必修		形势与政策	H	M																				L		
		职业生涯规划与就业指导	M	L	M	H																		L		
		劳动教育																				H	M			
		军事理论	H																			L				
		国家安全教育					L															H				
		思想道德与法治					L												H	H						L
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M	M	L	L										M			L	L		M		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M		M	L																	L		
		马克思主义基本原理	H	M	L	H	M											L						L		
		中国近现代史纲要	H	M		M			L															L		
		中华民族共同体概论	H	M		M	L																	L		
		大学语文	H	M		M	L																	L		
		大学英语		M					H															L		
		大学体育		M															H					L		
		计算机基础与信息素养										M							M							
		人工智能基础							M										H							
		形势与政策	L		L		L	H	L				H									L				
		职业生涯规划与就业指导	H	M																				L		

课程类别	课程性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑度																									
			1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作				
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3		
		大学生心理健康			L			M				L			M			M			H			H				
	选修	通识教育选修课十类课程	M		M		L																					
教师教育课程	必修	基础心理学						M			M	H			M						M							
		儿童发展心理学		M				H				M			M						L				L			
		小学教育学	H		M												M	H	L	L			M					
		小学生心理辅导与健康教育		M	M			H			M	M			H						M							
		教师职业道德与教育法规	H		M	H						M		L				M	M					M				
		教育研究方法	M								H	H			M						M	M						
		习近平总书记关于教育的重要论述研究												H	M							H		M				
		教育心理学																M						L	L			
		小学课程与教学论	H	M	H	H	M	M																L				
		小学生品的发展与道德教育					L		L				H			M								L				
		书写技能											H				L											
		教师口语											H										M					
		现代教育技术应用	M		M							M			M													
	选修	中国教育家教书育人案例			M	H		M	M																M	M		
		师德讲堂	H	H	M	M	L	M					L	M				M	L	M	M			M	M	M		
		乡土教育					H								M													
		小学教育研究			L			M													H		M			M		
业专	必	现代汉语	L						L	H																		

课程类别	课程性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑度																									
			1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作				
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3		
	修	大学数学							M	H		L																
		英语语音							L	H																		
		乐理与视唱练耳							M		H			M		L							M					
		美术基础							M		H			M		M												
		舞蹈基础与少儿舞蹈编排	M		M			M			H				L		L						M					
		小学实用键盘基础							L		M		L				M											
		小学科学实验设计与操作							L		H																	
	选修	学科模块：语文、数学、英语（3选1）							M	H				M														
		小学课程标准与教材研究（语文、数学、英语）	L									M		H	M							M						
		小学课程教学设计与训练（科学、道法、音乐、美术、体育、劳动、信息科技）									M	M		H	M							H						
		学科模块：语文、数学、英语（3选1）							M	H				M														
		学科拓展模块							M	H	M			M	L													
专业实践课程	必修	特长模块：音乐、舞蹈、美术、体育等（5类15项）									M					H	M						M					
		教育见习	L	M	M	M	M	H						L			L		M	M	M		M	M				
		教育实习	L	M	H	H	M	M					H	M	L	H	M	H	M	H	M	M	M	M				
		教育研习	M	L	L	M	L	M						H	H				M	L	M			M				
		毕业设计																						M	L	M		
		军事训练	H																						L			
												H	M		L													

课程类别	课程性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑度																							
			1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
		创新创业课程	H			M	L						L			L	H			M	M					
支撑课程门数：			76	17	17	15	18	13	17	6	11	10	10	14	14	7	7	7	7	8	12	7	13	22	7	6
高支撑：			28	2	2	6	2	4	0	6	5	3	5	4	2	2	1	2	0	3	2	2	2	1	0	0
中支撑：			5	13	11	9	4	8	9	0	6	6	2	8	9	1	4	3	4	3	8	3	8	11	2	4
低支撑：			5	2	4	0	12	1	8	0	0	1	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	10	5	2

- 备注：（1）每条指标点可由若干课程支撑，其关联强度符号：H强相关，M中等相关；L弱相关。
（2）根据实际情况一门课程也可以支撑不同的指标点或毕业要求。
（3）其中每一门课程必须至少对应一个强支撑的指标点。
（4）每个毕业要求强支撑的课程3-5门。
（5）每一门专业主干课至少强支撑学科素养的某个指标点。

撰写人：张芳

审核人：宋彩琴

2026年6月